



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADRIANA FLORENTINA ALEXANDRESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Muzicologie
ALINA NUTA	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul II	Limba si literatura romana
Dana Soricu	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul II	Limba si literatura romana
Doina Marina Lucia Dima	Coordonator	Gradul I	Informatica
FLORICICA CHIRITOIU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)		
Ion Marius Brezeanu	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Istorie
Ion Stoica	Reprezentant Consiliu Local		
MARIA IRIMIA	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Cu definitivat	Limba si literatura romana
Maria Mirabela Pavel	Reprezentant Elevi		
Simona Petre	Reprezentant Consiliu Parinti		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE	637968	PRAHOVA	FILIPEȘTII DE PĂDURE

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3707.00	2697.62

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Da
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Nu
	Uman	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	
	Servicii	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	
	Teatru	
	Artistic	
	Muzică	
	Teologic	
	Sportiv	
	Coregrafie	
	Arte vizuale	
	Pedagogic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	20.00	0.00				20.00

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	207.00	0.00	207.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	198.00	0.00	198.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	105.00	0.00	105.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	510.00	0.00	510.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	510.00	0.00	510.00

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	64.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		2.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		3.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	271
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	198
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	4	105
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		22	574

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	105
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	64

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	3	0	0.52
Rromi	0	2	0	0.35
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	569	0	99.13
Total	0	574	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	85	0	14.81
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	343	0	59.76
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	139	0	24.22
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	7	0	1.22
Total	0	574	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.28		

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	29	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	15	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	408	0	71.08
intre 30 si 60 de minute	0	166	0	28.92
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	574	0	100
Timp mediu	0	23.68		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	445	77.53
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	129	22.47
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	574	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
atelier școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	2

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	2

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	42	0	42
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	42	0	42
Total	64	0	64

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	24	58.54
Număr cadre didactice cu gradul II	8	19.51
Număr cadre didactice cu definitivat	7	17.07
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4.88
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	41	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	41	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	21	51.22
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	4.88
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		31.09

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	30.47
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.52
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I	17	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	17	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1500	36.59

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	0	4

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	9	0	9

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	212
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	183
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	111
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	506
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	506
Total liceu	111
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	49

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	7625
numărul de absențe nemotivate	7048
Total absențe pe an	14673
Număr mediu absențe pe copil	29

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	211	212	2	1	0	212
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	183	183	2	2	0	183
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	111	111	5	5	0	111
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	505	506	9	8	0	506
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Total niveluri școală	505	506	9	8	0	506
------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	3	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	8	11	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	2	28	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	13	39	0	1	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	50

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	3	28	59	122	212
Matematică	3	27	53	129	212

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	11	11	40	39	82	0	183
Învățământul liceal	10	21	22	18	40	0	111

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	59	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	38	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	25	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	28	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	28	28	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	5	4	6	12	3	30
Matematică	7	4	3	8	6	2	30

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		4	5	9	0	18
Total		4	5	9	0	18

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	48	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	48	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	30	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	30	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Da
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

138

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

16

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

2697

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	1 Decembrie, Ziua Nationala a Romanilor	2, 2	dezvoltarea simtului patriotic	23.11.2016	29.11.2016
Responsabilități: prof. Vaduva Mariana CSE					
Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

2	9 mai. Ziua Europei	2, 2	cunoasterea semnificatiei zilei de 9 mai	04.05.2017	09.05.2017
Responsabilități: cadre didactice					
Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - 					
3	Achizitie aparate aer conditionat pentru clase-8	3, 3	asigurarea conditiilor optime de functionare a unitatii scolare	01.02.2017	28.02.2017
Responsabilități: directori contabil administrator financiar consiliul de administratie					
Indicatori realizare: 8 aparate instalate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - 					
4	Achizitie calculator pt instalarea unui program legislativ contabilitate	3, 3	conectarea la schimbarile legislative asigurarea conditiilor optime de functionare a unitatii scolare	01.03.2017	15.03.2017
Responsabilități: directori contabil administrator financiar consiliul de administratie					
Indicatori realizare: existenta 1 calculator contabilitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - 					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

