

LICEUL TEORETIC FILIPESTII DE PADURE

STR. PRINCIPALĂ, FN, COD 107245, FILIPESTII DE PADURE, JUD. PRAHOVA

TEL. :0244-386102, FAX: 0244-386102, email: l_t_filipesti@yahoo.com ; secretariat@teoreticfilipesti.ro

web: www.teoreticfilipesti.ro

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
An școlar 2011 – 2012**

I. Considerații generale :

Cursurile anului școlar 2011-2012 au început la data de 12 sept 2011 și s-au încheiat la 22 iunie 2012, pe durata 36 de săptămâni de cursuri în care activitatea s-a desfășurat normal, fără întreruperi, cu respectarea integrală a structurii anului școlar stabilită de MECTS.

Câteva repere ale activității noastre în această perioadă sunt :

- Coordonatele activității unităților de învățământ preuniversitar au fost trasate prin Foaia de parcurs, document care a precizat cele trei acțiuni prioritare :
 - o Reducerea absenteismului ;
 - o Evaluarea cu scop de orientare și optimizare învățării ;
 - o Îmbunătățirea competențelor de lectură ;

Acestea au fost însoțite de precizări privind responsabilități, termene, planuri de măsuri elaborate la nivelul școlilor.

- Testarea inițială s-a organizat ca un moment distinct, bine conturat, precedat de ore de recapitulare și urmat de analize și planuri de măsuri, astfel încât a devenit un real proces de diagnoză a stării inițiale. Bineînțeles că activitățile organizate cu acest scop mai pot suferi multe îmbunătățiri.
- Monitorizarea zilnică a absențelor a dat posibilitatea tuturor să afle dimensiunea reala fenomenului – principala cauză a insuccesului școlar, dar să poată interveni mai rapid cu măsuri concrete și să se încerce diminuarea lui.

- S-au efectuat lucrările necesare menținerii funcționalității integrale a bazei materiale a liceului ;
- A fost continuată colaborarea pentru asigurarea pazei pe timpul zilei prin agenții Poliției comunitare. Hotărârea Consiliului local se aplică efectiv și are rezultate benefice pentru starea de disciplină din liceu ;
- Au fost aplicate programele guvernamentale « Lapte și corn », burse școlare, rechizite gratuite, dotarea cu manuale, materiale didactice, aparatură.
- Relația cu părinții elevilor devine din ce în ce mai complicată, în multe cazuri contribuția lor fiind în defavoarea școlii, opusă eforturilor noastre de a menține ordinea și disciplina, prin faptul că unii dintre ei susțin direct sau discret aberațiile vestimentare sau de comportament ale copiilor. În general, prezența și implicarea lor la activitățile organizate de liceu sunt foarte reduse.
- La nivelul instituției au fost realizat trei controale tematice ale ISJ Prahova - în perioada 19-30 sept 2011, 23 ian 2012 și 11.06.2012.

II. Contextul legislativ

- În anexa nr 1.

III. Principiile care guvernează întreaga activitate a instituțiilor de învățământ preuniversitar sunt :

- Principiul echității și egalității de șanse;
- Principiul calității;
- Principiul relevanței, pentru nevoile de dezvoltare individuală și social-economică;
- Principiul eficienței manageriale și financiare;
- Principiul descentralizării ;
- Principiul transparenței și răspunderii publice;
- Principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- Principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;

- Principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- Principiul educației incluzive, diferențiate/individualizate;
- Principiul respectării diversității culturale;
- Principiul respectării identității culturale a minorităților naționale;
- Principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- Principiul participării și responsabilității părinților;
- Principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră;
- Principiul mobilității personalului didactic.

IV. Managementul curriculum-ului

IV.1 Aspecte generale

Programul de funcționare s-a desfășurat în două schimburi :

- *Dimineața:* clasele I – IV de la ora 8,30 în corpurile de clădire B, C și clasele VII, VIII, IX, X, XI, XII de la ora 7,30 în corpul A;
- *După amiaza:* clasele V, VI de la orele 13,30 în corpul A.

Cursurile s-au desfășurat în condiții bune, a fost respectat orarul liceului și durata orelor de curs. Orarul a fost realizat cu multă greutate într-o formă care să îmbine cât mai mult posibil criteriile pedagogice cu posibilitatea profesorilor navetiști și a celor cu ore în mai multe școli de a ajunge la program.

Organizarea procesului de învățământ a vizat cu prioritate asigurarea legalității întregii activități privind încadrarea personalului didactic, întocmirea și respectarea orarului, acordarea burselor, protecția muncii și acțiunea în situații de urgență, gestionarea bazei materiale, încheierea contractelor de muncă, completarea cataloagelor, organizarea activităților extrașcolare.

Consiliul profesoral și Consiliul de administrație, comisiile metodice și pe probleme s-au constituit și au funcționat în acord cu regulamentele în vigoare.

Am înregistrat și o creștere a responsabilității în efectuarea serviciului pe școală la marea majoritate a cadrelor didactice care s-au convins că este necesară supravegherea permanentă a elevilor. Organizarea activității cu clasele de gimnaziu și liceu doar în corpul A de clădire a permis o mai eficientă derulare a serviciului pe școală.

De-a lungul semestrului au fost realizate următoarele activități, propuse în planul managerial anual:

- Participarea la consfăturile pe specialități;

- Studiul programelor în vigoare;
- Întocmirea planificărilor calendaristice;
- Organizarea activității pe laboratoare și cabinete, pregătirea materialului didactic;
- Repartizarea orelor la fiecare disciplină profesorilor, conform încadrării aprobate de ISJ Prahova;
- Reorganizarea comisiilor metodice;
- Reorganizarea comisiilor pe probleme;
- Întocmirea orarului;
- Repartizarea diriginților la clasele noi;
- Definitivarea repartizării elevilor la clasele I, repartizarea elevilor repetenți și a celor veniți prin transfer;
- Asigurarea manualelor gratuite pentru majoritatea elevilor cls. I-X, conform repartizării de la ISJ;
- Stabilirea programului de funcționare al bibliotecii, întocmirea programului de activități;
- Asigurarea cu documente școlare, repartizarea cataloagelor, carnetelor de elev;
- Întocmirea graficului serviciului pe școală;
- Stabilirea graficului pregătirii suplimentare pentru examene;
- Stabilirea bazei de date cu toate informațiile necesare elevilor și profesorilor și a modului de accesare;
- Aplicarea schemelor orare aprobate;
- Proiectarea unităților de învățare;
- Realizarea de lecții în AEL;
- Utilizarea dotării IT la cât mai multe ore de curs, cu extindere la învăț primar ;
- Încheierea situației școlare la toate clasele și completarea documentelor școlare ;
- Ședințe cu părinții la toate clasele;

Asistențele la lecții au semnalat următoarele aspecte pozitive :

- Pregătirea de specialitate este corespunde cerințelor postului la toate cadrele didactice;
- Documentele de proiectare didactică sunt întocmite corect, conform programelor școlare;
- Se folosește material didactic, aparatura IT, audio-video;
- Se urmărește progresul elevilor, chiar dacă nu toate cadrele didactice pot proba această preocupare cu documente;
- Relația profesor-elev este în general corect creată și exploatată, cu câteva excepții în care sunt implicați elevii – problemă ai liceului;
- Toleranța și înțelegerea se manifestă evident din partea majorității cadrelor didactice;
- Timpul de lucru este folosit integral;
- Profesorii comunică în mod real cu elevii și le acordă sprijin și consiliere;

Aspecte care trebuie îmbunătățite :

- Valorificarea rezultatelor la testările scrise;
- Aplicarea de măsuri de corectare a deficiențelor rezultate din evaluările scrise și orale;
- Un management mai ferm al activității la unele ore de curs;
- Preocupări pentru performanță la concursuri și olimpiade, valorificarea interesului și capacităților intelectuale a elevilor foarte buni.

IV.2 Activitatea comisiilor metodice și catedrelor

2.1 Comisia metodică a învățătorilor

În semestrul I al anului școlar 2011-2012, activitatea învățătorilor în cadrul comisiei metodice s-a desfășurat conform planificării întocmite la începutul anului școlar și a urmărit următoarele obiective stabilite în conformitate cu **Foia de parcurs** emisă de MEC :

a) **Asigurarea cunoașterii de către fiecare învățător a informației pedagogice și didactice de ultima oră**

b) **Participări la activități metodice**

- c) **Participarea activa in cadrul comisiei metodice**
- d) **Folosirea judicioasa a materialelor didactice**
- e) **Participarea la cursuri de formare si perfectionare**
- f) **Preocuparea permanenta pentru imbunatatirea performantelor elevilor**
- g) **Reducerea absenteismului**
- h) **Evaluarea cu scop de orientare si optimizare a invatarii**
- i) **Imbunatatirea competentelor de lectura**
- j) **Implicarea familiei in activitatile formativ-educative**
- k) **Realizarea de parteneriate cu alte scoli sau cu institutii culturale de pe raza localitatii si nu numai**

Fiecare membru al comisiei metodice si-a intocmit planificarile in concordanta cu programa scolara in vigoare si cu nivelul clasei la care predă.

*Prima activitate a comisiei a avut loc in data de 21.09.2011, cand s-au elaborat testele de evaluare initiala si s-au facut propuneri pentru activitatile extracurriculare

*In primele saptamani de scoala au fost sustinute teste de evaluare initiala la toate clasele la disciplinele de baza. Acestea, alaturi de evaluarile de pe parcursul semestrului si incheind cu evaluarile de la sfarsitul semestrului, au facut posibila o mai buna monitorizare a progresului scolar si stabilirea masurilor corecte de recuperare a deficientelor aparute pe parcursul procesului instructiv-educativ.

*A doua activitate a avut loc in data de 12.10.2012 cand au fost prezentate documentele comisiei, s-au planificat activitatile pentru anul scolar 2011-2012, au fost analizate rezultatele testelor initiale si s-a stabilit planul de masuri privind recuperarea ramanerilor in urma constatate.

* In 04.11.2011 s-a organizat la nivelul comisiei cea de a II-a editie a **Festivalului dovlecilor**, o parada urmata de o frumoasa expozitie cu felinare facute din dovleci, participantii primind premii constand in diplome hazlii si dulciuri.

*Pe 30.11.2011 d-na Popa Minodora a sustinut referatul cu tema „Lectura-mijloc eficient pentru formarea si dezvoltarea competentelor de comunicare”.

*Pe 14.12.2011 d-ra Bumbacea Cristina a sustinut o lectie de matematica cu tema „Ordinea operatiilor” iar d-na Mitrescu Elena a prezentat referatul „Factorii psihologici ai reușitei școlare”.

*Elevii au fost incurajati sa participe la diverse concursuri judetene si interjudetene, unde au obtinut deja numeroase premii : 8 premii I, 10 premii II, 13 premii III, 16 mentiuni . La multe dintre aceste concursuri asteptam inca rezultatele,urmand sa le centralizam in sem. al II-lea.

