



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OPHIURDURU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calitatii

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2021

### PARTEA I. INFORMATII GENERALE

NOTA:

Informatiile din aceasta prima parte, chiar daca nu se reflecta direct în calitatea serviciilor educationale sunt relevante pentru beneficiarii directi și indirecti și le pot orienta optiunile pentru o unitate școlara sau alta, pentru un profil de pregatire sau pentru o anumita specializare

#### I. Date de identificare a unitatii de invatamant

D01	Denumire completa	Cod Sirues	Judet	Localitate
	LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE	637968	PRAHOVA	FILIPEȘTII DE PADURE
D02	<b>Mediul de rezidenta:</b> Rural			
D03	<b>Pozitionarea școlii in localitate:</b> Zona centrala			
D04	<b>școala sau structurile coordonate sunt situate intr-o zona dezavantajata:</b> Nici un raspuns selectat.			
D05	<b>Tipul unitatii de invatamant (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b> Liceu teoretic			

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D06</b>	<b>Tipul unitatii, in functie de forma de proprietate:</b>		
	publica		
<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unitatii școlare (pentru toate tipurile de finantare - de baza, suplimentara și complementara - și indiferent de sursa - bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>		
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>	
	4762635.00	4477971.00	
<b>D08</b>	<b>Tipul unitatii, in functie de forma de educatie:</b>		
	Unitate de învățământ tradițional		
<b>D09</b>	<b>Responsabilitati in retea:</b>		
	unitate cu personalitate juridica și cu structuri subordonate		
<b>D10</b>	<b>Daca este unitate coordonatoare:</b>		
	numarul total de unitati coordonate (structuri) din subordine	1.00	
	numarul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00	
<b>D11</b>	<b>Nivelurile de invatamant din unitate, mentionate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Da
<b>D12a</b>	<b>in cazul filierei teoretice, precizati profilurile de formare din unitate</b>		
	Uman	Da	
	Real	Nu	
<b>D12c</b>	<b>in cazul filierei vocationale, profilurile de formare vocationala din unitate sunt:</b>		
	Nici un raspuns selectat.		

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D13</b>	<b>Alte forme de invatamant școlarizate in unitate, in afara celei „invatamant de zi”:</b>
	Invatamant seral

*Atentie!*

Deoarece evaluarea vizeaza intreaga unitate de invatamant, pentru unitatile in care se regasesc si alte forme de invatamant in afara formei „cu frecventa - zi” informatiile se colecteaza si la nivelul celorlalte forme existente in unitate.

<b>D14</b>	<b>Numarul de schimburi in care functioneaza scoala in invatamantul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	doua schimburi	doua schimburi

<b>D15</b>	<b>Limba materna / limbi de predare in unitate (coordonatoare si structuri):</b>	
	limba romana	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi straine studiate in unitate (coordonatoare si structuri):</b>	
	limba engleza	Da
	limba franceza	Da

<b>D17a</b>	<b>Numarul de clase / grupe de elevi/copii din invatamantul de zi / cu program normal din unitate (scoala coordonatoare si structuri), in anul scolar curent:</b>					
	<b>Unitate Coordonatoare</b>	<b>Structuri Subordonate</b>	<b>Program de studiu bilingv</b>	<b>Program de studiu intensiv</b>	<b>Clase cu predare in alta limba de circulatie</b>	<b>Total unitate</b>
Numarul de clase din invatamantul primar (CP-IV)	13.00	0.00			Nu	13.00
Numarul de clase din invatamantul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Numarul de clase din invatamantul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
<b>Total</b>	<b>29.00</b>	<b>0.00</b>				<b>29.00</b>

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D18a	Precizati numarul efectivelor scolare (copii si elevi) din invatamantul de zi din unitate (scoala coordonatoare si structuri), in anul scolar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numarul de elevi din invatamantul primar (GP-IV)	290.00	0.00	290.00
Numarul de elevi din invatamantul gimnazial (V-VIII)	295.00	0.00	295.00
Numarul de elevi din invatamantul liceal (IX-XII/XIII)	113.00	0.00	113.00
Total	565.00	0.00	565.00
Total gradinita	0	0	0
Total niveluri școala	698.00	0.00	698.00

D19a	Numarul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de invatamant (din cei raportati la D18), fara clasa pregatitoare:
	Total elevi CES unitate
Numarul de elevi din invatamantul primar (CP-IV)	0.00
Numarul de elevi din invatamantul gimnazial (V-VIII)	3.00
Numarul de elevi din invatamantul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	5.00

