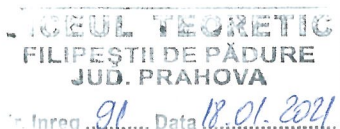


Planul managerial



Director adjunct, prof. Dima Doina Marina

Anul școlar 2020-2021

Planul managerial propus ține cont de următoarele aspecte:

- Poziția României în Uniunea Europeană impune atingerea unor standarde calitative educaționale, reconsiderarea misiunii educaționale a școlii, implementarea tehnologiei IT, dezvoltarea unor competențe interculturale specifice, stăpânirea limbilor de circulație internațională, introducerea unor certificări necesare la nivel european (ECDL, limbi străine, etc);
- Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ preuniversitar : primar, secundar inferior și secundar superior ;
- Menținerea ofertei diversificate de studiere a limbilor străine în regim de trunchi comun și ca discipline opționale subsecvente unei arii curriculare sau în viziune integrată, la nivelul mai multor arii curriculare, corelate cu pregătirea examenelor de competențe lingvistice cu recunoaștere internațională ;
- Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate profesionale și academice deosebite;
- Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- Perfecționarea continuă a pregătirii profesionale a personalului didactic prin diferite modalități de formare și perfecționare (locale, naționale și internaționale)
- Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale, prin derularea de programe extracurriculare, în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii;
- Asigurarea unei baze materiale adecvate pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;
- Realizarea unui echilibru optim între stabilitatea corpului profesoral, numărul de clase și elevi, profiluri și specializări, baza materială și un act educațional eficient;
- Profesionalizarea managementului instituțional;
- Necesitatea creșterii responsabilității elevilor față de actul educațional.

Director adjunct,

prof. DIMA DOINA MARINA



Ținte și opțiuni ale strategiei de dezvoltare

TS1: Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și echilibrat, bazat pe responsabilizare și implicare pro-activă.

TS2: Realizarea cadrului adecvat educației pentru dezvoltare durabilă (EDD).

TS3: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor.

TS4: Dezvoltarea dimensiunii europene, a egalității de șanse a echității și a incluziunii în educația elevilor.

TS5: Transformarea unității școlare într-un pol de excelență în educația pe tot parcursul vieții, la nivel local, național și internațional.

TS6: Asigurarea transparenței intrainstituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare eficient și eficace.

TS1: Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și echilibrat, bazat pe responsabilizare și implicare pro-activă.

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Creșterea eficienței exercitării funcțiilor manageriale și orientarea lor spre proces și rezultat, nu spre conformitate birocratică.	Dezvoltarea competențelor manageriale ale responsabililor de compartimente funcționale. Încurajarea schimburilor de experiență și a transferului de know how pentru șefii/responsabilii de compartimente funcționale.	Accesarea de granturi în cadrul liniilor de finanțare active (POCU, Erasmus+, Pestalozzi);	Dezvoltarea parteneriatelor cu unități școlare similare din țară, la nivel local, regional național și internațional.

TS2: Realizarea cadrului adecvat educației pentru dezvoltare durabilă (EDD).

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Adaptarea curriculumului la nevoile comunității; Creșterea accesibilității și flexibilității ofertei curriculare prin intermediul tehnologiei informației și comunicării.	Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice în aplicarea noului curriculum (abilitare curriculară); Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă; Pregătirea, angajarea, și stimularea elevilor pentru susținerea propriului parcurs școlar; Asigurarea formării de abilități de viață și competențe pentru toți elevii, cu accent special pus pe asigurarea transferabilității acestora.		Co-responsabilizarea comunității în susținerea școlii.

TS3: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor.

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activparticipative, centrate pe elev. Dezvoltarea unei oferte curriculare diferențiate, care să încurajeze fiecare elev să evolueze și să stimuleze elevii capabili de performanțe înalte să-și atingă potențialul maxim.	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev. Diseminarea și valorizarea experiențelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice (dobândite la nivel local, regional, național și internațional) în comunitatea educațională locală și regională, multiplicarea experiențelor de bună practică.		Dezvoltarea parteneriatelor cu unități școlare similare din țară, la nivel local, regional, național și internațional.

TS4: Dezvoltarea dimensiunii europene, a egalității de șanse a echității și a incluziunii în educația elevilor.

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Dezvoltarea unei oferte de CDȘ adecvate, pentru promovarea egalității de șanse în educația elevilor și dezvoltarea dimensiunii europene a educației; Stimularea unei comunități școlare vibrante, care să angajeze elevii în propria formare și să contribuie la reducerea ratei absentism/de părăsire timpurie a școlii.	Accesarea resurselor educaționale europene. Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovarea dimensiunii europene și egalității de șanse în educația elevilor. Conectarea la rețele educaționale europene, care să faciliteze implicarea în proiecte și inițiative partenariale pentru dezvoltarea valorilor și a dimensiunii europene a liceului.	Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către cadrele didactice. Accesarea resurselor educaționale europene și a surselor de finanțare europeană.	Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de educație și cultură din țară și din străinătate.

TS5: Transformarea unității școlare într-un pol de excelență în educația pe tot parcursul vieții, la nivel local, național și internațional.

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în binom și în echipă.	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru implicarea în scrierea și implementarea de proiecte școlare. Formarea inițială și continuă a personalului didactic și a elevilor în elemente de management al proiectelor europene.	Atragerea de resurse pentru implementarea de proiecte ce vizează formarea de abilități de viață, în contextul dezvoltării durabile, pentru elevi și personalul școlii.	Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații interesate de activitatea educațională.

TS6: Asigurarea transparenței intrainstituționale, prin facilitarea unui sistem de comunicare eficient și eficace.

Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Dezvoltarea și implementarea unei strategii de comunicare intra și interinstituționale, care să eficientizeze activitatea și să contribuie la promovarea valorilor școlii.	Formarea inițială și continuă a resursei umane, în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente. Abilitarea tuturor categoriilor de resurse umane vizate în asigurarea fluxului de informații corecte, prompte și acurate și asigurarea transparenței instituționale.		Crearea unor structuri participative elevi-personal propriu comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar concret.