-Concurs national de pictura – -,„**Toamna inspira si daruieste**”

-Concurs national de pictura –Santana-Arad -,„**Toamna mandra, darnica**”

-Concurs national de pictura –Hanesti- Botosani -,„**Toamna-fantezie si culoare**”

-Concurs national de pictura -,„**Sfarsit de toamna**”

-Concurs national de pictura-Cristuru Secuiesc- Harghita-„**Lumea povestilor**”

-Concurs national de pictura Viisoara-Teleorman–„**Niciodata toamna n-a fost mai frumoasa**”

-Concurs national de desene si de compuneri „**Autoportret**”, organizat de Scoala nr. 3 Liliesti-Baicoi-jud.Prahova in parteneriat cu I.S.J.-Prahova

-Concurs national de compuneri si desene „**Cuvant si culoare**” organizat de Scoala „Sf. Vasile”-Ploiesti in parteneriat cu I.S.J.-Prahova

*Au fost organizate excursii, astfel :

-11.2011-Excursie la Bucuresti-clasele aII-a A si B si cls.a III-a A

-12.2011-Excursie la Ploiesti (muzee si spectacol de teatru)-clasele I A, a II-a A si a IV-a B

*Toate clasele de la ciclul primar au participat la lectii AEL de limba romana, matematica, stiinte , ed. civica, istorie sau geografie in laboratorul de fizica, in colaborare cu d-na bibliotecar Patru Daniela.

* In colaborare cu d-na bibliotecar Patru Daniela s-au organizat si desfasurat lectii de lectura, in clase sau in laboratorul de fizica, lectii care au urmarit stimularea dorintei de lectura a copiilor.

*Au fost vizionate in scoala spectacole de teatru de papusi prezentate de Teatrul „Trilby ‘ din Ploiesti, continuandu-se parteneriatul incheiat anul trecut cu acesta (10.11.2011-„Invitatie la teatru”), precum si doua atractive spectacole de magie (19.10.2011 si 23.11.2011).

*Pe **1 Decembrie** a fost organizat un careu festiv in cadrul caruia li s-a explicat elevilor semnificatia acestor zile pentru istoria poporului roman iar apoi s-a intonat si dansat „Hora Unirii”.

*In luna decembrie toti invatatorii au organizat serbari cu prilejul sarbatorilor de iarna, la care copiii au primit cadouri (cu bani obtinuti din sponsorizari sau din contributiile parintilor).

*In data de 22.12.2011 a fost organizata activitatea „**In asteptarea lui Mos Craciun**”. La activitate au participat toti elevii de la ciclul primar, iar prin eforturile tuturor invatatorilor au fost obtinute sponsorizari ce au permis invitarea unui actor de la Teatrul „Toma Caragiu ‘ din Ploiesti care, costumat in Mos Craciun a oferit cadouri tuturor copiilor.

*A fost continuat **parteneriatul** incheiat anul trecut **cu Teatrul „Trilby”-Ploiesti.**

* **S-au incheiat noi contracte de parteneriate educative :**

- **Parteneriat cu „Teatrul Magic Rothini” Ploiesti.**

- **Parteneriat cu Editura „Cartea Sonora”-Timisoara**, in cadrul proiectului national „Cartile audio -alternative la limba si literatura romana”

- **Parteneriat educational scoala-gradinita** –incheiat cu Gradinita nr. 2. In cadrul acestuia au avut deja loc activitati comune, conform planificarii.

- **Parteneriat educational incheiat cu Palatul Culturii Ploiesti**, constand in desfasurarea de lectii de stiinte la Muzeul de Stiintele Naturii.

*Saptamanal s-au desfasurat ore de pregatire suplimentara, atat de recuperare, cat si pentru obtinerea de performanta.

*S-au desfasurat, de asemenea, sedinte saptamanale de consultatii cu parintii si de consiliere a elevilor, conform programarilor intocmite de fiecare cadru didactic.

*Toti invatatorii au participat la sedintele de cerc pedagogic din semestrul I.

*Toti invatatorii s-au implicat in amenajarea holurilor cu panouri cu lucrari ale copiilor, precum si a unui panou cu fotografii de la diferite activitati desfasurate in scoala sau in afara scolii.

In semestrul al II-lea al anului scolar 2011-2012, activitatea invatatorilor in cadrul comisiei metodice s-a desfasurat conform planificarii si obiectivelor stabilite la inceputul anului scolar.

Fiecare membru al comisiei metodice si-a realizat proiectarea unitatilor de invatare in conformitate cu planificarea anuala individuala si cu nivelul clasei pe care o conduce.

*Prima activitate a comisiei din semestrul al II-lea a avut loc in data de 26.01.2012, cand d-na inv. Simina Niculina a sustinut referatul cu tema „Jocul didactic, forma si mijloc complex, integrator, al dezvoltarii creativitatii” .

*A doua activitate a avut loc in data de 28.02.2012, cand d-na inv. Nuta Constanta a sustinut un referat cu tema „Invatarea activa”.

*In cadrul activitatii comisiei din data de 21.03.2012, d-ra inv. Stere Petrina a sustinut o lectie de abilitati practice avand ca tema realizarea unui colaj-„Acvariul”.

* Pentru saptamana „Scoala altfel“din perioada 2-5 aprilie, fiecare invatator a intocmit un program de activitati conform normelor in vigoare si specificului clasei. Au fost planificate si realizate activitati diverse, pe placul copiilor- vizionari de filme tematice, desene animate, concursuri literare, sportive, vizite, drumetii, excursii, actiuni de protejare a mediului. Aceste actiuni au fost realizate in mare parte in parteneriat cu Scoala „Ion Moga” Ditestii, Gradinitile nr.1 si 2 Filipestii de Padure, Scoala speciala Filipestii de Targ.

*La sedinta din data de 25.04.2012 au fost analizate activitatile desfasurate in saptamana „Scoala altfel“. Tot in cadrul acestei sedinte d-na inv. Brasov Mariana a prezentat un referat cu tema „Cauzele insuccesului scolar”.

* Au fost continuate activitatile in cadrul **Parteneriatului educational scoala-gradinita.**

* A fost continuata colaborarea cu d-na bibliotecar Patru Daniela, cu sprijinul careia s-au organizat si desfasurat lectii de lectura, in clase sau in laboratorul de fizica, lectii care au urmarit stimularea dorintei de lectura a copiilor.

*Toate clasele de la ciclul primar au participat la lectii AEL de limba romana, matematica, stiinte , ed. civica, istorie sau geografie in laboratorul de fizica, lectii realizate tot cu sprijinul d-nei bibliotecar Patru Daniela.

*Au fost vizionate in scoala spectacole de teatru de papusi prezentate de Teatrul „Trilby ‘ din Ploiesti, continuandu-se parteneriatul incheiat anul trecut cu acesta si un spectacol interactiv de magie prezentat de „**Teatrul Magic Rothini**” **Ploiesti** cu care, de asemenea, s-a incheiat un parteneriat.

*In luna martie d-nele invatatoare au organizat la clase „**Serbarea primaverii**”.

* Ca si in primul semestru, elevii au fost incurajati sa participe la diverse concursuri judetene si interjudetene, unde au obtinut numeroase premii:

-Concursul judetean „Campionii stiintei”-limba romana -5 premii I, 3 premii II,
2 premii III, 4 mentiuni

-matematica - 5 premii I, 3 premii II,
3 premii III, 6 mentiuni.

-stiinte- 3 premii I, 6 premii II, 4 premii III,
2 mentiuni.

-limba engleza -3 premii I, 1 premiul II, 4 premii

III, 1 mentiune.

- Concursul „Cangurasul matematician”-9 calitative EXCELENT,
-6 calitative FOARTE BINE
- Concursul „Cangurasul in lumea povestilor”-16 calitative EXCELENT
1 calificativ FOARTE BINE
- Concursuri nationale de creatie literara-5 premiul I, 6 premii II, 3 premii III,
2 mentiuni
- Concursuri nationale de creatie plastica-6 premii I, 5 premii II, 5 premii III,
13 mentiuni
- *Pe 1 Iunie 2011 toti invatatorii au organizat activitati atractive, la care au fost
antrenati toti copiii.(drumetii, concursuri sportive, jocuri).
- *Au fost organizate excursii dupa cum urmeaza:
- Brasov Mariana- Bucuresti (Muzeul Antipa, Gradina Zoologica)
- Grigorescu Adriana, Bumbacea Cristina- Bucuresti (Muzeul Antipa, Gradina
Zoologica)
- Mitrescu Elena, Simina Niculina- Sinaia (Muzeul Cinegetic, Castelul Peles)
- Nuta Constanta, Popa Minodora, Banu Maria- Ploiesti (Teatrul „Toma
Caragiu”)

- Campina (Muzeul Nicolae
Castelul Iulia Hasdeu etc.)

Grigorescu,
-Mitrescu Elena, Stere Petrina- Bucuresti (Muzeul National de Istorie, Circul
Globus)

*In luna iunie au fost organizate serbari, dupa cum urmeaza:

- Popa Minodora, Banu Maria- „Serbarea Abecedarului”
- Mitrescu Elena, Stere Petrina- „Ramas bun, doamna invatatoare”
- Brasov Mariana, Nuta Constanta- Serbare de sfarsit de an scolar

* In semestrul al II-lea au fost continuate parteneriatele mentionate in

Raportul de activitate de pe semestrul I.

*A fost continuat programul saptamanal de pregatire suplimentara, atat de
recuperare, cat si pentru obtinerea de performanta la nivelul fiecarei clase.

*S-au desfasurat, de asemenea, sedinte saptamanale de consultatii cu parintii si
de consiliere a elevilor, conform programarilor intocmite de fiecare cadru didactic.

*Toti invatatorii au participat la sedintele de cerc pedagogic din semestrul al
II-lea.

*Toti invatatorii s-au implicat in amenajarea holurilor cu panouri cu lucrari ale
copiilor si in amenajarea claselor, pentru a crea si mentine un mediu placut, atractiv
de studiu pentru elevi.

2.2 Comisia metodică de limba română

În anul școlar 2011-2012, Comisia metodică de limba și literatura română și a
desfășurat activitatea conform programului stabilit, avându-se în vedere, ca
principale repere educative: utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de
elavăuări formative și sumative cu caracter compesator de natură ameliorativ-
constructivă; deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea
noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

La început de an școlar, testarea inițială s-a desfășurat conform prevederilor cuprinse în “Foaia de parcurs pentru anul școlar 2011-2012”. Testele inițiale au avut o structură unitară, pornindu-se de la un model elaborat la nivel național de CNEE. Subiectele au fost elaborate la nivel local, de comisia metodică de limba și literatura română din cadrul liceului. Foaia de parcurs a avut ca ținte: reducerea absenteismului, evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării și îmbunătățirea competențelor de lectură. În anul școlar 2011-2012, întreaga activitate a profesorilor de limba română a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial și liceal, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

Cadrele didactice au acordat o deosebită importanță Evaluării Naționale și examenului de Bacalaureat (clasele a VIII-a și a XII-a) efectuând, săptămânal, ore de pregătire suplimentară cu elevii în vederea aprofundării cunoștințelor, astfel că, în urma acestor probe de evaluare, rezultatele au fost bune, procentul de promovabilitate fiind mulțumitor, înscriindu-se în media județului. Pe tot parcursul anului școlar s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz. Toți membrii comisiei s-au preocupat de ridicarea nivelului calității lecțiilor prin proiectarea activităților și planificărilor conform programelor școlare. Activitatea de perfecționare din cadrul catedrei s-a realizat prin dezbateri cu privire la proiectarea didactică, la selectarea manualelor școlare și celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate în procesul de învățământ și prin participarea la activitățile metodice din școală. De asemenea, cadrele didactice au participat la cercuri pedagogice. Colaborarea eficientă și productivă între membrii comisiei, deschiderea spre comunicare, a fost ilustrată prin diverse activități de echipă și activități extrașcolare de calitate.