5	Achizitie camere supraveghere la examene nationale	3, 3	respectarea legislatiei in domeniul sustinerii examenelor nationale asigurarea conditiilor optime de functionare a unitatii scolare	15.01.2017	31.01.2017
Responsabilități: directori contabil administrator financiar consiliul de administratie					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - 					
6	Achizitie carnete de elev, diplome, carti premiu	6, 6	asigurarea conditiilor optime de functionare a unitatii scolare	15.04.2017	01.06.2017
Responsabilități: directori contabil administrator financiar consiliul de administratie					
Indicatori realizare: acordarea de diplome, carti tuturor elevilor cu rezultate bune la invatatura					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - 					
7	Achizitii materiale pt reparatii : vopsea, diluant, pensule	3, 3	asigurarea conditiilor optime de functionare a unitatii scolare	15.05.2017	30.06.2017
Responsabilități: directori contabil administrator financiar consiliul de administratie					
Indicatori realizare: asigurarea materialelor necesare reparatiilor care se vor realiza in vacanta de vara					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
8	Activitate extrașcolară-organizarea unei formații de dans popular și sportiv la nivel	2, 2	Diversificarea ofertei CDS	15.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: Cadre didactice directori					
Indicatori realizare: 80% dintre părinți să aprobe opționalul Acordarea 1 oră pentru fiecare opțional în parte Prezentarea unui raport cu privire la interesul manifestat de elevi 80% dintre părinți să aprobe activitatea Organizarea formației din 24 de elevi Participarea la cel puțin 2 competiții/festivaluri Prezentarea unui raport cu privire la interesul manifestat de elevi.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
9	Activitati dedicate Craciunului	2, 2	stimularea creativitatii elevilor sa cunoasca si sa aprecieze traditiile	15.12.2016	23.12.2016
Responsabilități: cadrele didactice coordonatoare					
Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
10	Activitati derulate de cadre didactice in colaborare cu biblioteca scolara	2, 2	Dezvoltarea dimensiunii si constiintei de cetatean european Promovarea valorilor nationale Dezvoltarea simtului pentru frumos Stimularea creativitatii	15.10.2016	16.06.2017
Responsabilități: Smarandoiu Daniela - bibliotecar cadre didactice					
Indicatori realizare: implicarea, gradual, a tuturor elevilor scolii					
Comentarii:					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
11	Actualizarea vechilor proceduri si elaborarea unor noi proceduri de asigurare si implementare a calității	6, 6	Asigurarea unui management performant (pentru școală, pe comisii si compartimente)	15.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: directori CEAC secretar contabil administrator financiar					
Indicatori realizare: existența procedurilor în dosarul CEAC					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
12	Campania globala pentru educatie 2016-2017	5, 5	Campania Globală pentru Educație este o mișcare a societății civile al cărei scop este de a combate criza globală din domeniul educației. Misiunea este de a ne asigura că statele iau măsuri pentru a asigura dreptul universal la o educație publică gratuită și de calitate.	08.05.2017	12.05.2017
Responsabilități: Organizatia "Salvati copiii"- partener Prof. Dima Marina - coordonator Prof. Soricu Dana Prof. Vaduva Mariana Prof. Chiritoiu Iulia Prof. Nuta Alina Prof. Nedelcu Georgeta Prof. Mociornita Izabela Prof. Irimia Maria					
Indicatori realizare: parcurgerea lectiilor si prezentarilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
13	Campanie împotriva fumatului 2016-2017	5, 5	prevenirea și constientizarea efectelor nocive ale fumatului	14.11.2016	18.11.2016
Responsabilități: prof. Vaduva Mariana Consiliul școlar al elevilor					
Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
14	Cenaclul Trimbulinzii din Filipeștii de Pădure	2, 2	îmbogățirea culturală a elevilor	01.11.2016	16.06.2017
Responsabilități: prof. Irimia Maria prof. Dima Doina Marina					
Indicatori realizare: 100% realizare activitati propuse					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
15	Construirea unei parcări de biciclete pentru a încuraja mișcarea fizică în rândul elevilor	3, 3	Dezvoltarea bazei materiale și îmbunătățirea confortului elevilor în școală	15.05.2017	14.06.2017
Responsabilități: Directorul Membrii CA Membrii CL Administratorul și 2 muncitori					
Indicatori realizare: Achiziționarea materialelor. Utilizarea parcării de către elevi.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
16	Creșterea ofertei CDS în vederea conștientizării ideii de cetățean european	1, 1	Diversificarea ofertei CDS	15.10.2016	30.04.2017