D20	Daca in unitate sunt organizate si alte forme de invatamant sau programe ("invatamant seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa""), numarul de clase si de elevi cuprinsi in aceste forme este:			
			Total unitate și forme de invatamant	
	Numar de clase	Numar de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansa” - invatamant primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Programul „A doua șansa” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0.00	0.00
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0.00	0.00
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0.00	0.00
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		0	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

**D21a**

**Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:**

		Numar Clase	Numar Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	113

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

**D23 Filiera Vocationala**

<b>D23a</b>	<b>Numarul de clase si elevi din invatamantul de zi:</b>		
		Numar clase	Numar Elevi
Nici un raspuns selectat.			

<b>D23c</b>	<b>Numarul de clase si elevi din invatamantul de zi:</b>		
		Numar clase	Numar Elevi
Nici un raspuns selectat.			

<b>D23e</b>	<b>Numarul de clase si elevi din invatamantul de zi:</b>		
		Numar clase	Numar Elevi
Nici un raspuns selectat.			

<b>D24</b>	<b>in cadrul unitatii (coordonatoare si structuri), se regasesc urmatoarele situatii (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un raspuns selectat.			

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnica a elevilor din unitate (scoala coordonatoare si structuri) in anul scolar curent, pentru invatamantul de zi este (estimare):</b>			
	In gradinita numar copii	In școala numar elevi	In gradinita procente [%]	In școala procente [%]
Rromi	0	4	0	0.57
Romana	0	694	0	99.43
<b>Total</b>	0	698	0	100

<b>D26b</b>	<b>Cati dintre elevii de etnie rroma sunt inregistrati in evidente pe baza autoidentificarii din partea familiei</b>		
	In gradinita	In școala	
Elevi autodeclarati		0.00	4.00

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D27	Distributia efectivelor de elevi din invatamantul de zi, in anul școlar curent, in functie de nivelul educational al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	In gradinita numar copii	In școala numar elevi	In gradinita procente [%]	In școala procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	201	0	28.79
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	325	0	46.58
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	146	0	20.91
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	26	0	3.72
<b>Total</b>	0	698	0	100
<b>Numar mediu ani studiu</b>	0	11.76		

**D28** Daca in unitate (scoala coordonatoare si structuri), pentru elevii de la invatamantul cu forma „invatamant de zi” si /sau din programul „A doua sansa” exista elevi apartinand unor grupuri vulnerabile, numarul de elevi din fiecare grup vulnerabil este urmatorul: Spatiul rezervat (liniile 13, 14 si 15 din tabelul de mai jos) contine, daca este cazul, alte situatii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului apartinator si a numarului de elevi

Forma invatamant	Grup Vulnerabil	In școala numar elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Invatamant de zi	Elevi cu nevoi speciale de educatie (CES)	4	0
Invatamant de zi	Elevi din familii cu nivel economic scazut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursa sociala, indiferent daca beneficiaza de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restrictii financiare	26	4
Invatamant de zi	Elevi institutionalizati sau in plasament familial	3	0
Invatamant de zi	Elevi care traiesc in familii monoparentale	36	0
Invatamant de zi	Elevi care traiesc in grija bunicilor sau a altor rude	24	0

**III. Conditii de acces la unitatea scolara unde este inscris elevul**

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D29	Distributia elevilor in functie de timpul mediu de deplasare la scoala este (se vor estima conditiile de acces atat pentru elevii din scoala coordonatoare, cat si pentru elevii din unitatile subordonate, numai pentru elevii de la invatamantul forma "invatamant de zi"):			
	In gradinita numar copii	In școala numar elevi	In gradinita procente [%]	In școala procente [%]
sub 30 de minute	0	550	0	78.79
intre 30 si 60 de minute	0	148	0	21.21
<b>Total</b>	0	698	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	15.77		

D30	Distributia elevilor din invatamantul forma "invatamant de zi" din unitate aflati in urmatoarele situatii (atat pentru elevii din scoala coordonatoare, cat si pentru elevii din unitatile subordonate) este:	
	Numar elevi	Numar elevi procente [%]
Cu domiciliul in aceeași localitate cu școala:	550	78.79
Cu domiciliul in alta localitate, care fac naveta zilnica	148	21.22
<b>Total</b>	698	100