Pentru stimularea activității creatoare, dar și lărgirea orizontului cultural au fost desfășurate activități de un real succes, apreciate de cei prezenți, în care au fost prezentate repere din viața și activitatea unor nume ilustre ale literaturii române: Mihail Sadoveanu, Liviu Rebreanu, Mihai Eminescu. La nivelul liceului, am organizat și concursul “Poveștile Cangurului”, unde elevii noștri au obținut rezultate bune. Sărbătoarea Crăciunului și sosirea Anului Nou au constituit repere ale lunii decembrie. În această lună a avut loc activitatea – „La fereastra cu gutuie” activitate realizată de d-nele prof. Maria Irimia și Mariana Ungureanu, cu participarea elevilor claselor a V-a și a VI-a. De un real succes s-a bucurat și activitatea desfășurată în urma încheierii unui parteneriat cu biblioteca școlii, activitate intitulată „Caragiale-contemporanul nostru”.

Elevii cu un ritm lent de învățare au avut alocate ore speciale de pregătire suplimentară prin care, utilizându-se diferite metode didactice, s-a urmărit creșterea randamentului școlar și, implicit, obținerea de rezultate mai bune la diferitele evaluări la limba și literatura română.

Pe tot parcursul anului școlar s-au utilizat metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. S-a încercat adaptarea conținutului și metodelor la specificul clasei și urmărirea dezvoltării gândirii și înțelegerii conținutului specific.

2.3 Comisia metodică a profesorilor de matematică

Pentru anul școlar 2011-2012 comisia metodică a profesorilor de matematică și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale, parcurgerea integrală a conținuturilor școlare, utilizarea de strategii activ-participative, folosirea activității independente, diferențiate, de grup, învățarea muncii cu calculatorul).
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective.
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic.
- Procurarea unor materiale didactice.
- Colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul gimnazial și liceal s-a orientat spre dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare a conținuturilor programelor școlare. S-a ținut cont de noile reglementări elaborate de M.E.C.I și de toate recomandările inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia integral, conform planificărilor.

Fiecare profesor a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă). În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute din programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului.

Au avut loc dezbateri, susținerea unui referat cu tema “Dezvoltarea competențelor în evaluare în învățământul preuniversitar”, de către profesorul Tăbăcaru Maria, prezentarea unor proiecte didactice model, de către profesorii Tăbăcaru Maria și Bidulescu Constantin.

În luna octombrie 2011, au fost date testări inițiale la clasele V-XII, finalizate cu rezultate satisfăcătoare la clasele a V-a și a VIII-a și mai slabe la clasele a XI-a și a XII-a.

În luna noiembrie 2011, cadrele didactice de matematică au participat la cercul pedagogic de la școala Provița de Sus, iar în luna mai 2012 la cercul de la școala Ion Câmpineanu din Câmpina.

În urma ședințelor de analiză a rezultatelor, s-a stabilit un plan de măsuri în vederea obținerii rezultatelor mai bune.

Fiecare profesor a pregătit pentru Olimpiadă elevii capabili de performanță. La faza locală a Olimpiadei s-au evidențiat elevii: Bucurică Alexandra, Săbiuță Cristian, Enache Cristian, Zotescu Valentina, Musteață Alexandra de la gimnaziu și Bărbulescu Loredana și Coman Ana de la liceu.

În luna martie 2012 s-a desfășurat concursul European de matematică “Cangurul”, organizat la Colegiul Nicolae Grigorescu din Câmpina, la care un elev din clasa a IV-a și 5 elevi din clasele V-VIII s-au calificat pentru proba de baraj.

Toți profesorii de matematică au efectuat săptămânal ore de pregătire suplimentară pentru examenul de Evaluare Națională și Bacalaureat și au organizat și o simulare la clasele a VIII-a.

2.4 Comisia metodică de Limbi straine moderne

La începutul anului școlar, profesorii de limba franceză și cei de limba engleză au participat la consfăturile cu inspectorii de specialitate, la C.N.I.L.Caragiale, Ploiești.

Pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei prevăzute de programa de specialitate, s-a realizat planificarea semestrială/anuală. Au fost concepute teste inițiale și teste de progres, dar și teste finale.

Profesorii de limbi straine moderne au participat la cercurile pedagogice programate, în anul școlar 2011-2012.

S-au folosit manuale autorizate și s-a asigurat ritmicitatea notării și a informării elevilor și a familiilor, cu privire la rezultatele obținute.

S-a organizat etapa locală a olimpiadei, la limba franceză și la limba engleză.

Cu ocazia desfășurării ședințelor, în cadrul comisiei metodice, au fost prezentate referate de specialitate.

Au susținut preinspecțiile necesare înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice profesorii: Bodeanu Adrian, Chiritoiu Iulia, Filote Alina. Toți au obținut calificativul FB.

În cadrul săptămânii "Școala altfel", toți profesorii de limbi straine moderne au susținut activități diverse, în limba franceză și în limba engleză (concursuri de cultură generală, concursuri de interpretare a unui rol, activități bazate pe cântece și poezii etc.).

Coman Maria, Filote Alina, Bodeanu Adrian și Chiritoiu Iulia au fost profesori examinatori, în cadrul examenului de bacalaureat, 2012, la Liceul Teoretic Filipești de Pădure.

În anul școlar 2011-2012, a fost organizat, în școala noastră, concursul "Cangurul lingvist". Premii au obținut elevii: Neacsu Alexia, premiul I, Micu Reuben și Dobra Iulia, premiul al II-lea (prof. Constantin Damaris) și elevele Boncu Madalina, premiul I, Radu Andreea, premiul al II-lea și Ene Cosmina, premiul al III-lea (prof. Coman Maria).

La concursul "Campionii științei", eleva Milu Alexandra a obținut premiul al II-lea (prof. Constantin Damaris), iar la concursul "Smart", elevii Gilea Fabian și Milu Alexandra au obținut premiul al II-lea (prof. Constantin Damaris).

Cu ocazia sărbătorii "Halloween", prof. Constantin Damaris a confecționat felicitări, cu elevii claselor din ciclul primar, iar de Crăciun, a organizat un program intitulat "Christmas is here!".

De 8 Martie, prof. Constantin Damaris a organizat, cu elevii clasei a IV-a B, concursul denumit "The most beautiful March", iar prof. Coman Maria, a organizat, cu elevii clasei a V-a A, un program numit "Bonne fête, maman!".

Profesorii de limbi straine moderne au participat la întrunirile consiliului profesoral.

În perioada februarie-iulie, 2012, prof. Constantin Damaris a absolvit următoarele programe de formare continuă, desfășurate în cadrul Universității Petrol și Gaze Ploiești, în colaborare cu Casa Corpului Didactic, Prahova: "Proiectarea și

implementarea curriculum-ului centrat pe competente” , “ Metode interactive de predare-invatare” , “Managementul clasei de elevi-gestionarea situatiilor de criza “ , “Formarea competentelor IT , in procesul didactic”.

2.5 Comisia metodică științe

În semestrul I al anului școlar 2011-2012 membrii Comisiei Metodice au desfășurat următoarele activități:

- Prof. au participat la Consfăturile profesorilor, care au avut loc la început de an școlar.
- Au fost studiate programele școlare în vigoare, manualele opționale și s-au stabilit manualele utilizate la fiecare an de studiu.
- Au fost întocmite și predate la termen planificările calendaristice semestriale și anuale, precum și planificarea unităților de învățare.
- Membrii comisiei au discutat, stabilit și elaborat planurile de recapitulare a materiei în vederea susținerii de către elevi a testelor de evaluare inițială la fiecare disciplina .
- Au fost elaborate variantele de subiecte și baremurile de evaluare și notare a testelor inițiale.
- Au fost aplicate teste inițiale la clasele V-XII, au fost corectate și analizate, stabilindu-se punctele tari, punctele slabe și măsurile remediale.
- Rezultatele testelor au fost comunicate elevilor confidențial și predate diriginților claselor.
- Membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice programate.
- Pe 25. 11. 2011 prof. Văduva Mariana a susținut referatul „Organizarea activităților pe grupe în lecțiile de Biologie”.
- Pe 20. 12. 2011 prof. Nedelcu G. a realizat elevilor claselor a VII-a și a XI-a o prezentare de DVD-uri cu tema: „Funcții fundamentale ale organismului uman”.
- Pe 21. 12. 2011 prof. Nastasescu Daniela a organizat o sesiune de comunicari cu elevii claselor a XI-a si a XII-a cu tema: „E-urile, prieten sau dusman”.
- Pe 26. 11. 2011 prof. Petre Irina a realizat o prezentare de eseuri impreuna cu elevii claselor a VI-a pe tema „Ce ar fi daca n-ar fi....”.
- Prof. Nedelcu G. a efectuat săptămânal ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a în vederea susținerii examenului de Bacalaureat.
- Membrii catedrei s-au preocupat pentru întreținerea și dotarea cabinetului de Biologie (a fost procurată o trusă sanitară) .
- Au fost actualizate panourile tematice.
- Prof. Matei Stefan a efectuat saptamanal ore de pregatire suplimentara cu elevii clasei a XII-a in vederea sustinerii examenului de Bacalaureat.
- Domnii profesori au realizat un program de pregatire suplimentara cu elevii ce urmeaza sa participe la Olimpiadele Scolare .

Pe semestrul al II-lea al anului școlar 2011-2012 activitatea catedrei de Biologie din școala noastră s-a desfășurat în funcție de programul de activități stabilit la începutul semestrului.

- Au fost întocmite și predate la termen planificările semestriale.
- Pe 2. 02. 2012 prof. Nedelcu Georgeta a susținut cu elevii claselor VII A și VII B o activitate cu tema „Alimentația rațională, tutunul, alcoolul, cafeaua, drogurile – factori care influențează sănătatea”.
- Pe 4. 02. 2012 prof. Nedelcu G. a organizat proba de baraj pentru participanții la etapa locală a Olimpiadei de Biologie, elaborând subiectele și ulterior a efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii calificați pentru a participa la faza județeană a Olimpiadei de Biologie.
- Pe 3. 03. 2012 prof. Nedelcu Georgeta a participat cu 3 elevi din clasa a VII-a A (Enache Cristian Constantin , Niculescu Alin Gabriel , Oprea Andrei Valentin) la faza județeană a Olimpiadei de Biologie, care s-a desfășurat la la C.T. “Toma N. Socolescu” Ploiești; elevul Enache Cristian Constantin a obținut premiul al II-lea, iar ceilalți doi elevi au fost foarte aproape de mențiune; prof. Nedelcu G. a participat ca supraveghetor și corector.
- Cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății (7 aprilie), prof. Nedelcu Georgeta a susținut în perioada 2. 04. 2012 - 6. 04. 2012 mai multe activități (sesiune de informări, referate, prezentări PPT) cu elevii claselor VII A, VII B, VIII A, VIII B, IX, X, XI, XII, cu tema „Stil de viață sănătos”.
- Pe 25. 05. 2012, școala noastră a fost gazdă a cercului pedagogic al profesorilor de Biologie din gimnaziu, în cadrul căruia prof. Nedelcu Georgeta a susținut cu elevii claselor a VIII-a lecția deschisă cu tema „Apa, esența vieții”, precum și referatul intitulat „Valențele formative ale abordării transdisciplinare în predarea-învățarea biologiei”.
- Prof. Nedelcu G. a efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a care au susținut examenul de Bacalaureat.
- În prima sesiune a Bacalaureatului, din 16 elevi care au susținut proba scrisă la **Biologie**, au promovat 11 elevi, procentul de promovabilitate fiind de 68,75%, iar în a 2-a sesiune, din cei 5 elevi picați în prima sesiune, 1 a promovat, 2 nu s-au prezentat și 2 au picat (procentul de promovabilitate final la Biologie fiind de 75%).

