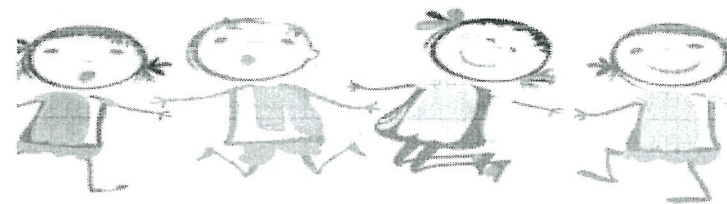


# "SA ȘTII MAI MULTE, SA FII MAI BUN"



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PĂDURE

CLASA : a IIIa A

GRUP TINTĂ: elevii clasei a III a A

PROPUNATOR: . înv. Primar :BRASOV VIORICA

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 18 – 22 aprilie 2016

**SCOPUL:** Proiectul „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ procesul de învățare prin joc;
- ❖ participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

## Proiectul își propune :

- ❖ activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală




## Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

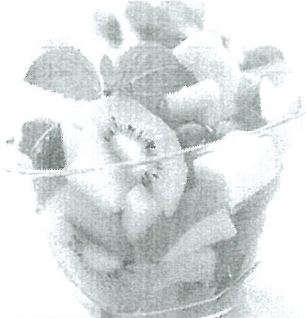
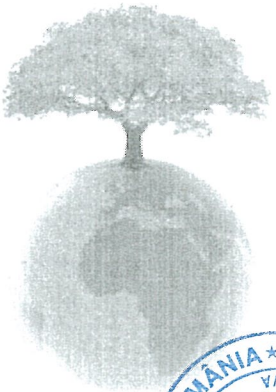
- ❖ Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, plăcere, participare totală ,etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

## Evaluarea:



- ❖ Fotografii, postere, diplome
- ❖ Expoziție cu lucrările elevilor

DATA	DENUMIREA ACTIVITATII	OBIECTIVE URMARITE/	TIPUL ACTIVITATII / CINE PARTICIPĂ	EVALUARE
LUNI 18 aprilie 2016	Excursie:  Vizita la MICHELLIN  Sau drumetrie in vechea vatra a localitatii( in functie de timp si aprobarile obtinute)	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ familiarizarea elevilor cu comportamentul adecvat vizitării unor obiective;</li><li>◆ cunoasterea locului de munca al parintilor;al unui obiectiv industrial modernizat</li><li>◆ formarea unui comportament civilizatat în timpul deplasării;</li><li>◆ respectarea regulilor de circulație, precum și a regulilor de grup;</li><li>◆ cunoasterea celor mai vechi asezari ale localitatii, a frumusetilor naturii, cultivarea dragostei pentru satul natal</li></ul>	<b>Activitate de recreere- excursie sau drumetrie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Cadre didactice: Brasov Viorica Chiritoiu Floricica</li><li>◆ elevii claselor I si a III a A de la Liceul Teoretic, Comuna Filipestii de Padure</li><li>◆ parinti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Fotografii</li><li>◆ Expozitie lucrari</li><li>◆ Jurnal de impresii</li></ul> 