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Responsabilități: Cadre didactice directori					
Indicatori realizare: 80% dintre părinți să aprobe opționalul Acordarea 1 oră pentru fiecare opțional în parte Prezentarea unui raport cu privire la interesul manifestat de elevi 80% dintre părinți să aprobe activitatea Organizarea formației din 24 de elevi Participarea la cel puțin 2 competiții/ festivaluri Prezentarea unui raport cu privire la interesul manifestat de elevi.					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -					
17	Drepturile copilului	2, 2	sa cunoasca drepturile copilului si normele de comportament in societate	18.11.2016	18.11.2016
Responsabilități: prof. Soricu Dana					
Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -					
18	Excursii si tabere	2, 2	cunoasterea obiectivelor turistice si antropice imbogatirea cunostintelor despre Tudor Arghezi experimentarea unei lansari de carte	15.10.2016	16.06.2017
Responsabilități: cadre didactice					
Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

19	Exercitiu: Simulare incendiu cu victime la Liceul Teoretic, comuna Filipestii de Padure	2, 2	Imbunatatirea reactiei personalului angajat si elevilor in caz de incendiu in scopul minimizarii efectelor acestuia	30.05.2017	30.05.2017
Responsabilități: SMRD Pompieri Directori Cadre didactice Personal didactic auxiliar si nedidactic					
Indicatori realizare: derularea fara incidente a exercitiului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - 					
20	Fairy Tale Club	2, 2	dezvoltarea simtului artistic dezvoltarea competentelor de comunicare intr-o limba straina	15.10.2016	31.10.2016
Responsabilități: prof. Constantin Damaris					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - 					
21	Încurajarea performanțelor elevilor pentru olimpiadele și concursurile școlare	1, 1	Dezvoltarea abilităților de învățare ale elevilor	15.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: Cadre didactice Elevi Directori					
Indicatori realizare: Creșterea performanțelor școlare Creșterea cu 10% a implicării elevilor în concursuri și olimpiade școlare Participarea la olimpiade la nivel județean la cel puțin 4 discipline					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - 					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

22	Inițializarea RAEI pentru anul școlar 2016 – 2017 și completarea Bazei de date a școlii	6, 6	realizarea RAEI	15.10.2016	31.08.2017
Responsabilități: directori CEAC secretar contabil administrator financiar					
Indicatori realizare: RAEI existent					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 35 % • Lecții învățate: - 					
23	Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă la CCD Prahova	4, 4	Perfecționarea cadrelor didactice și dezvoltarea abilităților de învățare ale elevilor	01.03.2017	30.04.2017
Responsabilități: Cadre didactice Membrii CA					
Indicatori realizare: 25 cadre didactice implicate în programele de formare continuă					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - 					
24	Pregătirea suplimentară elevilor pentru obținerea unor rezultate bune și foarte bune la Examenul de Bacalaureat și la Evaluarea Națională	4, 4	Cresterea performanței individuale; Obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenele naționale	15.10.2016	16.06.2017
Responsabilități: directori CEAC cadre didactice					
Indicatori realizare: -existența consemnarilor în condica de prezență a orelor de pregătire suplimentară -rezultatele obținute la examene					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
25	PROIECT EDUCAȚIONAL "Dezvoltarea unui comportament civilizat prin prevenirea și combaterea agresivității"	5, 5	<p>O1- identificarea cauzelor care determină un comportament agresiv pe categorii de vârstă;</p> <p>O2- dezvoltarea sensibilității adolescentului, a capacității de comunicare și de integrare în colectiv;</p> <p>O3- combaterea violenței și agresivității prin inducerea unui comportament tolerant și prietenos;</p> <p>O4 -optimizarea relației școală – familie în vederea prevenirii și combaterii agresivității și delincvenței juvenile;</p> <p>O5- informarea și implicarea părinților în vederea combaterii unui comportament agresiv;</p> <p>O6- îmbunătățirea ROI (regulament de ordine interioară), monitorizarea și implementarea lui de către cadrele didactice;</p>	15.10.2016	16.06.2017
<p>Responsabilități: Elevi Cadre didactice Părinți Manageri (directori) școlari</p>					
<p>Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse</p>					
<p>Comentarii:</p>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
26	PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN "ALEEA SCRIITORILOR"	5, 5	redescoperirea unor opere de tezaur literar, reinterpretarea lor într-o notă contemporană, autori care nu sunt studiați la clasă și au fost desfășurate cu elevi de la clasele primare, gimnaziale și de liceu, catedra învățătorilor, profesorilor de limba română.	15.12.2016	15.06.2017
<p>Responsabilități: Parteneri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inspectoratul Școlar Prahova <input type="checkbox"/> Casa Corpului Didactic Prahova <input type="checkbox"/> Colegiul Spiru Haret Ploiești <input type="checkbox"/> Colegiul Toma Socolescu Ploiești <input type="checkbox"/> Liceul Teoretic Grigore Tocilescu Mizil <p>Colaboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Școala Gimn. George Emil Palade Ploiești <input type="checkbox"/> Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure - bibliotecar Smarandoiu Daniela <input type="checkbox"/> Liceul Simion Stolnicu Comarnic <input type="checkbox"/> Școala Gimn. Ion Câmpineanu Câmpina <input type="checkbox"/> Liceul Tehnologic Energetic Câmpina 					
<p>Indicatori realizare: realizarea integrala a activitatilor propuse</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
27	Proiect educativ national ECO JUNIOR - parteneriat	5, 5	Educarea ecologica, dobandirea unei atitudini mediu-protective si implicarea in activitati eco-recreative a elevilor prin joc.	01.01.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: prof. Vaduva Mariana prof. Nuta Alina</p>					
<p>Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse</p>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
28	Proiect EUROSCOLA, ediția a IX-a (2016) „CRIZA REFUGIAȚILOR ÎNTR-O EUROPĂ A VALORILOR”	5, 5	<p>1. Obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mai bună cunoaștere a Uniunii Europene și a valorilor pe care se întemeiază aceasta; - creșterea gradului de conștientizare și responsabilizare a elevilor cu privire la contextul social, economic și politic european contemporan; - dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor și abilităților de lucru în echipă la elevi; - dezvoltarea abilităților creative ale elevilor; - realizarea și filmarea unei scenete care să evidențieze creativitatea elevilor și înțelegerea contextului propus pentru tema dată. <p>1. Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> -informarea elevilor cu privire la rolul Parlamentului European în viața cetățenilor și asupra valorilor care sunt promovate de către Uniunea Europeană; 	15.10.2016	15.04.2017