2.6 Comisia metodică Om și societate

In cadrul comisiei s-au desfasurat urmatoarele activitati pe semestrul I:

- in septembrie s-a reorganizat comisia metodică, s-au analizat planurile cadru ale disciplinelor componente ariei curriculare, s-au discutat planificarile si s-au stabilit temele de discutii pe cele doua semestre.
- in perioada septembrie – octombrie au fost date testele de evaluare initiala, s-au analizat rezultatele acestora si s-au propus masuri pentru asigurarea progresului scolar;
- in octombrie 2011, doamna profesor Covaci Monica a sustinut in cadrul Comisiei Metodice referatul cu tema: “Principiile logicii traditionale”;
- in noiembrie 2011, doamna profesor Mociornita Isabela a sustinut referatul cu tema “Cat de curata este Romania”;

- in noiembrie 2011, la comisia metodică "Om și Societate" doamna profesor Niculice Larisa a susținut referatul cu tema: "Influența zgomotului asupra memoriei de scurtă durată"
- membrii comisiei și-au desfășurat activitățile extrascolare prevăzute în graficul planificat pe semestrul I;
- în decembrie 2011 au avut loc cu ocazia sărbătorilor de Crăciun programe artistice cu elevii, spectacolele fiind coordonate de profesorii: Voinea Emanuel, Vaduva Mariana, Alexandrescu Adina.
- tot în decembrie 2012 a avut loc prezentarea susținută de elevii claselor a VIII-B și a VIII-C cu tema: "Popoarele lumii – Tradiții și obiceiuri";
- cu ocazia zilei de 1 decembrie, Ziua Națională a României, d-l profesor Brezeanu Marius a ținut un discurs în fața elevilor ce a reamintit elevilor importanța acestei zile pentru România;
- toți membrii Comisiei au participat la cercurile pedagogice;
- au fost pregătite echipele claselor VI-VII, pentru concursul județean "Ce știi despre istorie?" ce se va desfășura la Magureni, în februarie 2012.
- în vederea participării la olimpiadele școlare membrii comisiei metodice s-au ocupat de selecția și pregătirea elevilor.
- permanent s-a avut în vedere o îmbunătățire a performanțelor elevilor.

În cadrul semestrului II au avut loc următoarele activități:

- în februarie a avut loc concursul județean: "Ce știi despre istorie?" ce s-a desfășurat la Magureni. Au participat 10 școli, iar școala noastră a obținut mențiuni la clasele: a VI-a și a VII-a, la echipaj;
- în martie a avut loc Olimpiada de Istorie, faza județeană unde elevele Zotescu Valentina și Chitu Luiza de la clasa a VIII-a au obținut mențiuni, ambele eleve fiind pregătite de d-l profesor Brezeanu Marius;
- în perioada martie-septembrie elevii clasei a X-a și a XI-a, coordonați de d-nul profesor Brezeanu Marius și d-na profesor Dima Marina, au participat la proiectul "Punți între generații"
- în cadrul comisiei, membrii săi au susținut diverse referate și comunicări,
 - februarie 2012 – Referat despre "Educația moral-creștină" al doamnei profesor Vaduva Mariana
 - martie 2012 referatul "Scurt istoric al comunei Filipești de Pădure" de către domnul profesor Brezeanu Marius;
 - aprilie 2012 referatul "Democrația un mod de viață" al doamnei profesor Gulea Ileana;
 - mai 2012 referatul "Adolescenții și internetul" al doamnei profesor Niculice Larisa;
 - de-a lungul lunilor mai și iunie s-a desfășurat proiectul ce susține campania antifumat: "Fumatul daunează! Prostia costă" al doamnelor profesor Niculice Larisa și Covaci Monica.
- permanent s-a avut în vedere îmbunătățirea performanțelor elevilor la învățatura, de către toți membrii Comisiei Metodice.

2.7 Comisia metodică Tehnologiei

Comisia metodică a Ariei curriculare Tehnologiei a realizat în semestrul I al anului școlar 2011-2012 obiectivele pe care și le-a propus, însemnând :

- prelucrarea N.T.S. și P.S.I. ;
- participarea la consfătuirile anuale de specialitate ;
- participarea la cercurile pedagogice de specialitate ;
- proiectarea unităților de învățare ;
- asigurarea notării ritmice a elevilor ;
- asigurarea de către catedra de informatică și informaticianul școlii a bazei de date și a soft-ului necesar lucrului în cadrul platformei A.E.L ;

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei au fost următoarele:

- 19.09.2011 au fost prezentate în cadrul Comisiei metodice mai multe variante de teste pentru testarea inițială. Acestea au fost analizate, îmbunătățite și au fost alese variantele care vor fi aplicate la clasă. Testarea inițială a fost susținută de către toți elevii, conform programării. În cadrul aceleiași ședințe s-a stabilit graficul de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat, atestat profesional la disciplina informatică și graficul de pregătire suplimentară pentru elevii cu ritm lent de învățare la disciplina Educație tehnologică.
- 10.10.2011 au fost prezentate și analizate în cadrul Comisiei metodice rezultatele obținute de elevi la testele inițiale. S-au stabilit punctele tari și punctele slabe ale claselor respective, s-au întocmit planuri de măsuri remediale pentru elevii care au obținut rezultate slabe.
- 24.11.2011, d-na prof. Nuta Corina a susținut în cadrul Comisiei metodice referatul “METODE MODERNE DE EVALUARE”.
- 12.12.2011, d-na prof. Dima Marina a susținut în cadrul Comisiei metodice referatul “PORTOFOLIUL-COLECTIE DE LUCRARI PERSONALE SI ORIGINALE”.
- 5.12.2011, d-na prof. Bacanu Elena a susținut în cadrul Comisiei metodice activitatea “MOTIVATIA ELEVULUI FATA DE INVATARE, prezentare ppt”

De asemenea, în cadrul Comisiei metodice s-a elaborat o schiță de proiectare a unui material care urmează să fie propus ca disciplină opțională de către d-na Dima Marina.

Graficul de desfășurare a pregătirii suplimentare cu elevii care susțin bacalaureatul la disciplina informatică a fost respectat.

Comisia metodică a Ariei curriculare Tehnologiei a desfășurat în semestrul al II-lea al anului școlar 2011-2012 toate activitățile prevăzute în planul managerial, realizând obiectivele pe care și le-a propus, însemnând :

- prelucrarea N.T.S. și P.S.I. ;
- participarea la cercurile pedagogice de specialitate ;
- proiectarea unităților de învățare ;
- asigurarea notării ritmice a elevilor ;

-pregatirea suplimentara a elevilor care obtin rezultate slabe –sprijinirea elevilor

care dovedesc inclinatii deosebite pentru studiul Educatiei Tehnologice si a Informaticii, pregatirea suplimentara pentru examenul de bacalaureat.

- 5.03.2012, d-na prof. Dima Marina a sustinut referatul “Analiza SWOT a metodelor activ-participative”
- in data de 23.04.2011, d-nele prof. Nuta Corina si Bacanu Elena au sustinut in cadrul Comisiei metodice referatul “Stimularea creativitatii prin orele de Educatie Tehnologica si TIC” care a fost apreciat drept foarte bun.
- in data de 23.05.2011, d-na prof. Dima Marina a sustinut in cadrul Comisiei metodice referatul “Platforma INSAM” . Au fost analizate variantele de teste de evaluare finala propuse de d-na Dima Marina pentru disciplinele Informatica si TIC;
- in data de 1.06.2012, d-na prof. Dima Marina a participat la elaborarea testelor si organizarea Concursului de cultura generala, clasele IX-XII
- la orele de laborator, in cadrul disciplinei informatica, se foloseste in mod regulat platforma AEL (in anul scolar 2011-2012 d-na prof. Dima Marina a sustinut 34 de lectii AEL) precum si videoproiectorul.
- In perioada 30 martie 2012-11 aprilie 2012 d-na Dima Marina a participat la programul de formare continua “COMPETENȚE CHEIE TIC ÎN CURRICULUMUL ȘCOLAR” (35 ore);

2.8 Catedra de Educatie fizica

Comisia de ed. Fizica a Liceului Teoretic Filipestii de Padure , compusa din profesorii Radulescu Victoria si Simion Radu a realizat urmatoarele activitati :

- participarea la consfatuirea profesorilor de ed. fizica, la Ploiesti

-intrunirea comisiei pentru stabilirea programului de activitati si a planificarii metodologiei de predare

-participarea la cercul pedagogic de la Sc. Hasdeu Campina, cu tema „, Exercitii si jocuri pentru dezvoltarea vitezei , la ciclul gimnazial” in 14.10.2011

-participarea cu echipa liceului la Olimpiada scolara la fotbal, de la Liceul A.Vlaicu Breaza , in 4.11.2011

-participarea cu echipa de fete gimnaziu, la Olimpiada scolara de handbal, de la C.N.N.Grigorescu Campina,ocupand locul I in grupa B, la 16.12.2011

-organizarea unui meci de fotbal impotriva echipei scolii Ditesti, in 17.11.2011

- sustinerea unei lectii deschise ,la nivelul comisiei,cu tema :
„ Mijloace de actionare folosite pentru invatarea preluarii cu doua
maini de jos la volei ‘ ’ de catre prof. Radulescu Victoria
- pregatirea echipelor reprezentative ale scolii, handbal (fete
gimnaziu) si fotbal (baieti liceu)

2.9 Comisia de Consiliere și Programe Educative

Activitatea educativa scolara si extrascolara in cadrul Liceului Teoretic Filipestii de Padure pe parcursul semestrului I al anului scolar 2011-2012, s-a bazat pe dezvoltarea personalitatii elevilor in vederea dobandirii de abilitati si competente care sa le asigure o integrare eficienta in grup si in viata comunitatii. Aceasta activitate a avut un pronuntat caracter educativ, a contribuit la organizarea rationala a timpului liber al elevilor,precum si la metinerea capacitatii de munca a acestora.

Activitatile extrascolare desfasurate pe parcursul semestrului I au fost :

- 28.X.2011- in cadrul Corpului C al Liceului Teoretic Filipestii de Padure a avut loc petrecerea tematica “Halloween Party”, la care au participat 103 elevi.
Responsabili: Consilier educative Iulia Chiritoiu, prof Urian Maria, prof.
documentarist Daniela Patru, prof. Radu Simion.
- 31.X.2011-s-a desfasurat concursul de Halloween, “Cea mai frumoasa masca”,
la care au participat elevi ai clasei a III-a A. Responsabil: prof. Damaris
Constantin.
- 6.XI.2011- vizionare de spectacol la Teatrul Toma Caragiu din Ploiesti.
Responsabili: prof. Alina Filote, Maria Coman. Au participat elevii clasei a IX-
a.
- 19.XI.20122-excursie la Bucuresti; obiective: Muzeul Antipa, precum si vizita
in cadrul Televiziunii Romane. Responsabili: prof. Adina Alexandrescu, prof.
Alina Filote, prof. doc. Daniela Patru, prof. Gabriela Brezeanu.
- 4.XII.2011- vizionare de spectacol la Teatrul Toma Caragiu din Ploiesti.
Responsabili: prof. Urian Maria, prof. Maria Irimia.
- 8.XII.2011- s-a desfasurat activitatea intitulata “In Memoriam Liviu Rebreanu
si Mihail Sadoveanu” organizatori fiind prof. Soricu Dana, prof. Matei si prof.
Ungureanu Mariana.La activitate au participat elevii clasei a VIII-a B.
- 12.XII.2011- a avut loc activitatea extracurriculara cu titlul “Popoarele lumii-
obiceiuri si traditii”, organizata de prof. Izabella Mociornita, la care au
participat elevi ai claselor a VIII-a B si a VIII-a C.
- 21.XII.2011- elevi ai claselor a VII-a, aVIII-a, a IX-a, a X-a si a XI-a,
impreuna cu doamnele profesoare Mariana Vaduva si Iulia Chiritoiu au facut o

vizita celor 29 de copii din cadrul Complexului “Raza de Soare”, din Baicoi, pentru a oferi donatiile stranse in urma campaniei realizate in scoala in luna decembrie 2011.