<p><b>MARTI</b> <b>19 aprilie</b> <b>2016</b></p>	<p><b>“ In lumea povestilor”</b> <b>Activitate la Biblioteca Comunală a localității Filipeștii de Pădure</b> <i>(4 ore)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ crearea unei motivații optime pentru activitatea extracurriculară;</li> <li>◆ cultivarea dragostei, a interesului pentru citit la elevii de vârstă școlară</li> <li>◆ Vizitarea bibliotecii</li> <li>◆ Cunoașterea importanței unui asemenea punct cultural pentru locuitorii comunei</li> <li>◆ crearea unei strânse legături între generații.</li> </ul> <p>Concurs “Cel mai bun cititor” Cei mari le citesc celor mici</p>	<p><b>Activitate practica- atelier de lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cadre didactice: Brasov Viorica Simina Niculina Chiritoiu Floricica</li> <li>◆ elevii clasei a IIIa A de la Liceul Teoretic, Comuna Filipeștii de Pădure; Si de la Ditești, clasa I de la Filipeștii de Pădure</li> <li>◆ parinti;</li> <li>◆ bunici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Fotografii, diplome, recompense</li> <li>◆ impactul pozitiv asupra participanților, așa cum reiese din afirmațiile lor;</li> <li>◆ caracterul interdisciplinar al activității;</li> <li>◆ concurs.</li> </ul> <p>Parteneriat între elevii și cadrele unor școli diferite</p> 
<p><b>MIERCURI</b> <b>20 aprilie</b> <b>2016</b></p>	<p><b>“Micul ecologist”</b></p> <p><b>1. Realizarea de afișe pe teme ecologice</b> <i>(2 ore)</i></p> <p><b>2. Ecologizarea împrejurimilor școlii și a unor străzi din localitate</b> <i>(2 ore)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ conștientizarea importanței pe care o are un mediu curat pentru sănătatea omului;</li> <li>◆ formarea deprinderilor elevilor de a practica activități ecologice;</li> <li>◆ dezvoltarea responsabilității elevilor pentru protejarea mediului înconjurător;</li> <li>◆ ecologizarea împrejurimilor școlii și a unor străzi din localitate;</li> </ul>	<p><b>Activitate ecologică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cadre didactice: Brasov Viorica</li> <li>◆ elevii clasei a IIIa A de la Liceul Teoretic, Comuna Filipeștii de Pădure;</li> <li>◆ părinți</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Fotografii;</li> <li>◆ Expoziție lucrări</li> <li>◆ Diplome;</li> </ul> 



<p><b>JOI</b> <b>21 aprilie</b> <b>2016</b></p>	<p><b>1. Povestiri educative</b> prezentare ppt (2 ore) (biblioteca scolii)</p> <p><b>2. "HAI LA TEATRU"!</b> -micii actori- Vizionarea unui spectacol de teatru (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ vizionarea a două povesti educative;</li> <li>◆ discuții pe marginea materialului vizionat și desprinderea mesajului educativ;</li> <li>◆ îmbogățirea vocabularului activ și pasiv pe baza experienței personale acumulate în relația cu ceilalți și cu mediul educațional;</li> <li>◆ dezvoltarea abilităților de a intra în relații și a comunica;</li> <li>◆ dezvoltarea capacității de a se transpune în pielea personajului și de a interpreta;</li> <li>◆ formarea unor abilități de lucru în echipă;</li> </ul>	<p><b>Activitate cultural-artistică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cadre didactice</li> <li>◆ Bibliotecarul școlii</li> <li>◆ Elevi</li> <li>◆ Parinti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Fotografii</li> <li>◆ Diplome</li> <li>◆ Concurs</li> </ul> 
<p><b>VINERI</b> <b>22 aprilie</b> <b>2016</b></p>	<p><b>Ateliere de creație</b></p> <p><b>Învierea Domnului</b> – prezentare ppt Semnificația evenimentelor din Săptămâna Patimilor (2 ore)</p> <p><b>Lumina și culoare</b> Lucrări pentru expoziția de PAȘTE (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ cunoașterea de către elevi a însemnătății sărbătorii Pascale;</li> <li>◆ poezii închinată Sfintei Sărbători</li> <li>◆ formarea capacităților și deprinderilor de a folosi în realizarea unor lucrări cu teme date tehnici noi de lucru</li> <li>◆ realizarea de picturi, felicitări, desene religioase;</li> <li>◆ încondeierea ouălor;</li> <li>◆ dezvoltarea interesului față de tradițiile românilor;</li> </ul>	<p><b>1. Activitate culturală</b> tradiții și obiceiuri la romani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ învățător,</li> <li>◆ elevii clasei a III a A</li> </ul> <p><b>2. Activitate de creație</b> - ateliere de lucru -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ învățător,</li> <li>◆ elevii clasei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expoziție cu lucrările elevilor;</li> <li>◆ Fotografii</li> </ul> 