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

			<p>-formarea tinerilor în spiritul aprecierii valorilor democratice ale Uniunii Europene (toleranță, unitate, cooperare); -conștientizarea consecințelor economice și umanitare pe care criza refugiaților le-a produs în UE; -documentarea elevilor asupra acțiunilor politice importante în Europa, ce au avut loc ca urmare a crizei refugiaților; -documentarea, informarea cu privire la înțelegerea contextului propus pentru tema dată -realizarea scenariului scenetei și punerea în scenă a scenetei -dezvoltarea spiritului creativ al elevilor prin tehnica brainstormingului -punerea în evidență a valențelor artistice ale elevilor în interpretarea personajelor scenetei</p>	
--	--	--	--	--

Responsabilități: prof. Brezeanu Marius - manager de proiect
prof. Dima Marina – coordonator proiect
elevi: Guzganu Iulia– asistent manager
Popa Andreea– asistent manager

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Indicatori realizare: - responsabilizarea tinerilor cu privire la criza refugiaților în Uniunea Europeană și adaptarea acestora la valorile europene
 - o mai bună informare a elevilor și a comunității locale, prin elevii participanți, despre criza refugiaților în Uniunea Europeană și adaptarea acestora la valorile europene.
 -indicatorii cantitativi
 - 60 de elevi și profesori prezenți cu ocazia lansării proiectului;
 - 60 de elevi și profesori prezenți la diseminarea proiectului;
 - 24 de elevi implicați în echipa de lucru la proiect;
 - 1 DVD cu filmul desfășurării activităților;
 - 1 DVD cu fotografii de la desfășurarea activităților;
 - 4 numere de reviste de informare distribuite în rândul elevilor.
 - Site-ul dedicat proiectului.
 - indicatori calitativi
 - cei 24 elevi care au constituit echipa de lucru vor putea oricând să dezbate teme legate de criza refugiaților în Uniunea Europeană și adaptarea acestora la valorile europene.
 - 24 de elevi instruiți în problematica crizei refugiaților în Uniunea Europeană și adaptarea acestora la valorile europene.
 - 4 întâlniri de lucru;
 - cantitatea și calitatea materialelor documentare realizate;
 - încadrarea în termenele fixate.