- 21.XI.2011- s-a desfasurat activitatea extracurriculara “La fereastra cu gutuie”, organizata de prof. Maria Irimia si prof. Maria Ungureanu”.
- 21.XII.2011- elevii clasei a V-aB si a V-a C, sub indrumarea doamnei profesoare Adina Alexandrescu au participat la activitatea tematica “Colonde, colinde....e vremea colindelor”.
- 22.XII.2011- a avut loc activitatatea extracurriculara “Christmas is here” la care au participat elevii claselor a III-a si a IV-a . Responsabil: prof. Damaris Constantin.
- 22.XII.2011- a avut loc activitatea “Sa dansam pentru Mos Craciun”, organizata de prof. Luiza Nedelcu, cu participarea elevilor claselor a V-a.
- 22.XI.2011- elevii claselor a VIII-a A si a VIII-a C au participat la activitatea tematica “Darul de Craciun”. Responsabili: prof. Maria Tabacaru, prof. Iulia Chiritoiu.
- 23.XII.2011-s-a desfasurat activitatea de preventie si interventie in cazul absenteismului, precum si activitatatea tematica “Sarbatori de iarna in lume”, la care au participat elevi ai claselor a XI-a si a XII-a, ambele activitati fiind organizate de prof. Marina Dima si prof. Marius Brezeanu.
- 28.I.2012- excursie la Predeal, pe Partia Clabucet. Responsabili: prof. Luiza Nedelcu, prof. Radu Simion, prof. Laurentiu Dumitru.

In semestrul al II-lea al anului scolar 2011-2012, activitatea invatatorilor in cadrul comisiei metodice s-a desfasurat conform planificarii si obiectivelor stabilite la inceputul anului scolar.

Fiecare membru al comisiei metodice si-a realizat proiectarea unitatilor de invatare in conformitate cu planificarea anuala individuala si cu nivelul clasei pe care o conduce.

*Prima activitate a comisiei din semestrul al II-lea a avut loc in data de 26.01.2012, cand d-na inv. Simina Niculina a sustinut referatul cu tema „ Jocul didactic, forma si mijloc complex, integrator, al dezvoltarii creativitatii” .

*A doua activitate a avut loc in data de 28.02.2012, cand d-na inv. Nuta Constanta a sustinut un referat cu tema „Invatarea activa”.

*In cadrul activitatii comisiei din data de 21.03.2012, d-ra inv. Stere Petrina a sustinut o lectie de abilitati practice avand ca tema realizarea unui colaj-„Acvariul”.

* Pentru saptamana „Scoala altfel“din perioada 2-5 aprilie, fiecare invatator a intocmit un program de activitati conform normelor in vigoare si specificului clasei. Au fost planificate si realizate activitati diverse, pe placul copiilor- vizionari de filme tematice, desene animate, concursuri literare, sportive, vizite, drumetii, excursii, actiuni de protejare a mediului. Aceste actiuni au fost realizate in mare parte in

parteneriat cu Scoala „Ion Moga” Ditesti, Gradinitile nr.1 si 2 Filipestii de Padure, Scoala speciala Filipestii de Targ.

*La sedinta din data de 25.04.2012 au fost analizate activitatile desfasurate in saptamana „Scoala altfel“. Tot in cadrul acestei sedinte d-na inv. Brasov Mariana a prezentat un referat cu tema „Cauzele insuccesului scolar”.

* Au fost continuate activitatile in cadrul **Parteneriatului educational scoala-gradinita.**

* A fost continuata colaborarea cu d-na bibliotecar Patru Daniela, cu sprijinul careia s-au organizat si desfasurat lectii de lectura, in clase sau in laboratorul de fizica, lectii care au urmarit stimularea dorintei de lectura a copiilor.

*Toate clasele de la ciclul primar au participat la lectii AEL de limba romana, matematica, stiinte , ed. civica, istorie sau geografie in laboratorul de fizica, lectii realizate tot cu sprijinul d-nei bibliotecar Patru Daniela.

*Au fost vizionate in scoala spectacole de teatru de papusi prezentate de Teatrul „Trilby ‘ ’ din Ploiesti, continuandu-se parteneriatul incheiat anul trecut cu acesta si un spectacol interactiv de magie prezentat de „**Teatrul Magic Rothini**” **Ploiesti** cu care, de asemenea, s-a incheiat un parteneriat.

*In luna martie d-nele invatatoare au organizat la clase „**Serbarea primaverii**”.

* Ca si in primul semestru, elevii au fost incurajati sa participe la diverse concursuri judetene si interjudetene, unde au obtinut numeroase premii:

-Concursul judetean „Campionii stiintei”-limba romana -5 premii I, 3 premii II, 2 premii III, 4 m

-matematica - 5 premii I, 3 premii II, 3

premier III, 6 mentiuni.

-stiinte- 3 premii I, 6 premii II, 4 premii III,

2 mentiuni.

-limba engleza -3 premii I, 1 premiul II, 4
1 mentiune.

premier III,

-Concursul „Cangurasul matematician”-9 califcative EXCELENT,

-6 califcative FOARTE BINE

-Concursul „Cangurasul in lumea povestilor”-16 califcative EXCELENT

1 califcativ FOARTE BINE

-Concursuri nationale de creatie literara-5 premiul I, 6 premii II, 3 premii III,
2 mentiuni

-Concursuri nationale de creatie plastica-6 premii I, 5 premii II, 5 premii III,
13 mentiuni

*Pe 1 Iunie 2011 toti invatatorii au organizat activitati atractive, la care au fost antrenati toti copiii.(drumetii, concursuri sportive, jocuri).

*Au fost organizate excursii dupa cum urmeaza:

-Brasov Mariana- Bucuresti (Muzeul Antipa, Gradina Zoologica)

-Grigorescu Adriana, Bumbacea Cristina- Bucuresti (Muzeul Antipa, Gradina Zoologica)

-Mitrescu Elena, Simina Niculina- Sinaia (Muzeul Cinegetic, Castelul Peles)

-Nuta Constanta, Popa Minodora, Banu Maria- Ploiesti (Teatrul „Toma Caragiu”)

Grigorescu,

Castelul Iulia Hasdeu etc.)

-Mitrescu Elena, Stere Petrina- Bucuresti (Muzeul National de Istorie, Circul Globus)

*In luna iunie au fost organizate serbari, dupa cum urmeaza:

- Popa Minodora, Banu Maria- „Serbarea Abecedarului”

- Mitrescu Elena, Stere Petrina- „Ramas bun, doamna invatatoare”

- Brasov Mariana, Nuta Constanta- Serbare de sfarsit de an scolar

* In semestrul al II-lea au fost continuate parteneriatele mentionate in Raportul de activitate de pe semestrul I.

*A fost continuat programul saptamanal de pregatire suplimentara, atat de recuperare, cat si pentru obtinerea de performanta la nivelul fiecărei clase.

*S-au desfasurat, de asemenea, sedinte saptamanale de consultatii cu parintii si de consiliere a elevilor, conform programarilor intocmite de fiecare cadru didactic.

*Toti invatatorii au participat la sedintele de cerc pedagogic din semestrul al II-lea.

*Toti invatatorii s-au implicat in amenajarea holurilor cu panouri cu lucrari ale copiilor si in amenajarea claselor, pentru a crea si mentine un mediu placut, atractiv de studiu pentru elevi.

Responsabil,prof. inv. primar Mitrescu

■ in luna aprilie , prof Brezeanu Marius si prof. Dima Marina au demarat proiectul EUROSCOLA, alaturi de elevii claselor IX-XII.

■ In luna mai au avut loc interviuri cu : inventator Iustin Capra,ing. Dula Marian, prof. Bidulescu Constantin.Resoinsabili: prof Brezeanu Marius si prof. Dima Marina

■ In luna iunie, au avut loc cursuri de calculator pentru varsta a treia.

■ Intre 1-5 aprilie, s-au desfasurat numeroase activitati integrate programului national “SCOALA ALTFEL”,la care au participat atat elevii, cat si profesorii si dirigintii.

■ Cu ocazia zilei de 1 iunie, au avut loc

*activitati sportive, constand in campionate de fotbal si volei, la clasele V-VIII, Responsabil: prof Radu Simion,

*drumetii

2.10 Activități realizate de profesorii diriginți :

1.Intocmirea planificarilor anuale si pe semestrul I conform precizarilor la zi,avizate de director.

2.Completarea portofoliului dirigintilor, care contin informatii relevante referitoare la organizarea clasei si informatii precum profesorii clasei, responsabilitatile elevilor,

fisele psihopedagogice ale elevilor, componenta comitetului de parinti al clasei, caracterizarea psihosociala a clasei, orarul clasei, evidenta situției școlare și a absentelor, etc.

3. Participarea la sedințele comisiei metodice ale dirigintilor.

4. Realizarea sedințelor și a consultațiilor săptămânale cu părinții; semnate în condica.

5. Organizarea activităților educative școlare și extrascolare conform programului stabilit la începutul semestrului; semnate în condica activităților extrascolare, după derulare, de către diriginti.

Activitatea educativă școlară și extrascolară în cadrul Liceului Teoretic Filipești de Pădure pe parcursul semestrului I al anului școlar 2011-2012, s-a bazat pe dezvoltarea personalității elevilor în vederea dobândirii de abilități și competențe care să le asigure o integrare eficientă în grup și în viața comunității. Această activitate a avut un pronunțat caracter educativ, a contribuit la organizarea rațională a timpului liber al elevilor, precum și la menținerea capacității de muncă a acestora.

2.11 Activitatea bibliotecii școlare

În semestrul I, anul școlar 2011-2012 am pus accent pe activități de lectură, oră distinctă în orarul săptămânal al elevilor. În contextul actual, atitudinea de indiferență sau chiar de respingere a elevilor noștri față de actul lecturii. Contactul direct cu cartea este concurat mai ales de informația oferită de calculator. Ora de lectură în cadrul orelor de curs, împreună cu cadrele didactice încercăm să dezvoltăm la elevi gustul pentru lectură, să reușim să ajungem la sufletul copiilor, transformându-i în cititori activi și motivați, oferindu-le acele mijloace și instrumente prin care ei vor descoperi că lectura este, în fond, o călătorie spre propriul suflet. Este necesar să-i convingem pe elevi că nici computerul, nici televizorul nu vor duce la dispariția cărții, că lectura va continua să joace un rol important în viața oamenilor, că accelerarea progresului va fi mereu însoțită de remedierea compensatoare a unui spațiu liber pentru închipuire, visare și căutare de sens.

Prin activitățile de lectură desfășurate îi convingem pe copii de valoarea culturală și spirituală a cărții, îi determinăm să descopere și să înțeleagă că ele sunt rodul marilor spirite ale omenirii, pot deveni cei mai fideli prieteni.