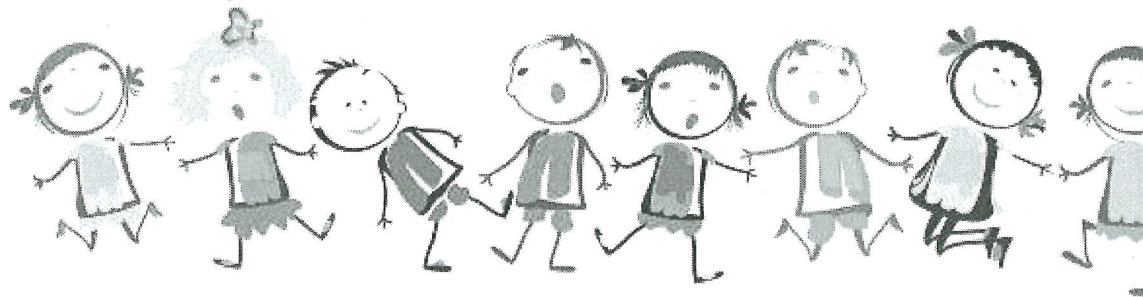
DIRECTOR  
Prof. **Marius**



inv,  
Brasov Viorica

# "SA STII MAI MULTE, SA FII MAI BUN"

LICEUL TEORETIC FILIPESTII DE PADURE  
CLASA : a III-a B  
GRUP TINTĂ: elevii clasei a III-A B  
PROPUNATOR: prof. inv. primar Matei Nicoleta  
PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 18 – 22 aprilie 2016



## Argument:

- ▣ Activitățile extracurriculare formează comportamente sănătoase, constituie sursă de interacțiune între elevi, contribuie la dezvoltarea capacității de dialog și cooperare, presupun cultivarea respectului față de sine și față de ceilalți.
- ▣ Prin activitățile pe care ni le-am propus, urmărim ca elevii să manifeste interes pentru protejarea mediului înconjurător, urmărim să-și formeze deprinderea de a avea un mod de viață sănătos și un regim alimentar ce favorizează o creștere și dezvoltare armonioasă.
- ▣ Se urmărește implicarea tuturor școlărilor din clasele învățământului primar, a cadrelor didactice care predau la aceste clase în activități să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, stimulându-se participarea lor la acțiuni variate, îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:
  - Procesul de învățare prin joc;
  - Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
  - Organizarea adecvată a ambientului educativ;
  - Flexibilitatea strategiilor de predare – învățare;
  - Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Arizot,  
Director  
Prof. Matei Nicoleta  
Marius

# Scop:

Proiectul are ca scop implicarea tuturor elevilor și cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor în acțiuni diverse, în context nonformal.

## Obiective generale:

- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extracurriculară;
- ❖ Dezvoltarea armonioasă a copilului;
- ❖ Dezvoltarea creativității și formarea unor abilități practice;
- ❖ Dezvoltarea simțului artistic în general și a interesului pentru lectură, artă;
- ❖ Formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății;
- ❖ Stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității;
- ❖ Participarea activă și responsabilă la activitățile comune desfășurate;
- ❖ Formarea unor abilități de lucru în echipă;
- ❖ Formarea capacităților și deprinderilor de a folosi în realizarea unor lucrări cu teme date tehnici noi de lucru
- ❖ Cultivarea unui stil de viață sănătos prin mișcare în aer liber;
- ❖ Îmbogățirea cunoștințelor copiilor prin implicarea lor în diverse activități comune.

## ➤ Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opozitie, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, plăcere, participare totală ,etc.);
- Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

## Evaluarea:


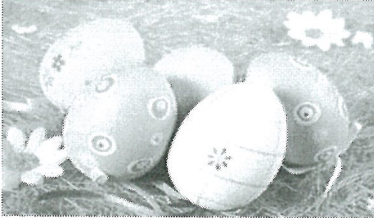
- ❖ Fotografii, postere, diplome
- ❖ Expoziție cu lucrările elevilor.



