

MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

LICEUL TEORETIC FILIPEȘTII DE PADURE

STR. PRINCIPALĂ, FN, COD 107245, FILIPEȘTII DE PADURE, JUD. PRAHOVA

TEL. :0244-386102, FAX: 0244-386102, email: l_t_filipesti@yahoo.com ; secretariat@teoreticfilipesti.ro

web: www.teoreticfilipesti.ro

**PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE
PENTRU DEZVOLTAREA LICEULUI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2012 – 2013**

I. ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ȘI CREȘTEREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE

Obiective strategice	Măsurile/Acțiuni	Standarde-Indicatori de performanță
<p>1. Asigurarea unui management al calității</p>	<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea funcționării efective a structurilor decizionale și a structurilor subsistemice (consiliu profesoral, consiliu de administrație, comisii pe probleme, comisii metodice, consiliul elevilor etc.), precum și a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității; • elaborarea planului propriu de asigurare a calității actului educațional (însoțit de un set de indicatori de performanță și de proceduri de implementare, de monitorizare și de evaluare a procesului și a rezultatelor), ca parte integrantă a planului de dezvoltare instituțională, corelate cu proiectele comisiilor metodice și ale comisiilor pe probleme, cu programele de intervenție și cu cele de sprijin; • elaborarea unor programe de intervenție educațională, a unor oferte de servicii destinate diferitelor grupuri-țintă, precum și a unor proiecte eligibile de parteneriat / de finanțare; • optimizarea programelor de parteneriat educațional comunitar / instituțional (strategii / planuri comune de acțiune cu obiective realiste, viabile); • asigurarea eficacității educaționale, prin dezvoltarea capacității instituționale (organizare internă, infrastructură), prin gestionarea performantă a resurselor umane, financiare, informaționale și didactice, prin managementul calității proceselor instructiv-educative; • organizarea evaluărilor interne (evaluare de proces, feedback, autoevaluare) și realizarea unor diagnoze obiective pe care să fie fundamentate proiectele școlii (raportul anual de evaluare internă a calității trebuie să vizeze aspecte cantitative și calitative ale aplicării planului de asigurare a calității în școală, precum și un set de propuneri pentru îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță); 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze valorificarea procedurilor de asigurare a calității; • Creșterea numărului de activități și de beneficiari ai programelor; • Utilizarea completă a resurselor de care dispune unitatea; • Alocarea resurselor financiare pe priorități, echilibrarea bugetului printr-o proiectare eficientă, bazată pe o diagnoză precisă, realistă;

Obiective strategice	Măsurile/Acțiuni	Standarde-Indicatori de performanță
<p>2. Întărirea capacității instituționale pentru monitorizarea și asigurarea calității</p> <p>3. Asigurarea calității programelor și proceselor instructiv-educative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea eficacității educaționale, prin dezvoltarea capacității instituționale (organizare internă, infrastructură), prin gestionarea performantă a resurselor umane, financiare, informaționale, de timp și didactice- prin managementul calității proceselor instructive; • organizarea evaluărilor interne (evaluare de proces, feedback, autoevaluare) și realizarea unor diagnoze obiective pe care să fie fundamentate proiectele școlii pentru (raportul anual de evaluare internă a calității trebuie să vizeze aspecte cantitative și calitative ale aplicării planului de asigurare a calității în școală, precum și un set de propuneri pentru îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță); • Aplicarea noilor standarde de acreditare și de evaluare a calitatii; • Monitorizarea / evaluarea calității actului de proiectare didactică și a procesului instructiv prin sporirea numărului de asistențe și interasistențe la ore; • aplicarea procedurilor standardizate de evaluare care reflecta gradul de implementare a sistemului de asigurare a calității ; generarea unor planuri de acțiune / proceduri de revizuire, de autoreglare; • asigurarea unor resurse didactice moderne pentru ridicarea calității proceselor instructive și pentru diversificarea ofertei CDS (facilitarea parteneriatelor în vederea unei oferte diversificate și atractive realizate prin cooperarea unor grupuri mixte de profesori sau cadre didactice – colaboratori externi/ agenți economici); • Organizarea activităților de pregătire a elevilor pentru performanță la toate disciplinele 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuarea fenomenului de insatisfacție a beneficiarilor de servicii educaționale oferite de liceul nostru; • Scăderea numărului elevilor cu medii generale sub 7 la gimnaziu și liceu; • Creșterea procentelor de promovare la examenele naționale peste media pe județ ; • Integrarea în forme de învățământ superioare sau pe piața muncii a cel puțin 90% din absolvenți. • Creșterea numărului de elevi participanți și premiați la Olimpiadele și concursurile școlare

II. ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI CREȘTEREA PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE

Obiective strategice	Măsurile/Acțiuni	Standarde-Indicatori de performanță
<p>1. Intensificarea parteneriatelor cu părinții în vederea cuprinderii tuturor copiilor de vârsta școlară în sistemul educațional</p> <p>2. Diversificarea ofertei educationale în funcție de nevoile pietei și ale beneficiarilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea investigațiilor privind abandonul școlar și inițierea unor măsuri ameliorative - Programul de prevenire și combatere a abandonului școlar • Diseminarea experiențelor pozitive și a bunelor practici dobândite în urma derulării programului de formare ale cadrelor didactice desfășurate la sediul liceului în ultimii doi ani școlari; • Aplicarea unor proceduri specifice pentru elaborarea proiectului planului de școlarizare : <ul style="list-style-type: none"> a). vor fi aplicate chestionare elevilor din clasa a VIII-a; b). va fi urmărită evoluția rezultatelor școlare pe arii curriculare; c). vor fi organizate dezbateri cu părinții pe tema ofertei educaționale a liceului. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea planului de școlarizare propus; • Cuprinderea în sistemul educațional al tuturor copiilor de vârsta școlară; • Centrarea sistemului educațional pe elev și pe nevoile comunității;

III. CREȘTEREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE PENTRU ELABORAREA ȘI GESTIONAREA PROIECTELOR

Obiective strategice	Măsurile/Acțiuni	Standarde-Indicatori de performanță
<p>1. Formarea cadrelor în domeniul managementului de proiect;</p> <p>2. Participarea liceului la cel puțin un proiect european</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea echipei de proiect la nivelul liceului; • Identificarea problemelor care pot fi soluționate prin proiecte cu finanțare proprie sau din alte surse; • Dezvoltarea parteneriatelor instituționale cu alte licee care au experiență în domeniul proiectelor educaționale; • Asigurarea condițiilor și resurselor solicitate de echipa de proiect pentru a crește șansele de reușită; • Asigurarea consultanței în vederea stimulării acțiunilor de atragere de sponsorizări și obținere de venituri extrabugetare 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui plan de acțiune pentru înscrierea la proiecte educaționale; • Elaborarea unei strategii de lucru; • Informarea și culegerea de date necesare abordării unei direcții de acțiune; • Colaborarea cu alte echipe de proiect cu experiență în domeniu; • Înscrierea pe parcursul anului școlar la un proiect educațional european.

IV. DEZVOLTAREA FORMARII PROFESIONALE A PERSONALULUI

Obiective strategice	Măsuri/Acțiuni	Standarde-Indicatori de performanță
<p>1. Dezvoltarea formării continue a personalului didactic</p> <p>2. Creșterea nivelului profesional al personalului didactic auxiliar și nedidactic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice pentru înscrierea la examenele pentru obținerea gradelor didactice; • Stimularea cooperării și colaborării între cadrele didactice pentru valorificarea experienței didactice; • Facilitarea participării personalului didactic auxiliar și nedidactic la cursuri de perfecționare și specializare; 	<ul style="list-style-type: none"> • Înscrierea la examene a tuturor cadrelor didactice care au dreptul să o facă, conform metodologiei; • Schimbări pozitive în stilul de lucru al cadrelor didactice măsurată prin rezultatele efective ale elevilor ; • Rezolvarea mai rapidă a problemelor de ordin administrativ ; • Creșterea eficienței serviciilor de secretariat și contabilitate ; • Respectarea legislației în domeniile de activitate a comisiilor pe probleme.

V. CREȘTEREA FUNCȚIONALITĂȚII BAZEI MATERIALE A LICEULUI

Obiective strategice	Măsuri/Acțiuni	Standarde-Indicatori de performanță
<p>1. Optimizarea utilizării spațiilor școlare;</p> <p>2. Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificarea distribuției sălilor de clasă pe cicluri de învățământ; • Dotarea și/sau completarea cu aparatură de laborator și materiale necesare pentru a asigura elevilor translatarea de la acumularea de informații la formare de competențe; • Amenajarea de cabinete pe specialități; 	<ul style="list-style-type: none"> • Trecerea claselor din învățământul primar în programul de dimineață ; • Creșterea caracterului aplicativ al lecțiilor ; • Utilizarea materialelor didactice procurate în ultimii 3 ani și a mijloacelor moderne la toate disciplinele.

VI. ASIGURAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANȚĂ ȘI SECURITATE

Obiective strategice	Măsuri/Acțiuni	Standarde-Indicatori de performanță
<p>1. Asigurarea condițiilor igienico-sanitare optime;</p> <p>2. Asigurarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor igienico-sanitare privind curățenia în toate spațiile unității ; • Verificarea modului în care se execută curățenia zilnică; • Aprovizionarea ritmică cu materiale de curățenie de bună calitate; • Prelungirea contractului cu medicul de medicina muncii; 	<ul style="list-style-type: none"> • Starea de curățenie conform cerințelor prevăzute de autoritatea sanitară; • Documente medicale pentru tot

<p>securității conform normelor ISU;</p> <p>3. Menținerea unui climat de siguranță în spațiile școlare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea controlului medical conform cerințelor impuse de specificul activității de către întregul personal al liceului; • Revizia instalației electrice și a instalației de gaze; • Efectuarea instructajului periodic de protecția muncii și PSI; • Realizarea de exerciții practice de evacuare în situații de urgență; • Crearea unei proceduri standard de acțiune în situații de urgență; • Colaborarea cu factorii responsabili în domeniu, respectarea tuturor cerințelor formulate în procesele verbale de inspecție; • Asigurarea pazei cu agenți de pază și agenți ai Poliției Comunitare; • Efectuarea serviciului pe școală cu responsabilitate; • Incheierea de protocoale de colaborare cu Poliția Comunală și Poliția Comunitară pentru prevenire, combatere și educare; • Actualizarea Regulamentului de ordine interioară 	<p>personalul ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcționarea instalațiilor fără riscuri, în parametrii normali ; • Comportament adecvat în situații de urgență pentru elevi și presonalul liceului ; • Reducerea numărului abaterilor școlare și a sancțiunilor aplicate elevilor; • Desfășurarea tuturor activităților școlare fără incidente cauzate de persoane străine sau elevii proprii; • Existența unui cadru legal clar și precis la care să se raporteze toate situațiile speciale.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Director,
Prof. Matei Ștefan