Obiectivul general /scopul

Lectura are ca scop să dezvolte gustul elevilor pentru citit și să-i facă să iubească cartea, să le satisfacă interesul pentru a cunoaște viața, oamenii și faptele lor. Din cărți, copiii află multe lucruri despre anotimpuri, viața animalelor și a plantelor, despre descoperiri geografice, despre evenimente și personalități literare, artistice,

istorice, despre frumusețile și bogățiile patriei. Cărțile le vorbesc și despre sentimentele omenești, despre prietenie, cinste, omenie. Citirea cărților contribuie la îmbogățirea cunoștințelor elevilor, la formarea unui vocabular bogat, la dezvoltarea exprimării. Eroii cărților devin modele pentru elevi. Copiii au impresia că participă direct la fapte și evenimente din cuprinsul cărții. Pe unii eroi îi iubesc, pe alții îi urăsc. Ceea ce citesc în copilărie se întipărește în amintirea lor pentru toată viața și influențează dezvoltarea personalității.

Cultivarea interesului pentru lectură și a plăcerii de a citi, formarea unui tânăr cu o cultură comunicatională și literară de bază, capabil să-și utilizeze în mod eficient și creativ capacitățile proprii.

Obiectivele specifice

Lectura oferă copilului posibilitatea de a-și completa singur cunoștințele, de a le îmbogăți. Gustul pentru citit se formează printr-o muncă perseverentă a factorilor educaționali (familia și școala).

Popularizarea și valorificarea unor strategii novatoare pentru îndrumarea și optimizarea lecturii în rândul elevilor stimularea interesului pentru lectură și formarea la elevi a unei gândiri autonome, reflexive, critice evidențierea importanței lecturii în dezvoltarea abilităților de comunicare și formare a personalității promovarea și stimularea elevilor cu aptitudini literare și plastice valorificarea potențialului creator al elevilor în procesul instructiv-educativ și extracurricular realizarea unui real și eficient schimb de experiență între cadrele didactice participante.

Scopul activității - dezvoltarea performanțelor în domeniul lecturii, lectură înțeleasă în dimensiunea sa tradițională cât și alfabetizarea în înțelegerea textului. Cititul în sens larg, este cel mai bun drum spre cunoaștere.

La clasele I–IV am desfășurat următoarele activități de lectură împreună cu doamnele învățătoare:

-cu clasele IA și B - **Lectura, înțelegerea și interpretarea textului este urmărta în cadrul activității: “Lupul păru’ și schimbă, dar năravul ba!”**. A fost ales basmul știut de ei prin povestire: “*Capra cu trei iezi*” de Ion Creangă și comparat cu povestea “*Lupul si cei șapte iezi*”,și vizionarea filmului DVD prin videoproiecție.

- în preajma sărbătorilor de iarnă au fost prezentate cărți frumos ilustrate cu imagini tridimensionale cu luminițe stălucitoare : “**Daruri pentru Moș Crăciun**”, “**Brăduțul de Crăciun**”, “**Vine Crăciunul**”, au fost citite elevilor poveștile și am conversant despre obiceiurile sărbătorilor de iarnă (împodobirea bradului, despre colinde, tradiții, cadouri);

- la toate clasele I-IV am prezentat prin videoproiecție povestea “**Atelierul lui Moș Crăciun**”, “**Fetița cu chibrituri**” de **H.C. Andersen**- conversație cu elevii pe tema cadourilor dorite de ei.

- “**Greierile și furnica** “ activitate desfășurată cu toate clasele I-IV, împreună cu dna prof. de religie Mariana Văduva, prin prezentarea pildei și proiecția filmului.

- cu clasele a IV-a - “**La Medeleni...cu Dănuț, Olguța și Monica**” activitate de lectură cu citirea fragmentului din manual și capitolului din operă, audiție ,prezentarea Cărții audio(mp3) existentă în bibliotecă.

- “**Spărgătorul de nuci - libret, balet și basmul lui Hoffman**” au fost prezentate datele biografice ale autorilor: -[Piotr Ilici Ceaikovski](#) , -

[E. T. A. Hoffmann](#), fișa de lectură-completată cu obiectivele urmărite, vizionare film:”**Spărgătorul de nuci și regele șoarecilor**”.

- la clasele aIII-a -“**Petre Ispirecu și basmele românilor**”, a fost ales basmul “*Fata moșului cea cu minte*” de *Petre Ispirescu*. Volumele existente (și xeroxate) din biblioteca liceului au fost împrumutate de elevii claselor a III -a.

Au fost prezentate datele biografice ale autorilor, fișa de lectură pregătită de doamnele învățătoare și completată cu obiectivele urmărite:

FIȘĂ DE LUCRU

1. AUTORUL

2. DATE DESPRE AUTOR

3. SCRIERI IMPORTANTE

4. TITLUL LECȚIEI CITITE

5. PERSONAJE

6. TRANSCRIEREA UNUI FRAGMENT DIN LECȚIE

A fost prezentată și audiția basmului (audiobook mp3), “Cartea sonoră” existentă în fondul bibliotecii.

În urma activităților desfășurate am încheiat procese verbale cu semnăturile de participare ale elevilor și cadrelor didactice.

Elevii din clasele I-IV au venit mai des la biblioteca liceului în urma activităților desfășurate, dornici să descopere și alte taine din lumea cărților.

La clasele III-VI în cadrul orelor de *limba engleză/franceză* au fost prezentate și consultate dicționarele: român – englez/francez, englez/francez- român, Gramatica lb. engleze/franceze, Macmillan Eessential și texte în lb. engleză/franceză aflate în fondul bibliotecii, în scopul deprinderii cu cartea.

Cu elevii claselor V-VIII, împreună cu *profesorii de limba română* am desfășurat activități de lectură de la ora 12.30 – 13.30 în fiecare joi, prin consultarea operelor studiate la clasă și lectura suplimentară, dicționare și culegeri.

În cadrul orelor de lectură – *catedra de matematică* – au fost prezentată cartea “Matematicieni celebri” cu datele biografice la toate clasele V-VIII.

La orele de *educație fizică* au fost citite reguli de joc: - *handbal, volei, fotbal, rugby, hochei pe ghetă*, “*Sportul românesc de-a lungul anilor*”, “*Constelația olimpiadelor*”, “*Chirilă Ioan - Nadia*”.cei mai încântați au fost elevii din clasele a III-a și a IV-a.

Vizionarea spectacolelor de teatru împreună cu cadrele didactice și elevii claselor I, aVI-a și aVII-a: “*Nevasta mea se mărită*”, “*Noaptea magică*”, *la Teatrul “Toama Caragiu” - Ploiești*.

- prezentarea și afișarea lecturilor particulare pentru vacanță;
- nominalizarea modalităților și acțiunilor de antrenare a elevilor în activitățile de bibliotecă ;
- le-am sprijinit pe d-nele învățătoare în prezentarea prin proiecție a lecțiilor Ael existente pentru învățământul primar la disciplinele : **matematică, lb.română, geografie, cunoașterea mediului, educație civică.**
- recondiționarea publicațiilor învechite ;
- probleme administrativ-gospodărești;
- participarea la cercul metodic de biblioteconomie “*Portret Nicolae Labiș*”- Grup Școlar Administrativ și de servicii- Ploiești 8 decembrie 2011.

În semestrul II, anul școlar 2011-2012, am continuat activitățile de lectură.

- organizarea – cu prilejul unor date aniversare a scriitorilor sau evenimente naționale, istorice de activități- aniversare (cadrele didactice în activitățile de Consiliere și Orientare);
- mape de prezentare (cu suport informativ) pentru orele de consiliere :
 - « **Mihai Eminescu - Luceafărul poeziei românești**” cu fișă bio- bibliografică– 162 de ani de la nașterea poetului ;
 - “ **Mărțișorul – simbolul primăverii**” – istoric, tradiție și legendă, origine, mit, actualitate; -prezentare mapa suport informativ pentru orele de consiliere;
 - “ **8 Martie – ziua internațională a femeii**”- Ziua mamei;
 - “ **Sfintele Sărbători de Paște**”- Obiceiuri și simboluri, legenda ouălelor vopsite, iepurașul de Paște;
 - “**ȘCOALA ALTFEL**”- activități literare cu elevii claselor I- IV, cu clasele I și a II-a activitate dedicată **Zilei Mondiale a Sănătății** cu participarea Dreidoctor Nicoleta Păunescu și vizionarea filmulețului sanitar-educativ “**Povestea lui Dinișor**” –parteneriatul comisiei de la învățământul primar cu Școala cu clasele I-VIII “Ioan Moga “-Dițești
 - “**Caragiale, contemporanul nostru**”- Parteneriat: catedra de limba și literatura română –Bibliotecă “Anul 2012- Anul Caragiale “ activități desfășurate cu clasele din inv.primar, gimnazial si liceal.
 - Realizarea panoului aniversar :“**Anul 2012- Anul Caragiale** “
 - “ **Luna Mai - Luna Europei**”- Uniunea Europeană - 8 mai ziua Europei – suport informativ cu prezentare ppt.

➤ “ **Lumea cărților**”-stabilirea de relații cu utilizatorii elevi, responsabilități și atribuții, clasele a IV-a, a V-a și a VI-a.

Proiectarea - dezbaterea conținutul teoretic și a programului orientativ.

Realizarea unor fișe de lectură pentru elevi cu scopul :

- Îmbogățirea cunoștințelor cu noțiuni despre titluri de cărți, autori;
- Trezirea dragostei și interesului copiilor pentru cărți;
- Crearea respectului față de carte și păstrarea ei în bună stare, pentru a putea fi citită de cât mai mulți copii;
- Formarea capacității de a realiza lucrări cu spirit estetic și original, utilizând computerul și internetul;
- Cunoașterea diferitelor tipuri de cărți si a mesajelor transmise de ele;
- Promovarea dialogului și a comunicării între elevii din școală; dezvoltarea cooperării și a colaborării între învățător și bibliotecar;
- Dezvoltarea obișnuinței de a merge la bibliotecă, de a căuta cărți sau alte informații pe care aceasta le oferă, citind în sala de lectură sau acasă.

➤ “**ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CĂRȚII PENTRU COPII “ 2 aprilie 2012**

Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură (UNESCO) a hotărât ca ziua de naștere a scriitorului Hans Christian Andersen să fie sărbătorită ca Zi Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret. Sărbătorirea acestei zile este un omagiu adus marelui scriitor danez, cunoscut în întreaga lume pentru opera literară dedicată copiilor, dar și o încercare în plus de a-i atrage pe cei mai mici cititori în minunatul univers al cărților.

- prezentare ppt.viața și opera lui Hans Christian Andersen - vizionarea basmului DVD (biografic),“**Rățușca cea urâtă**”;

➤ probleme administrativ-gospodărești;

2.11 Comisia de Educație pentru sănătate

Pe semestrul I al anului școlar 2011-2012 comisia de EPS a desfășurat următoarele activități:

- Au fost parcurse cu elevii temele de Educație pentru sănătate din planificările orelor de Dirigenție, Biologie și Științe ale Naturii.
- S-a actualizat panoul „Educație pentru sănătate” care cuprinde teme educative.
- S-a supravegheat permanent modul în care s-a realizat curățenia și dezinfecția (cu aerisirea sălilor de curs între schimburi) și s-au sesizat neregulile apărute ori de câte ori a fost cazul.
- În orele de Dirigenție și Biologie au fost prezentate elevilor măsuri pentru evitarea îmbolnăvirii și prin boli infecto-contagioase.
- În luna noiembrie 2011, colectivul de elevi al școlii noastre a venit în sprijinul acțiunii organizate de Societatea Națională de Cruce Roșie din România intitulată „Eucă-te pentru sănătate!”, contribuind cu suma de 400 lei la realizarea programelor și obiectivelor Societății.
- S-a menținut legătura cu cadrele medicale și s-au păstrat relațiile de bună colaborare cu acestea, oferindu-le sprijin în vederea efectuării triajului epidemiologic, vaccinării.