<b>DATA</b>	<b>DENUMIREA ACTIVITATII</b>	<b>OBIECTIVE URMARITE/</b>	<b>TIPUL ACTIVITATII / CINE PARTICIPĂ</b>	<b>EVALUAREA</b>
<b>LUNI</b> <b>18.04.2016</b>	<p><b>„O ZI ÎN NATURĂ”</b> 4 ore</p> <p><b>Drumetrie:</b> „Sa ne cunoastem localitatea!”</p> <p>Jocuri in aer liber</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoasterea localitatii in care traiesc;</li> <li>- formarea unui comportament civilizatat în timpul deplasării;</li> <li>- localizarea pe harta județului a comunei natale;</li> <li>- observarea unor locuri de interes peisagistic.</li> <li>- formarea sentimentului patriotic față de localitatea natală</li> </ul> <p>Micii sportivi – aer, soare și miscare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea regulilor jocurilor propuse;</li> <li>- manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă;</li> </ul>	<p>Activitate sportiv – recreativa</p> <p>Elevii clasei a III-a B Parinti Inv. clasei</p>	<p>Fotografii</p> <p>Diplome</p>
<b>MARTI</b> <b>19.04.2016</b>	<p><b>PE ARIPILE ... DANSULUI</b> Învătarea unui dans 2 ore</p> <p><b>HAI LA TEATRU!!!</b> Vizionare de piesă de teatru 2 Ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stimularea interesului pentru practicarea dansului;</li> <li>- să execute combinații de exerciții și pași în ritmul muzicii.</li> </ul> <p>-dezvoltarea imaginației și a abilităților de comunicare</p> <p>-cultivarea respectului pentru artă și cultură și a comportamentului adecvat la teatru</p>	<p>Activitate artistica, distractivă</p> <p>învățător elevii clasei PARINTI</p> <p>elevii claselor I-IV</p>	<p>Fotografii</p> <p>Diplome</p>
<b>MIERCURI</b> <b>20.04.2016</b>	<p><b>„OMUL SFINTESTE LOCUL!</b></p> <p>-activitate de educatie ecologica si protectia mediului</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;</li> </ul>	<p>Activitate gospodărească : plantarea de flori si arbusti in curtea scolii</p> <p>Învățător</p>	<p>Copacei</p>



	<p>(realizarea de afise) 1 ORA</p> <p>E curat si frumos in <b>LOCALITATEA NOASTRA!</b> 3 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ dezvoltarea dragostei față de muncă și natură</li> <li>♣ dezvoltarea capacităților de cooperare</li> <li>♣ realizarea unei educații ecologice</li> <li>♣ formarea și cultivarea interesului pentru infrumusetarea zonei</li> </ul>	<p>elevii clasei parinti</p> <p>Realizarea unor afise - "Așa, da!"- imagini în care copiii sunt prietenii naturii.</p> <p>Activitate voluntariat: - colectarea gunoaielor / peturilor din curtea școlii și de pe străzile din apropiere învățători, elevi din clasele primare</p>	<p>Afise</p> <p>Fotografii</p>
<p><b>JOI</b> <b>21.04.2016</b></p>	<p><b>„COPILĂRIE, GUST ȘI FANTEZIE”</b></p> <p><b>a) Gust...</b> <b>”SĂ NE HRĂNIM INTELIGENT”</b> Micul dejun si importanta lui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacitatii de rezistenta a organismului la efort prelungit</li> <li>- formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății</li> <li>-cunoașterea organismului uman și a funcțiilor vitale, precum și a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și colectivă</li> <li>-cunoașterea noțiunilor legate de sănătate și boală în vederea dezvoltării armonioase a organismului.</li> <li>- formarea și consolidarea deprinderilor de igienă a muncii, de odihnă și recreere</li> <li>- formarea deprinderilor de alimentație rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății</li> <li>- dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte</li> </ul>	<p>Activitati practice:</p> <p>-activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos : prepararea, aranjarea si servirea micului dejun</p> <div data-bbox="1535 1122 1866 1487" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="1944 1239 2093 1503" data-label="Image"> </div>

	<p><b>b) Fantezie...</b> "BRATARILE PRIETENIEI"</p> 	<p>-dezvoltarea simtului estetic; - stimularea creativității.</p>	<p>Activitate artistica: -Confectionare de bratari din elastice -Schimb de daruri(bratari)intre colegi</p>	
<p><b>VINERI</b> <b>22.04.2016</b></p>	<p><b>Ateliere de creație</b> <b>ÎNVIEREA DOMNULUI</b> – prezentare ppt Semnificatia evenimentelor din Săptămâna Patimilor (2 ore)</p> <p><b>PASTELUL ÎNVIERII</b> Lucrări pentru expoziția de PAȘTE (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ cunoasterea de catre elevi a insemnatii sarbatorii Pascale;</li> <li>✦ poezii închinat Sfintei Sărbători</li> <li>✦ audierea de cântece care marchează momentele principale ale patimilor Domnului:floriile, îngroparea, învierea;</li> <li>✦ realizarea de picturi, felicitări, desene religioase;</li> <li>✦ dezvoltarea interesului fata de traditiile românilor;</li> </ul>	<p><b>1. Activitate culturală</b> - traditii si obiceiuri la romani        ☼ învățător,        ☼ elevii clasei a III-a B</p> <p><b>2. Activitate de creație</b>        - ateliere de lucru -        ☼ învățător,        ☼ elevii clasei a III-a</p> <p>☑ invitati</p> 	<p>Expozitie cu lucrările elevilor</p>