D31	Prezenta mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-scoala a cadrelor didactice si elevilor (se vor mentiona toate situatiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fara mijloace de transport in comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare si structurile subordonate:
Prezenta mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

**IV. Baza materiala**

**(1) Infrastructura școlara**

D33	Spatiul de invatamant (pentru toate tipurile de unitati):						
	Numar sali						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spatiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza starii tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spatiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza starii tehnice	
sali de clasa	18	0	0	4	6	6	
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	1	0	0	
ateliere școlare	0	0	0	1	0	0	

D34	Baza sportiva / sala de sport:
exista	Da
utilizata pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unitati)**

D37a	Unitatea dispune de urmatoarele servicii de masa si/sau cazare:
	Nici un raspuns selectat.

D37b	Daca "Da", conditiile de masa si cazare sunt:			
	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unitati de invatamant	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
	Nici un raspuns selectat.			

D37c	Pregatirea hranei pentru cantina este asigurata prin:
	Nici un raspuns selectat.

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
NU	

<b>D38b</b>	<b>Daca "Da", se va preciza</b>
Nici un raspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistenta psihopedagogica</b>
DA	

<b>D39b</b>	<b>Daca "Da", incadrarea scolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Consilier scolar	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
NU	

**(3) Utilitati**

**D41 Conditii din scoala**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apa curenta	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apa curenta	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din salile de clasa in care se desfasoara activitatea didactica este fix sau mobil:</b>
-------------	---

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D42b</b>	<b>in cazul claselor cu mobilier fix, care pozitionarea majoritara a acestuia este:</b>
Nici un raspuns selectat.	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare in ce priveste resursele materiale si mijloacele de invatamant necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficienta	dotare suficienta

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca scolara este (apreciere):</b>
Exista un fond minim, care sa acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Daca exista biblioteca scolara, cum acopera fondul de carte din biblioteca scolara nevoile unitatii</b>
Biblioteca asigura auxiliare didactice și mijloace de invatamant, altele decat manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Daca exista biblioteca scolara, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

<b>D52</b>	<b>Numarul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din scoala si din unitatile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numar de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate in administratie (cabinet director, cancelarie, secretariat, biblioteca etc.)	9	3	12
Numar de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	0	18
Numar de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate in activitati cu elevii și de catre elevi	104	20	124
Numar de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activitati cu elevii și de catre elevi	104	20	124

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Total	131	23	154
-------	-----	----	-----

<b>D53</b>	<b>in ce priveste utilizarea computerelor in procesul de invatamant, gradul de utilizare efectiva a computerelor, in raport cu numarul planificat de ore este (estimare):</b>		
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate		
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate		

<b>D54</b>	<b>in ce priveste utilizarea tehnologiei informatiei (TIC), se va preciza daca unitatea scolara</b>		
dispune de soft educational pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlara			

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat si gestioneaza un site internet al scolii</b>		
Da			

<b>D56</b>	<b>in ce priveste dotarea cu IT, se va preciza daca in pregatirea si derularea activitatilor cu elevii in scoala dvs. se folosesc:</b>		
enciclopedii electronice	Da		

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da		
--------------------------------------	----	--	--

platforma de e-learning	Da		
-------------------------	----	--	--

**V. Resursele umane**

**(1) Informatii privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distributia pe grade didactice a personalului didactic angajat in unitate ( scoala coordonatoare si structuri) in anul scolar curent:</b>		
	Numar cadre didactice	Structura [%]	
Numar cadre didactice cu doctorat	0	0	0
Numar cadre didactice cu gradul I	33	55.93	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Numar cadre didactice cu gradul II	7	11.86
Numar cadre didactice cu definitivat	10	16.94
Numar cadre didactice fara definitivat	6	10.16
Numar personal didactic necalificat	3	5.08
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau in unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Numar cadre didactice	Total unitate [%]
Numarul total de cadre didactice din școala (pentru toate disciplinele)	59	100
Numarul de cadre didactice calificate	56	94.91
Numarul de cadre didactice care domiciliaza în alta localitate decât școala în care predau (navetiști)	32	54.23
Numarul cadrelor didactice nou venite în școala	19	32.20

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Numar cadre didactice	
Numarul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		44.74
Numarul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		39.44
Numarul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora		5.30