Este necesar ca toate cadrele didactice și nedidactice să manifeste un mai mare interes pentru supravegherea elevilor și pentru educarea lor din punct de vedere igienico-sanitar.

Pe semestrul II al anului școlar 2011-2012 comisia de EPS a desfășurat următoarele activități:

- Au fost parcurse cu elevii temele de Educație pentru sănătate din planificările orelor de Dirigenție, Biologie și Științe ale Naturii.
- S-a actualizat panoul „Educație pentru sănătate” care cuprinde teme educative.
- S-a urmărit permanent modul în care s-a realizat curățenia și dezinfecția (cu aerisirea sălilor de curs între schimburi) și s-au sesizat neregulile apărute ori de câte ori a fost cazul.
- În orele de Dirigenție și Biologie au fost prezentate elevilor măsuri pentru evitarea bolilor infecto-contagioase.
- S-a menținut legătura cu cadrele medicale și s-au păstrat relațiile de bună colaborare cu acestea, oferindu-le sprijin ori de câte ori a fost necesar.
- Cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății (7 aprilie), prof. Nedelcu Georgeta a susținut în perioada 2. 04. 2012 - 6. 04. 2012 mai multe activități (sesiune de informări, referate, prezentări PPT) cu elevii claselor VII A, VII B, VIII A, VIII B, IX, X, XI, XII, cu tema „Stil de viață sănătos”.
- Pe 3. 04. 2012 prof. Nedelcu Georgeta a participat la o sesiune de informare a elevilor claselor I-XII cu tema „Tuberculoza”, la care a fost invitată D-ra Dr. Păunescu Nicoleta; în urma acestei activități elevii au primit broșuri și pixuri din partea Autorității de Sănătate Publică.

V. Managementul resurselor materiale

In perioada 01.09.2011-01.01.2012 s-au realizat cheltuieli cu bunuri si servicii, numai in luna septembrie 2011, deoarece cu 01.10.2011 conform Hotararii Consiliului Local aceste cheltuieli s-au efectuat, de la aceasta data, de catre Primaria Filipestii de Padure. In luna septembrie 2011 s-au realizat **cheltuieli cu bunuri si servicii** in suma de 19.596,29 lei, reprezentand :

- a) Obiecte de inventar in valoare de 3.739,98 lei
- b) Reparatii curente in valoare de 1.846,80 lei
- c) Materiale si prestari servicii cu caracter functional in suma de 8.541,55 lei
- d) Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare in suma de 1.401,01
- e) Cheltuieli privind rechizite si furnituri 1.280,08 lei
- f) Cheltuieli cu utilitati :curent, gaze, apa, canal, salubritate, telefon, internet: 1.906,87 lei
- g) Cheltuieli cu ordine deplasare 880,00 lei

Cheltuielile cu transportul cadrelor didactice, suportate din veniturile bugetului local, in aceasta perioada, au fost de 12.427 lei.

Cheltuielile cu salariile personalului s-au ridicat in aceasta perioada la suma de 485.078 lei.

Cheltuielile cu bursele suportate de la bugetul local s-au ridicat la 10.628 lei in perioada mentionata.

Cheltuielile cu burse bani de liceu s-au ridicat la suma de 7.826 lei.

Cheltuielile cu transportul elevilor s-au ridicat la suma de 3.778 lei.

In perioada 01.01.2012-31.08.2012 s-au realizat cheltuieli cu bunuri si servicii, de la bugetul de stat mobilier scolar pentru clasa « 0 », adica :

Obiecte de inventar in valoare de 6.561,96 lei.

Cheltuielile cu transportul cadrelor didactice, suportate din veniturile bugetului local, in aceasta perioada, au fost de 24.299 lei.

Cheltuielile cu salariile personalului s-au ridicat in aceasta perioada la suma de 752.216 lei.

Cheltuielile cu bursele suportate de la bugetul local s-au ridicat la 90.057 lei in perioada mentionata.

Cheltuielile cu burse bani de liceu, suportat de la bugetul de stat, s-au ridicat la suma de 11.089 lei.

Cheltuielile cu transportul elevilor, suportat de la bugetul de stat, s-au ridicat la suma de 1.614 lei.

Activitatea financiară s-a redus și a scăzut în eficiență după ce la nivelul Consiliului local s-a decis ca toate cheltuielile materiale să revină Primăriei.

Ritmul lucrărilor a fost foarte redus mai ales în perioada vacanței de vară întrucât solicitările formulate în scris către Primărie au rămas fără răspuns. În aceste condiții am asigurat pregătirea pentru anul școlar 2012-2013 prin forțe proprii.

Situația aplicării programelor de sprijin pentru elevi este următoarea :

	Bani de liceu	Burse sociale	Rechizite
2010-2011	10	35	75
2011-2012	14	54	82

VI. Managementul resurselor umane

VI.1 Cadre didactice :

Încadrarea școlii pe parcursul anului școlar a evoluat astfel:

Titulari	Suplinitori	Pensionari	Total
32	9	2	43

Din totalul cadrelor didactice, 28 fac naveta, adică 65 %, iar 21 din cele 34 de cadre didactice de la gimnaziu și liceu au ore și la alte unități școlare, adică 61,7%.

VI.2 Personalul didactic auxiliar și nedidactic : format din 12 angajați (în total 11,5 norme) : secretar, contabil (2), analist-programator, bibliotecar, laborant, administrator, 0,5 casier, 1 fochist, 3 îngrijitoare.

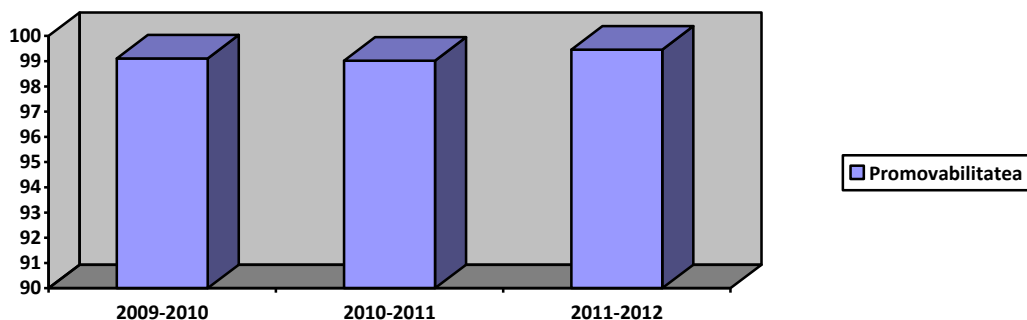
VI.3 Elevii :

Nivel	Nr. clase	Înscriși	Rămași
Primar	9	188	187
Gimnaziu	10	232	233
Liceu	4	101	101

VI.4 Rezultate școlare :

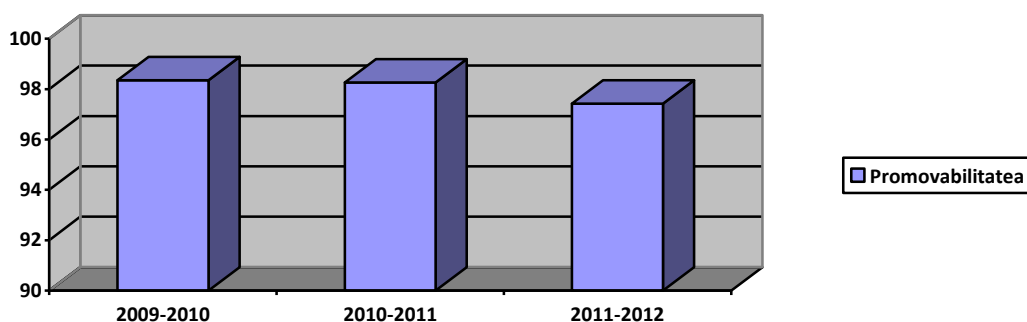
➤ Învățământul primar :

	An școlar 2009-2010	An școlar 2010-2011		An școlar 2011-2012	
		IUNIE	SEPT.	IUNIE	SEPT.
Promovabilitate (%)	99,11%	98,54%	99,02%	99,46%	99,46%
Medii FB	56,12%	50,24%	50,00%	51%	51%
Note scăzute la purtare	0	2	-	0	0
Repetenți	2	2	0	1	0
Abandon școlar/SN	0	0	0	0	0



➤ **Învățământul gimnazial :**

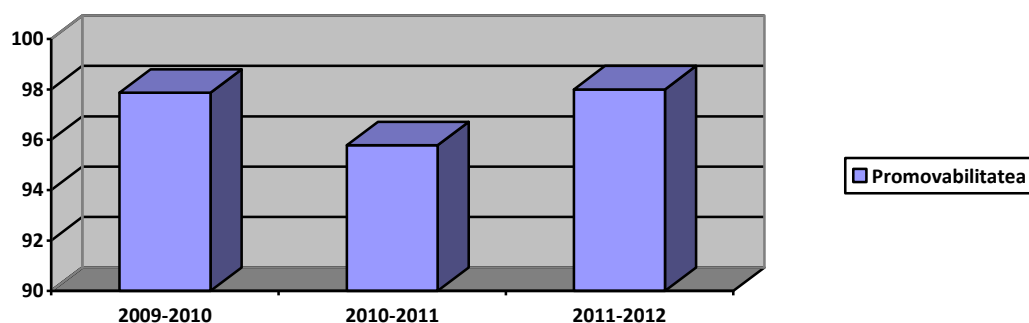
	An școlar 2009- 2010	An școlar 2010-2011		An școlar 2011-2012	
		Iunie	Sept.	Iunie	Sept.
Promovabilitate	98,35%	90,47%	98,26%	92,70%	97,42%
Medii între 9 - 10	28,87%	40,66%	37,44%	39,35%	37,44%
Note scăzute la purtare ≤ 7	28	12	-	15	0
Repetenți	5	4	0	6	0
Abandon școlar/SN	0	0	1	2	0



➤ **Învățământul liceal:**

	An școlar 2009- 2010	An școlar 2010-2011		An școlar 2011-2012	
		Iunie	Sept.	Iunie	Sept.
Promovabilitate	97,87%	76,53%	95,78%	96,03%	98%
Medii între 9 - 10	26,08%	26,66%	21,97%	25,77%	25,25%
Note scăzute la purtare	7	7	-	4	0

≤ 7					
Repetenți	2	3	0	1	0
Abandon școlar/SN	0	0	0	1	0
Exmatriculați	0	0	0		



Avem 6 elevi cu media generală 10 , în scădere cu 4 față de aceeași perioadă a anului trecut, (5 la gimnaziu și 1 la liceu) :

1. Stocheci Gabriela – VI B
2. Zotescu Valentina – VIII A
3. Săbiuță Alexandru – VIII B
4. Bucurică Alexandra – VIII C
5. Chițu Luiza –VIII A
6. Bărbulescu Loredana – XI.