Director  
Prof. **Brezeanu Marius**



prof. inv. primar,  
**Matei Nicoleta**

PROGRAM PROIECT „SA ȘTII MAI MULTE, SA FII MAI BUN”  
CLASA a IV-a A

**PROFESOR INV. PRIMAR Mitrescu Elena**

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE 18-22 aprilie 2016**

***Scopul proiectului „ SA ȘTII MAI MULTE, SA FII MAI BUN” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:***

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

***Proiectul nostru își propune :***

- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ❖ Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

***Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:***

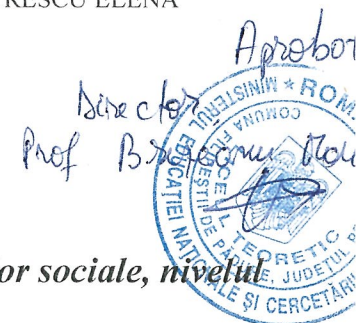
- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opozitie, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală ,etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;

***Grupul țintă***

Elevii clasei a IV-a A

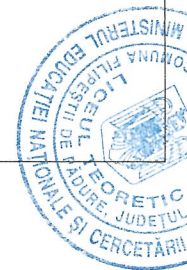
***Persoane implicate în proiect***

Prof. inv. primar Mitrescu Elena, elevii, părinții, un reprezentant al poliției locale, instructori de dans



## SĂ ȘTII MAI MULTE , SĂ FII MAI BUN !

ZIUA	ACTIVITATEA	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE REALIZARE	MATERIALE FOLOSITE	RESPONSABILI /PARTICIPANȚI	EVALUARE ACTIVITATE
<p><b>Luni</b> 18/04/2016</p> <p>Ora: 8-12</p>	<p><b>”Pe aripile dansului”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimularea interesului pentru practicarea dansului ( dans popular/dans de societate- vals)</li> <li>- să conștientizeze legătura dintre ritmul melodiei și mișcare</li> <li>- să cunoască importanța practicării dansului</li> <li>- să manifeste spirit de colaborare în relațiile cu colegii</li> <li>- să execute combinații de exerciții și pași în ritmul muzicii</li> <li>- să repete mișcări simple după și fără model</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activitatea se va desfășura în sala de clasă,mobilierul fiind dat la o parte.</li> <li>- elevii vor viziona primul videoclip cu un anumit gen de muzică, urmărind pașii și ținuta în timpul dansului</li> <li>- vom începe prin executarea de pași simpli, complicându-i pe parcursul învățării</li> <li>- se vor executa dansuri individuale cât și în pereche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- computer</li> <li>- dvd cu melodii video de mai multe genuri (populară, vals, pop, dance, tango, cha-cha, țigănesc)</li> </ul>	<p>inv. Mitrescu Elena</p> <p>30 elevi cls a IV-a A</p> <p>instructori de dans</p>	<p>-fotografii -diplome</p>



<p><b>Marti</b> 19.04.2016</p> <p>Ora: 8-10</p>	<p><i>Micii actori</i></p>	<p>- să interpreteze cântece, poezii sau roluri artistice -să manifeste plăcere în interpretarea acestora -dezvoltarea imaginației și a abilităților de comunicare -cultivarea respectului pentru artă și cultura și a comportamentului adecvat la teatru</p>	<p>Activitate artistica, distractivă</p> <p>-activitate - concurs de interpretare -Joc- „Ghiceste personajul!”</p> <p>-concurs de recitare de poezii, interpretare de roluri</p>		<p>inv. Mitrescu Elena</p> <p>30 elevi cls a IV-a A</p>	<p>-fotografii -diplome</p>
<p>10-12</p>	<p><i>„Cum crezi că e mai bine, micule cetățean?”</i></p>	<p>-formarea deprinderilor de circulație corectă -cunoașterea câtorva reguli de circulație rutieră -prevenirea infraționalității în rândul elevilor</p>	<p>- intalnire cu un agent de politie -chestionar -expunere -ciorchine -concurs școlar</p>	<p>- computer - prezentare PPT - materiale folosite de agentii de la circulatie rutiera</p>	<p>inv. Mitrescu Elena</p> <p>30 elevi cls a IV-a A</p> <p>un agent de politie</p>	<p>-postare pe site-ul școlii - chestionare</p>