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -

29	Promovarea liceului în rândul elevilor de gimnaziu din zonă pentru atragerea la clasa de liceu.	4, 4	Promovarea imaginii unității școlare în cadrul comunității locale și localitățile din jur	10.05.2017	15.06.2017
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia pentru promovarea imaginii unitatii scolare
 Cadrele didactice
 Elevi
 Părinți

Indicatori realizare: Participarea părinților și elevilor la prezentarea ofertei
 Vizitele la liceu din partea celor interesați

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -

30	Realizarea unui părculeț de recreere în curtea școlii.	6, 6	Dezvoltarea bazei materiale și îmbunătățirea confortului elevilor în școală	01.07.2017	31.08.2017
----	--	------	---	------------	------------

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Responsabilități: Directorul Membrii CA Membrii CL Administratorul și 2 muncitori					
Indicatori realizare: Achiziționarea materialelor Recepția lucrării Utilizarea părculețului de către elevi					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 0 %					
• Lecții învățate: -					
31	Reparat Centrala termica la corpurile A, B si C Ferolli Energi Top	3, 3	asigurarea conditiilor optime de functionare a unitatii scolare	15.10.2016	31.10.2016
Responsabilități: directori contabil administrator financiar consiliul de administratie					
Indicatori realizare: functionarea centralei					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -					
32	Reparatie copiator	3, 3	asigurarea conditiilor optime de functionare a unitatii scolare	01.11.2016	15.11.2016
Responsabilități: directori contabil administrator financiar consiliul de administratie					
Indicatori realizare: functionarea echipamentului					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

33	Reparatii instalatii electrice Lic Teoretic si Lic Tehnologic	3, 3	asigurarea conditiilor optime de functionare a unitatii scolare	01.01.2017	30.06.2017
Responsabilități: directori contabil administrator financiar consiliul de administratie					
Indicatori realizare: instalatii electrice functionale					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -					
34	Sa fim darnici de Paste - voluntariat	5, 5	dezvoltarea simtului civic	09.04.2017	14.04.2017
Responsabilități: CSE prof.Vaduva Mariana					
Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -					
35	Stabilirea de parteneriate școală-comunitate locală, școală-universități, școală-alte unități școlare	2, 2	Extinderea relațiilor cu comunitatea locală si alte instituții, având la bază respectarea legislației în vigoare; Cresterea prestigiului școlii la nivel local, regional	15.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: directori CEAC cadre didactice					
Indicatori realizare: -existența documentelor corespunzătoare					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

36	Toamna in literatura	2, 2	formarea simtului practiceselectiv prin utilizarea textelor literare stimularea initiativei personale a elevilor	16.11.2016	16.11.2016
----	----------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: prof. Nuta Alina

Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** -

37	Ziua educatiei	2, 2	cunoasterea semnificatiei zilei	15.10.2016	15.10.2016
----	----------------	------	---------------------------------	------------	------------

Responsabilități: cadre didactice

Indicatori realizare: realizarea activitatilor propuse

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** -

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicare chestionare satisfactie beneficiari primari	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	evaluarea gradului de satisfactie a elevilor, parintilor, cadrelor didactice	15.05.2017	25.05.2017

Responsabilități: coordonator CEAC
membrii CEAC

Indicatori realizare: cel puțin 50 de persoane sa completeze chestionarul

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** -

2	Asistente si interasistente	Observație directă a metodei pedagogice	evaluarea procesului de predare	15.10.2016	16.06.2017
---	-----------------------------	---	---------------------------------	------------	------------