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplina de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Chimie	Acoperire partiala
Consiliere	Acoperire integrala
Cultura civica	Acoperire partiala
Discipline de specialitate	Acoperire partiala
Discipline economice	Acoperire partiala
Educatie antreprenoriala	Acoperire partiala
Educatie fizica	Acoperire partiala
Educatie muzicala	Acoperire integrala
Educatie plastica	Acoperire partiala
Educatie tehnologica	Acoperire integrala
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluata
Fizica	Acoperire integrala
Geografie	Acoperire integrala
Informatica, IT	Acoperire partiala
Invatator / institutor	Acoperire integrala
Istorie	Acoperire partiala
Limba latina	Acoperire partiala
Limba romana	Acoperire integrala
Limbi moderne	Acoperire integrala
Maiștri instructori	Acoperire partiala
Matematica	Acoperire integrala
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluata
Religie	Acoperire integrala
știinte socio-umane	Acoperire partiala

**(3) Informatii privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
In gradinita	In școala
	la nivelul normativelor

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
In gradinita	In școala
	la nivelul normativelor

**(4) Informatii privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informatii privind personalul de conducere: numar de directori:</b>
numar de directori conform normativelor	2
numar de directori existent in unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informatii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactica	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	22	Da
Director Adjunct	Informatica, IT	Gradul I	27	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continua**

<b>D64</b>	<b>Numarul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școala coordonatoare și structuri) la programe de formare continua acreditate, in anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Numar mediu ore pe cadru didactic
Numar ore de participare	8096	155.69

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D65</b>	<b>Numarul cadrelor didactice din unitate (școala coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numarul de participanti la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numarul de participanti la stagii de formare TIC	23	3	26

**Situatii ale unitatii, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de invatamant existente anul școlar anterior in unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din invatamantul de zi, pe niveluri</b>
	Numar elevi
Numarul de elevi din invatamantul primar (CP-IV)	288
Numarul de elevi din invatamantul gimnazial (V-VIII)	254
Numarul de elevi din invatamantul profesional cu durata de 3 ani dupa clasa a VIII-a	51
Numarul de elevi din invatamantul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	114
<b>Total</b>	<b>707</b>
<b>Total gradinita</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școala</b>	<b>542</b>
<b>Total liceu</b>	<b>114</b>
<b>Total profesional</b>	<b>51</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse in alte forme de invatamant (" A doua șansa", " invatamant seral", " Cu frecventa redusa") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Numar Elevi
Efective școlare cuprinse in alte forme de invatamant	28

**VI. Participarea elevilor in anul școlar anterior**



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D68a</b>	<b>Daca a existat nivelul preșcolar in anul școlar anterior, numarul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un raspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numarul de absente ale elevilor din invatamantul forma "invatamant de zi", in anul școlar anterior (numar ore de absentă pe an):</b>
	Absente
numarul de absente motivate	17077
numarul de absente nemotivate	12544
<b>Total absente pe an</b>	<b>29621</b>
<b>Numar mediu absente pe copil</b>	<b>42,68</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din invatamantul de zi</b>					
	Inscriși la început	In evidenta la sfârșit	Inscriși pe parcurs	Transferati	Elevi care au abandonat	Situati efinala
Numarul de elevi din invatamantul primar (CP-IV)	277	276	0	1	0	276
Numarul de elevi din invatamantul gimnazial (V-VIII)	229	230	0	3	0	230
Numarul de elevi din invatamantul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	51	51	0	0	0	51
Numarul de elevi din invatamantul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	115	114	0	0	4	114
<b>Total</b>	<b>672</b>	<b>672</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>672</b>
<b>Total gradinita</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri Școala</b>	<b>672</b>	<b>672</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>672</b>

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitatile care au organizat și alte forme de invatamant ("Învatamânt seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Inscriși la început	În evidența la sfârșit	Inscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	22	22	0	0	0	22

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înainte de examenul de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numarul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	1	1	0	1
Numarul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	7	18	3	0	0
Numarul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	4	0	0	0	0
Numarul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	7	1	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