<p><b>Miercuri</b> 20.04.2016  Ora: 8-10</p>	<p><i>” Planeta este în mâna ta !”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să conștientizeze importanța curățeniei și igienei atât acasă cât și pe stradă</li> <li>- să realizeze importanța pe care o are un coș de gunoi</li> <li>- să concluzioneze componenta negativă în relația gunoi - aer curat</li> </ul>	<p>Activitate voluntariat: - fiecare va avea mănuși pe mâini și un sac menajer - vom începe prin curățenia în curtea școlii, apoi în fața școlii și în parc - vom culege toate gunoaiile, vom rupe buruieni și vom curăța pomii și florile uscate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-saci menajeri</li> <li>-mănuși de unică folosință</li> </ul>	<p>inv. Mitrescu Elena  30 elevi cls a IV-a A  parinti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fotografii</li> <li>-diplome</li> <li>-expoziție lucrări</li> </ul>
<p>10-12</p>	<p><i>” Prietenii naturii- Reciclează !”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și dezvolte abilitățile practice</li> <li>- să realizeze faptul că prin reciclare ajută mediul înconjurător</li> <li>- să se bucure de faptul că pot realiza ceva frumos doar prin muncă proprie</li> <li>- să-și dezvolte dragostea pentru muncă și natură</li> </ul>	<p>- vom realiza obiecte din materiale reciclabile : suporturi pentru lumânări, suporturi pentru creioane, pușculițe, căsuțe pentru păsări, ghivece pentru flori, tablouri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pet-uri</li> <li>-cutii de carton</li> <li>-borcane</li> <li>-sticle</li> <li>-hârtie creponată</li> <li>-șervețele</li> <li>-lipici</li> <li>-lumânări</li> <li>-foarfecă</li> <li>carioci, acuarele</li> </ul>	<p>inv. Mitrescu Elena  30 elevi cls a IV-a A  parinti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fotografii</li> <li>-diplome</li> <li>-expoziție lucrări</li> </ul>



<p><b>Joi</b> 21.04.2016  Ora: 8-12</p>	<p><i>„Vreau sa fiu ca tine!”- activitate de orientare scolara si profesiona la</i></p>	<p>-dobândirea de cunoștințe despre diverse meserii - oferirea de modele de comportament si responsabilitate la locul de munca -formarea unei atitudini pozitive fata de munca</p>	<p>- vizită la fabrica „ELMAS-GOLDEN GROUP”- Filipeștii de Padure -vizitarea secțiilor fabricii, urmarirea liniei de fabricatie si a etapelor de realizare a unui produs, de la materie prima pana la produs finit</p>		<p>inv. Mitrescu Elena  30 elevi cls a IV-a A  parinti</p>	<p>Microbuz firma ALSTRANS -Filipeștii de Padure</p>
<p><b>Vineri</b> 22.04.2016  Ora: 8-12</p>	<p><i>„ Lumina Invierii- tradiții de Paste la romani”</i></p>	<p>- realizarea unei atmosfere de sărbătoare specifice sărbătorilor pascale - realizarea unei educații artistice și estetice - inducerea tradițiilor românești în sufletul și mintea copiilor -cunoasterea de catre elevi a insemnatii sarbatorii Pascale;</p>	<p><b>Ateliere de creație</b>  -desene cu specific de primăvară, pascale -realizarea de picturi, felicitări, colaje, desene religioase; -realizarea de obiecte decorative cu specific pascal</p>	<p>-foarfecă -carioci -acuarele -lipici -pasta de modelat -hârtie creponată</p>	<p>inv. Mitrescu Elena  30 elevi cls a IV-a A  parinti</p>	<p>Expozitie cu lucrările elevilor</p>