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Responsabilități: directori cadre didactice responsabili comisii metodice
Indicatori realizare: fiecare cadru didactic va fi asistat cel puțin o dată pe semestru
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea regulamentului de ordine interioară la noile realități din viața școlii și din legislația școlară. Se impune modificarea de urgență a ROI pentru a introduce prevederi care să reglementeze activitatea de la nivelul Liceului Tehnologic.	6, 6	Adaptarea regulamentului de ordine interioară la noile realități din viața școlii și din legislația școlară. Se impune modificarea de urgență a ROI pentru a introduce prevederi care să reglementeze activitatea de la nivelul Liceului Tehnologic.	15.10.2017	31.10.2017
Responsabilități: directori					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Demararea consultărilor în CRP, CE, CP și CA					
2	Analizarea și revizuirea sistemelor și procedurilor de monitorizare și evaluare a modului în care sunt respectate cerințele legale, în special cele ce privesc protecția muncii	4, 4	Conducerea școlii trebuie să analizeze și să revizuiască sistemele și procedurile de monitorizare și evaluare a modului în care sunt respectate cerințele legale, în special cele ce privesc protecția muncii	01.12.2017	31.03.2018
Responsabilități: directori, CEAC					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Analiza și revizuirea sistemelor și procedurilor de monitorizare și evaluare a modului în care sunt respectate cerințele legale, în special cele ce privesc protecția muncii, în concordanță cu legislația în vigoare					
3	Constituirea și funcționarea C.A. conform prevederilor OUG nr. 81/2016;	6, 6	Identificarea formelor de motivare a reprezentanților primarului, C.L. în C.A. pentru participarea efectivă a acestora la ședințele de consiliu;	15.10.2017	31.10.2017

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Responsabilități: Director; Membri C.A.					
Indicatori realizare: CA					
Detalii: Identificarea formelor de motivare a reprezentanților primarului, C.L. în C.A. pentru participarea efectivă a acestora la ședințele de consiliu;					
4	Depunerea unor proiecte educative la nivel local, județean, regional, național în CAEJ/CAER/CAEN	5, 5	Depunerea unor proiecte educative la nivel local, județean, regional, național în CAEJ/CAER/CAEN	15.10.2017	30.11.2017
Responsabilități: cadre didactice, directori					
Indicatori realizare: cel puțin 2 proiecte inscise					
Detalii: elaborare, inscriere ISJ PH					
5	Determinarea cadrelor didactice să participe cât mai des la diverse forme de perfecționare în plan științific și metodic	4, 4	Consilierea cadrelor didactice în vederea participării la cursuri de formare profesională	01.03.2018	31.03.2018
Responsabilități: directori, cadre didactice, responsabil formare continua					
Indicatori realizare: 50% dintre cadrele didactice sa parcurga un curs de formare, anual					
Detalii: Consilierea cadrelor didactice în vederea participării la cursuri de formare profesională					
6	Diseminarea informațiilor obținute la curs de către participanții la cursurile de formare continuă, în cadrul comisiilor metodice	4, 4	Participanții la cursuri de formare continuă să disemineze în școală, în cadrul comisiilor metodice, informațiile obținute la cursul de formare continuă.	15.10.2017	30.06.2018
Responsabilități: Responsabilii de comisii metodice					
Indicatori realizare: -					
Detalii: Participanții la cursuri de formare continuă să disemineze în școală, în cadrul comisiilor metodice, informațiile obținute la cursul de formare continuă.					
7	Identificarea de noi specializări care pot fi atractive pentru elevi și inițierea demersurilor în vederea autorizării de către ARACIP	1, 1	Întâlniri cu reprezentanții autorității publice locale și agenți economici	15.10.2017	31.03.2018
Responsabilități: personalul didactic, directori					
Indicatori realizare: acreditarea unei specializari					
Detalii: Întâlniri cu reprezentanții autorității publice locale și agenți economici					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

8	Identificarea soluțiilor optime pentru diversificarea ofertei de opționale	2, 2	Identificarea soluțiilor optime pentru diversificarea ofertei de opționale	15.10.2017	30.11.2017
Responsabilități: cadre didactice					
Indicatori realizare: cel puțin 6-7 opționale					
Detalii: Dezbateri în ședințele de comisii metodice cu privire la soluțiile optime pentru diversificarea ofertei de opționale					
9	Întocmirea actelor adiționale la contractele individuale de muncă ori de câte ori situația o impune; Actualizarea fișelor posturilor ori de câte ori intervin schimbări de responsabilități;	6, 6	Întocmirea actelor adiționale la contractele individuale de muncă ori de câte ori situația o impune; Actualizarea fișelor posturilor ori de câte ori intervin schimbări de responsabilități;	15.10.2017	30.06.2018
Responsabilități: Director; Secretar					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Identificarea situațiilor în care se impune întocmirea actelor adiționale și modificarea fișei postului;					
10	Reactualizarea PDI-ului în funcție de modificările survenite ca urmare a încorporării Liceului tehnologic ca structură a Liceului Teoretic.	6, 6	Modificarea/Realizarea unui nou PDI	15.10.2017	15.10.2017
Responsabilități: directori					
Indicatori realizare: PDI actualizat					
Detalii: Modificarea/Realizarea unui nou PDI					
11	Realizarea documentelor manageriale corespunzător exigențelor actuale, în deplină concordanță cu realitățile școlii și înregistrarea acestora;	6, 6	Realizarea documentelor manageriale corespunzător exigențelor actuale, în deplină concordanță cu realitățile școlii și înregistrarea acestora;	15.10.2017	31.10.2017
Responsabilități: directori					
Indicatori realizare: documente actualizate					
Detalii: Realizarea documentelor manageriale corespunzător exigențelor actuale, în deplină concordanță cu realitățile școlii și înregistrarea acestora;					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