D70b	Situatia elevilor cuprinși in alte forme de invatamant din școala:				
	Situatia la final de an, inaintea examenului de corigenta			Situatie finala, dupa examenul de corigenta	
	Repetenti	Corigenti	Situatie școlara neîncheiata	Repetenti dupa corigenta	Situatie școlara neîncheiata dupa corigenta
Numarul total de elevi din unitate, în alte forme de invatamant	6	0	0	0	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente in unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distributia elevilor cuprinși in invatamantul primar, forma "invatamant de zi", in functie de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Numar de elevi din clasele I-IV in distributie pe discipline				
	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Total
Limba și comunicare	3	16	52	151	222
Matematica	4	15	55	148	222

D72a	Distributia elevilor cuprinși in invatamantul forma "invatamant de zi", in functie de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Numar de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiat a
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Invatamantul gimnazial	39	20	35	55	96	0	245
Invatamantul liceal	3	5	30	43	28	1	110

D72b	Distributia elevilor cuprinși in alte forme de invatamant, in functie de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Numar de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiat a
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un raspuns selectat.							

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D73a</b>	<b>Numarul elevilor din unitate care au absolvit in anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolventi invatamantul "cu frecventa zi"	Nr absolventi alte forme
Numarul absolventilor inv.primar (clasa a IV-a)	49	0
Numarul absolventilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	61	0
Numarul absolventilor de invatamant profesional cu durata de 3 ani dupa clasa a VIII-a	22	0
Numarul absolventilor de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	30	0
Numarul absolventilor de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	24	18

<b>D73b</b>	<b>Numarul de elevi, din anul școlar anterior, in cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Numar elevi la început de an	Numar absolventi	Numar repetenti	Situatie școlara neîncheiata
Numarul de elevi	23	23	0	0

**(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinși in clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>in cazul unitatilor cu nivel liceal, media minima de intrare in clasa a IX-a la forma "invatamant de zi", pentru ultimele patru generatii de elevi ai școlii s-a situat in intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși in acest an	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>in cazul unitatilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși in acest an școlar, in cei patru ani de studiu din invatamantul de zi, intrati in liceu pe baza repartitiei conform optiunii exprimate, in functie de mediile de la evaluarea nationala la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
Elevii din clasa a IX-a	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea nationala la finalul clasei a VIII-a 75-90%

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	9	8	6	9	12	17	61
Matematică	14	6	17	8	7	9	61

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-ză" (cu frecvență-ză)		5	7	3	4	1	20
Total		5	7	3	4	1	20

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior - nivel 4	24	24

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	63	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	63	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Numarul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	46	0
Numarul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	46	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematica și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematica și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	<p>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</p> <p>Da</p>
------	--

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

135

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

D84 - Numarul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

7

**(3) Aspecte manageriale**

D86 - Numarul de discipline optionale din oferta școlii:

8

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITATILOR DE IMBUNATATIRE A CALITATII REALIZATE

**Activitati de imbunatatire a calitatii**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

**Activitati de evaluare interna**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANTA, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICA (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINTA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
----------	-----------	---------------	-------------	------	-------------	----------

Invatamantul primar

DOMENIU Capacitate institutionala						
Subdomeniu Baza materiala (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de invatamant și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spatiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spatiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatica și de comunicare.				X	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

5	Dotarea cu mijloacele de invatamant și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spatiilor școlare				X
7	Existenta și caracteristicile spatiilor școlare				X
8	Existenta și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existenta, caracteristicile și functionalitatea spatiilor administrative				X
10	Existenta, caracteristicile și functionalitatea spatiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spatiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spatiilor școlare				X
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
<b>Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale</b>					
1	Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea școlara, in timpul desfașurarii programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existenta și functionarea sistemului de comunicare interna și externa				X
5	Existenta și functionarea sistemului de gestionare a informatiei; inregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informatiilor.				X
6	Existenta, structura și continutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Functionarea curenta a unitatii de invatamant				X
8	Organizarea interna a unitatii de invatamant				X
<b>DOMENIU Eficacitate educationala</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare știintifica sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea știintifică				X
<b>Subdomeniu Activitatea financiara a organizatiei</b>					
1	Gonstituirea bugetului școlii				X
2	Executia bugetara				X
<b>Subdomeniu Continutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educationale				X



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

2	Existenta parteneriatelor cu reprezentanti ai comunitatii				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasa și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Gonstituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Gonstituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Invatamantul profesional			
DOMENIU Capacitate Institutională			
Subdomeniu Baza materială (resurse)			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X
6	Dotarea spațiilor școlare		X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X
13	Utilizarea spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.		X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ		X
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