Liceul Teoretic  
Comuna Filipeștii de Pădure  
Jud. Prahova

**PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI PENTRU SĂPTĂMÂNA 18 - 22 APRILIE 2016**  
**„SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”**  
**Clasa a IV- a B**



Persoane implicate în proiect

Prof. înv. primar Petre Ana-Mihaela, elevi, părinți


Prof. lb. engleză Constantin Damaris, prof. religie Văduva Mariana, prof. informatică Dima Marina, prof. ed. fiz. Florescu Ionuț

DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII/DURATA	OBIECTIVE URMĂRITE	MODALITĂȚI DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	LOCUL DESFĂȘURĂRII	TIPUL ACTIVITĂȚII / RESPONSABILI /PARTICIPANȚI	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
Luni, 18 aprilie 2016	<b>“Sunt clasa a IV-a și știu atât de multe!”</b> (concurs transdisciplinar)  <b>2 ore</b>	Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral și scris; -Dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă; -Utilizarea conceptelor specifice disciplinelor studiate	-Organizarea colectivului de elevi; -Elevii vor fi organizați în patru echipe; fiecare echipă a pregătit o fișă cu întrebări (câte o întrebare/un exercițiu pentru fiecare disciplină de studiu,	Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure Sala de clasă	Învățător, elevi	Fișe de concurs, diplome

	<p><b>”Jocul meu preferat” – activități recreative</b></p> <p><b>1 oră</b></p>	<p>(lb și literatura română, matematică, istorie, geografie, științe, ed. civică, ed. muzicală, ed. plastică, ed. tehnologică);</p> <p>-Dezvoltarea capacităților de explorare/investigare și rezolvare de probleme:</p> <p>-Dezvoltarea interesului și motivației pentru studiul și aplicarea acestor discipline în contexte variate.</p> <p>-Formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților de experimentare și explorare/investigare a realității, folosind instrumente și procedee specifice;</p> <p>- Dezvoltarea interesului și a responsabilității pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.</p>	<p>conform instructajului); se vor distribui, prin tragere la sorți, fișele echipelor;</p> <p>-Consemnarea, pe fișele de concurs a soluțiilor/ răspunsurilor la exercițiile propuse,</p> <p>-Calcularea punctajului fiecărei echipe;</p> <p>-desemnarea echipei câștigătoare</p>	<p>Liceul Teoretic</p>	<p>Învățător, elevi</p>	
--	--	---	--	------------------------	-------------------------	---

	<b>Activități sportive</b>  <b>2 ore</b>	-Formarea și dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă; -Consolidarea relațiilor pozitive dintre elevi. -Menținerea unui climat afectiv pozitiv în cadrul colectivului de elevi.	-Desfășurarea unor activități recreative, pe grupe liber alese, unde elevii pot practica jocul preferat (șah, cărți, remy ș. a.)	Filipeștii de Pădure Sala de clasă    Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure Terenul de sport	-prof. ed. fizică Florescu Ionuț, elevi	Impresii activitate desfășurată Fotografii
Marți, 19 aprilie 2016	<b>„Ne jucăm de-a ... actorii”</b>  <b>3 ore</b>          <b>”Învăț, mă informez”</b>	-Îmbogățirea vocabularului ; -Stimularea afectivității, imaginației, creativității; -Dezvoltarea spiritului artistic; -Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral și scris; -Dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;	-Repetarea replicilor din sceneta ”Vizită...” (I. L. Caragiale) “; -Pregătirea decorurilor/costumelor necesare scenetei; -”Jucarea” scenetei în fața celorlalte clase din școală, participante la acest proiect; -Vizionarea altor piese pregătite de celelalte clase;	Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure Sala de clasă    Filipeștii de Pădure Holul școlii    Liceul Teoretic	- învățător, elevi          -învățători, elevi	Diplome fotografii