12	Redefinirea planului de școlarizare pentru funcționarea cu efectivele de elevi spre nivelul maxim și identificarea unor noi resurse financiare proprii	6, 6	Redefinirea planului de școlarizare pentru funcționarea cu efectivele de elevi spre nivelul maxim și identificarea unor noi resurse financiare proprii	15.01.2018	31.01.2018
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: directori

Indicatori realizare: -

Detalii: Redefinirea planului de școlarizare pentru funcționarea cu efectivele de elevi spre nivelul maxim și identificarea unor noi resurse financiare proprii

13	Respectarea prevederilor legislației școlare în vigoare privind întocmirea și completarea documentelor școlare(inclusiv a registrelor matricole);	6, 6	Respectarea prevederilor legislației școlare în vigoare privind întocmirea și completarea documentelor școlare(inclusiv a registrelor matricole);	15.10.2017	30.06.2018
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director; Secretar

Indicatori realizare: 100%

Detalii: Constituirea unei comisii care să verifice periodic modul de completare a documentelor școlare și adoptarea unor hotărâri de către CA pentru îndreptarea unor situații existente

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asistente in cadrul comisiilor metodice	Observație directă a metodei pedagogice	OBSERVARE A PREDĂRIII ȘI A ÎNVĂȚĂRII	15.10.2017	15.06.2018

Responsabilități: directori responsabili CM
CEAC

Indicatori realizare: fiecare cadru didactic va fi asistat cel puțin o dată pe semestru

Aspecte reținute: Asistența la ore reprezintă un instrument de evaluare, cuantificare și corectare a disfuncționalităților ce pot apărea în procesul de predare-învățare.

2	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor	01.11.2017	30.11.2017
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: diriginti
CEAC

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Indicatori realizare: cel puțin 100 elevi chestionați și 50 de părinți					
Aspecte reținute: Aplicarea de chestionare					
3	Evaluarea gradului de satisfacție privind oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Evaluarea gradului de satisfacție privind oferta educațională	01.02.2018	28.02.2018
Responsabilități: CEAC diriginti					
Indicatori realizare: cel puțin 100 elevi chestionați cel puțin 50 părinți chestionați					
Aspecte reținute: se vor aplica chestionare					
4	Finalizare RAEI 2016-2017	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Finalizarea RAEI	15.10.2017	15.10.2017
Responsabilități: Directori Coordonator CEAC					
Indicatori realizare: raportul					
Aspecte reținute: Au fost studiate dovezile, au fost acordate calificative					
5	Realizarea programelor adaptate pentru elevii cu CES	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Integrarea elevilor cu dificultăți de învățare (C.E.S.) în școala de masă	15.10.2017	30.11.2017
Responsabilități: cadre didactice directori					
Indicatori realizare: curriculum adaptat pentru toți elevii cu CES					
Aspecte reținute: CURRICULUM ADAPTAT PENTRU ELEVII CU CES ADAPTAREA STRATEGIILOR DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE					
6	Stabilirea ofertei educaționale pentru anul școlar 2018-2019	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	alegerea disciplinelor optionale	15.10.2017	31.01.2018
Responsabilități: Directori cadre didactice					
Indicatori realizare: cel puțin 5 discipline optionale					
Aspecte reținute: se va urma calendarul stabilit					
7	Traseul absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Analiza opțiunilor elevilor pentru învățământul superior	15.10.2017	31.10.2017

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Responsabilități: Coordonator CEAC Dirigintele clasei a XII-a
Indicatori realizare: raportul
Aspecte reținute: -

Director,

Responsabil CEAC,