Șefi de promoție au fost declarați : Săbiuță Alexandru – VIII B, pentru gimnaziu, respectiv Bucur Evelyn Andreea – XII, pentru liceu.

Se observă o creștere a nivelului rezultatelor la clasele de primar și liceu dar o scădere la gimnaziu. Corelat cu situația de mai sus, această evoluție ar trebui să se regăsească și în rezultate mai bune la concursurile școlare.

Abaterile pentru care elevii au fost sancționați prin scăderea notei la purtare sunt : **numărul mare de absențe nemotivate (12)**, scăderea interesului pentru școală asociată cu deviații comportamentale : consum de țigări, limbaj obscen, reacții violente față de colegi și profesori, perturbarea orelor de curs la profesorii noi, pagube materiale provocate de în sălile de clasă.

A fost exmatriculată eleva Coadă Carmen de la clasa a-XI-a.

La nivelul liceului și mai ales la nivelul județului s-a constatat pe parcursul semestrului I și cu precădere în ultima lui parte, pe fondul situației economice precare a multor familii, o creștere însemnată a violenței în școală și în jurul ei, situație care reclamă măsuri imediate. Este evident faptul că reducerea exigenței în aplicarea

măsurilor disciplinare regulamentare determină imediat o amplificare a stării generale de indisciplină.

Activitatea dirigenților trebuie proiectată și desfășurată în conformitate cu **ORDIN nr.5132/10/09/2009** privind activitățile specifice funcției de diriginte, pentru a se asigura îndeplinirea tuturor responsabilităților acestei funcții.

În perioada următoare trebuie realizate câteva acțiuni care să prevină actele de violență fizică și verbală și să creeze un climat de siguranță în spațiile școlare și în jurul lor. În aceste acțiuni trebuie incluși toți factorii responsabili, pentru :

- Identificarea autorilor ;
- Evidența exactă a acestor fapte ;
- Colaborarea cu organele locale de ordine ;
- Informarea permanentă a familiilor ;
- Solicitarea sprijinului specialiștilor în domeniu ;
- Aplicarea legislației în vigoare.

Cel mai important obiectiv al activității noastre în aceste condiții este evitarea oricărei situații care ar putea pune în pericol integritatea fizică și psihică a elevilor noștri.

VI.5 Rezultate la examenele naționale :

A. Evaluarea națională :

2011

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Note ≥ 5	% 2011	Note < 5	%	Note 9-9,99	% 2010
Lb. română	59	59	48	81,35	11	18,65	6	84,38
Matematică	59	59	40	67,79	19	32,21	5	54,69

2012

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Note ≥ 5	% 2012	Note < 5	%	Note 9-9,99	Nota 10
Lb. română	59	58	49	88,48	9	15,52	9	0
Matematică	59	58	33	56,89	25	43,11	1	3

La nivel județean rezultatele au fost : 87,73% note peste 5 la limba română și 56,51% la matematică.

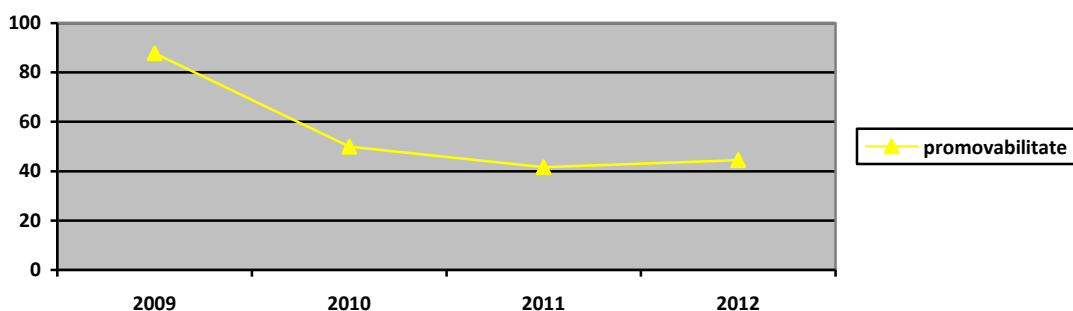
2010 - 2012

	2010	2011	2012
Lb. română	84,38	81,35	88,48
Matematică	54,69	67,79	56,89

B. Bacalaureat :

a. Promoții curente, ambele sesiuni :

Anul	2009	2010	2011	2012
Înscriși	34	20	12	21
Prezenți	33	20	12	18
Promovați	29	10	5	8
Procent	87,87%	50%	41,66	44,44



b. Promoții curente și anterioare :

2011	Iunie-iulie	August-sept	TOTAL
Înscriși	25	19	25
Prezenți	25	14	19
Promovați	5	4	9
Procent	20%	28,57	47,37
Loc pe județ	-	-	29/48

2012	Iunie-iulie	August-sept	TOTAL
Înscriși	28	16	25
Prezenți	27	14	19
Promovați	8	1	9
Procent	29,63%	7,14%	40,91%
Loc pe județ	-	-	31/48

Rezultate pe discipline, promoția curentă :

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Note ≥5	%	Note <5	%
Lb. română	21	20	18	90	2	10
Matematică	21	19	7	36,8	12	63,2
Informatică	3	3	3	100	0	0
Biologie	17	14	12	85,7	2	14,3
Fizică	1	1	1	100	0	0

Câteva observații asupra acestor rezultate se impun :

- În ierarhia județeană ne situăm pe locul 31 pentru ca și în anii precedenți noi am avut parte de o evaluare exigentă, în alte centre de examen ;
- Matematica rămâne punctul cel mai slab al elevilor noștri ;
- 4 elevi au promovat toate probele dar nu au avut media minimă de promovare a examenului (min. 6,00). Lipsa notelor la probele orale, transformate în probe de competențe a diminuat procentul de promovabilitate.
- La disciplinele de examen se impune o analiză corectă a situației corelată cu un plan de măsuri adecvat pentru obținerea de note mai mari nu doar a baremului minim și pentru a orienta elevii la proba la alegere astfel încât să aibă șanse reale de reușită.

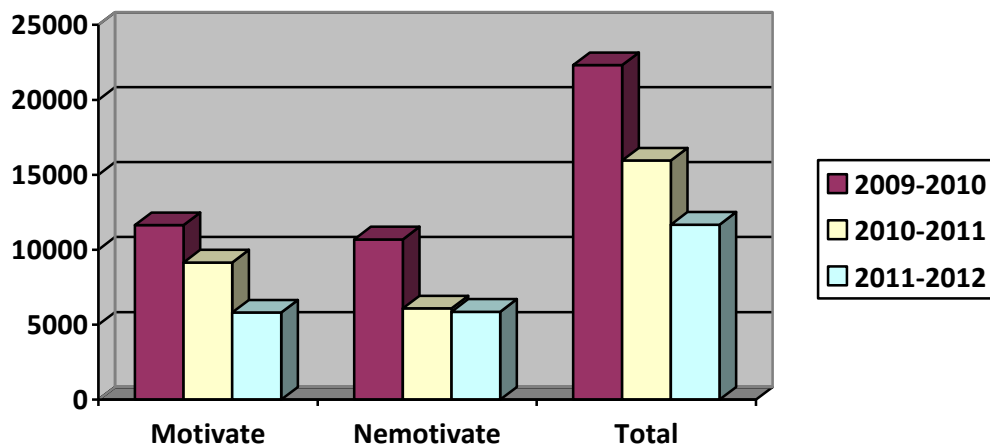
VI.6. Admiterea în licee a absolvenților promoției 2012

Cei 58 de absolvenți participanți la Evaluarea Națională 2012, au participat și la procedura de admitere computerizată și au fost repartizați toți în prima etapă.

De asemenea, cele 28 de locuri la clasa a –IX- a la liceul nostru au fost ocupate tot în prima etapă. Din păcate, jumătate din cei 32 de elevi înscriși în această clasă au medii de admitere sub 6,00 iar ultima medie este 4,34. În aceste condiții, promovarea examenului de bacalaureat va fi un obiectiv greu accesibil pentru o mare parte a elevilor.

VI.7. Situația absențelor este următoarea:

Nivelul	Motive			Nemotive			Total		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Primar	540	1086	1134	89	328	330	629	1414	1464
Gimnaziu	5740	5670	1999	6870	4715	3599	12610	10385	5598
Liceu	5353	2391	2678	3727	1763	1926	9080	4154	4604
Total gen.	11633	9147	5811	10686	6086	5855	22319	15953	11666



Se poate remarca faptul că numărul absențelor a scăzut semnificativ la clasele de gimnaziu unde am avut numai 2 cazuri de elevi în situația de abandon școlar, în timp ce la clasele de primar și liceu avem o ușoară creștere.

Pe ansamblu, măsurile de reducere a absenteismului și de monitorizare a fenomenului au un efect pozitiv. Aceasta se reflectă în faptul că la clasele de gimnaziu avem 45 de elevi cu frecvență 100%, adică aproape un sfert din nr de elevi promovați. În schimb, există elevi care cumulează foarte multe absențe și determină rezultatele consemnate mai sus (ex : frații Crețu Ionela-VIIB și Crețu Mihai-VA au împreună aproape 1000 de absențe).

Au avut efect și măsurile luate la nivelul unității pentru a determina elevii să conștientizeze efectele extrem de negative ale absenteismului asupra rezultatelor școlare. O situație detaliată pe clase și luni calendaristice este prezentată în anexa 2.

La clasele de gimnaziu cele mai multe absențe se înregistrează la clasele a-VIII-a cu toate că acești elevi vor susține Evaluarea Națională în luna iunie.

VII. Dezvoltare și relații comunitare

Implicarea comunității locale în activitatea școlii este o cerință dar și o condiție a dezvoltării instituției într-un mod firesc și armonios.

Au fost realizate următoarele activități :

- Informarea Primăriei și Consiliului local cu problemele administrative ale liceului;
- Participarea la ședințele de Consiliu local;
- Participarea la activitățile Primăriei, în măsura solicitărilor formulate.
- Respectarea graficului ședințelor cu părinții la fiecare clasă;

S-a îmbunătățit procedura de informare a părinților, dar încă nu este la un nivel mulțumitor. Real sau nu, mai avem părinți care declară că nu au cunoștință de situația școlară sau disciplinară a copiilor.

A fost realizată asigurarea consilierii, aplicarea programelor guvernamentale de sprijin pentru elevi (Bani de liceu, Lapte și corn, burse, rechizite, etc.), precum contactarea agenților economici de pe raza comunei pentru solicitarea de sponsorizări – rezultatele sunt încă așteptate.

Comisia de învățământ a Consiliului local a fost informată permanent, au fost aduse în atenția Consiliului și al Primăriei problemele de ordin administrativ și managerial ale liceului precum și rezultatele elevilor.

Viceprimarul localității este membru în Consiliul de administrație al liceului și președintele Comisiei de învățământ a Consiliului local .

Avem încheiate protocoale de colaborare cu Poliția comunitară și Poliția comunală pentru a ține sub control starea disciplinară și ordinea în școală.

Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților s-a mai redus și trebuie ca acest organism să învețe să funcționeze autonom, să se organizeze și să se întrunească periodic pentru că potențialul său nu este neglijabil și va trebui mai bine valorificat în semestrul al II- lea. Acțiunea de instituire a obligativității uniforme pentru toți elevii a fost inițiată și sprijinită de părinții care au participat la ședințele Consiliului și s-a finalizat cu succes. Este necesară însă multă consecvență pentru a fi respectată această hotărâre a Consiliului profesoral de către toți elevii liceului.

12.10.2012

Director,
Prof. Ștefan Matei