	<p><b>1 oră</b></p> <p>-Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral și scris;</p> <p>-Dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;</p> <p>-Dezvoltarea capacităților de explorare/investigare și rezolvare de probleme:</p> <p>- -Formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților de experimentare și explorare/investigare a realității, folosind instrumente și procedee specifice;</p> <p>- Dezvoltarea interesului și a responsabilității pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.</p> <p><b>Activitate lb. engleză</b></p> <p><b>1 oră</b></p>	<p>-Elevii participă la prezentarea unui film/documentar ales de ei, din oferta prezentată;</p> <p>-Dezbatere în care se desprind însușirile fizice/ morale ale personajelor principale. Se fac observații referitoare la învățăturile care se desprind din film.</p>	<p>Filipeștii de Pădure</p> <p>Sala de clasă</p> <p>Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure</p> <p>Sala de clasă</p>	<p>-învățător, elevi</p> <p>-prof. lb. engleză Constantin Damaris, elevi</p>	<p>Fotografii</p> <p>Impresii</p> <p>filmul/documentarul vizionat</p>
<p>Miercuri, 20 aprilie 2016</p>	<p><b>“Vrem o localitate curată!”</b></p>	<p>-Activitate practică de realizare a unor produse din materiale</p>	<p>Liceul Teoretic</p>	<p>-învățător, elevi</p>	



	<p><b>Activitate informatică ”O șansă în plus, calculatorul”</b></p> <p><b>1 oră</b></p>	<p>-Înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător și importanța acestora pentru sănătatea și viața omului;</p>		<p>Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure, cabinet multimedia</p>	<p>-prof. informatică Dima Marina</p>	
<p>Joi, 21 aprilie 2016</p>	<p><b>Concurs ”Copiii au talent”</b></p> <p><b>2 ore</b></p>	<p>-Stimularea afectivității, imaginației, creativității;</p> <p>-Dezvoltarea spiritului de echipă, de competiție;</p> <p>-Dezvoltarea spiritului artistic;</p> <p>-Îmbogățirea vocabularului;</p> <p>-Proiectarea, confecționarea și evaluarea unor produse simple;</p> <p>-Dezvoltarea simțului practic;</p> <p>-Educarea și dezvoltarea gustului estetic;</p>	<p>-Desfășurarea unui concurs, la nivelul clasei, unde elevii își vor pune în valoare talentul,</p> <p>-Concursul va fi jurizat de câțiva părinți și elevi.</p>	<p>Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure Sala de clasă</p>	<p>- învățător, elevi, părinți</p>	<p>Diplome, premii (d sponsoriz fotografii</p>



	<p><b>”Tradiții de Paște”</b> <b>2 ore</b></p>	<p>-cunoașterea, de către elevi, a semnificației sărbătorii Pascale;</p> <p>-realizarea de picturi, felicitări, desene religioase, ouă încondeiate;</p> <p>-dezvoltarea interesului față de tradițiile românilor;</p> <p>- păstrarea tradițiilor locale</p> <p>-realizarea unei microculegeri cu rețete tradiționale de Paști.</p> <p>- respectarea etapelor de lucru</p> <p>- dezvoltarea creativității elevilor, a simțului estetic.</p>	<p>-Discuții despre semnificația Paștelui, la români și tradițiile specifice acestei sărbători;</p> <p>- Încondeierea ouălor folosind diverse tehnici, elevii fiind ghidați/ajutați de învățător și câțiva părinți;</p> <p>- Respectarea etapelor de lucru pentru obținerea unui produs de calitate;</p> <p>-Prezentarea unor rețete de mâncăruri/prăjituri specifice acestei sărbători.</p>	<p>Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure</p> <p>Sala de clasă</p>		<p>-Fotografarea unei cărți cu rețete tradiționale Paște</p> <p>-Expoziția lucrărilor/realizate</p>
<p>Vineri, 22 aprilie 2016</p>	<p><b>„Ne plimbăm, învățăm”</b> -excursie <b>8 ore</b></p>	<p>. -Îmbogățirea vocabularului ;</p> <p>-Dezvoltarea spiritului de echipă;</p> <p>-Dezvoltarea interesului față de frumusețile patriei;</p> <p>-Dezvoltarea unor deprinderi de comportare civilizată în spațiile publice (muzee, parcuri, stradă)</p>	<p>Obiective</p> <p>-„Cetatea Râșnov”</p> <p>-”Peștera Valea Cetății”</p> <p>-”Dino Parc”</p>	<p>Excursie pe traseul Filipeștii de Pădure- Râșnov</p>	<p>-învățător, elevi, părinți</p>	<p>-Fotografarea</p>