DOMENIU Eficacitate educationala			
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz			
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X
2	Activitatea științifică		X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului școlii		X
2	Execuția bugetară		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X
3	Proiectarea curriculumului		X
4	Realizarea curriculumului		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor școlare		X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

2	Existenta și aplicarea procedurilor de autoevaluare institutionala				<b>X</b>
3	Existenta și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calitatii				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educationala a școlii				<b>X</b>
Invatamantul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate institutionala					
Subdomeniu Baza materiala (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de invatamant și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>
2	Accesibilitatea spatiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spatiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatica și de comunicare.				<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de invatamant și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>
6	Dotarea spatiilor școlare				<b>X</b>
7	Existenta și caracteristicile spatiilor școlare				<b>X</b>
8	Existenta și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>
9	Existenta, caracteristicile și functionalitatea spatiilor administrative				<b>X</b>
10	Existenta, caracteristicile și functionalitatea spatiilor auxiliare				<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>
12	Utilizarea spatiilor auxiliare				<b>X</b>
13	Utilizarea spatiilor școlare				<b>X</b>
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securitatii tuturor celor implicati in activitatea școlara, in timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		<b>X</b>		
4	Existenta și functionarea sistemului de comunicare interna și externa				<b>X</b>

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

5	Existenta și functionarea sistemului de gestionare a informatiei; inregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informatiilor.				<b>X</b>
6	Existenta, structura și continutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>
7	Functionarea curenta a unitatii de invatamant				<b>X</b>
8	Organizarea interna a unitatii de invatamant				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educationala</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare știintifica sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2	Activitatea știintifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Continutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>			
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calitatii</b>			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calitatii		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		<b>X</b>
<b>Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică</b>			
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>			
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare		<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>			
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		<b>X</b>

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

2 Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>				
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>	
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>	
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8 Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>				
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2 Activitatea științifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>				
1 Gonstituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2 Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3 Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4 Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>				
1 Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Subdomeniu Functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei, conform legii					
1	Constituirea si functionarea structurilor responsabile cu evaluarea interna a calitatii				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodica a calitatii corpului profesoral					
1	Evaluarea calitatii activitatii corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor invatarii					
1	Existenta și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluarii invatarii				X
Subdomeniu Proceduri privind initierea, monitorizarea și revizuirea periodica a programelor și activitatilor desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educationale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calitatii					
1	Dezvoltarea profesionala a personalului				X
2	Existenta și aplicarea procedurilor de autoevaluare institutionala				X
3	Existenta și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calitatii				X
Subdomeniu Transparenta informatiilor de interes public cu privire la programele de studii și, dupa caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educationala a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE IMBUNATATIRE A CALITATII EDUCATIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMATOR

**Activitati de imbunatatire a calitatii:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Digitalizarea procesului didactic	3, 6	Folosirea noilor tehnologii în procesul de predare-Invatare	01.02.2022	16.04.2022

**Responsabilitati:**

**Indicatori realizare:** 6 table interactive

**Detalii:** Completarea dotarii școlii cu table interactive

2	Ocuparea posturilor vacante temporar cu personal didactic calificat	6, 4	Creșterea calitatii actului didactic	15.10.2021	17.06.2022
---	---	------	--------------------------------------	------------	------------

**Responsabilitati:** Comisia de mobilitate sau de concurs la nivelul școlii



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

**Indicatori realizare:** Posturile ocupate

**Detalii:** Organizarea concursurilor la nivelul școlii sau adrese la MRU al ISJ Prahova

**Activitati de evaluare interna:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Feedback al elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Colectarea feedback-ului referitor la activitatea cadrelor didactice	01.06.2022	17.06.2022

**Responsabilitati:** Dirigintii

**Indicatori realizare:** Cel puțin 300 de raspunsuri in scris sau online

**Aspecte retinute:** Elevii vor evalua in mod anonim prestatia cadrelor didactice pe parcursul anului școlar

2	Integrarea pe piata muncii a absolventilor de invatamant profesional	Traseul de cariera al absolventilor	Monitorizarea insertiei pe piata muncii a absolventilor	10.01.2022	29.01.2022
---	--	-------------------------------------	---	------------	------------

**Responsabilitati:** Maistrul de industrie alimentara

**Indicatori realizare:** 16 absolventi chestionati

**Aspecte retinute:** Chestionarea absolventilor de școala profesionala de trei ani

Director,



Responsabil CEAC,

