

"SA STII MAI MULTE, SA FII MAI BUN"



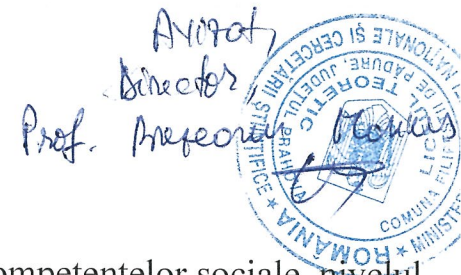
LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PĂDURE

CLASA : PREGĂTITOARE A

GRUP TINTĂ: elevii clasei PREGĂTITOARE A

PROPUNATOR: prof. învă. Primar : Musteață Daniela - Maria

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 18 – 22 aprilie 2016



SCOPUL: Proiectul „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ procesul de învățare prin joc;
- ❖ participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Proiectul își propune :


- ❖ activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

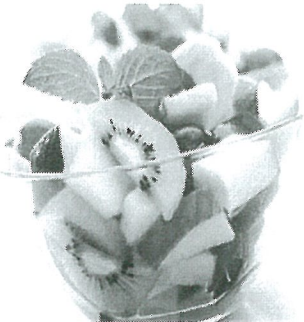
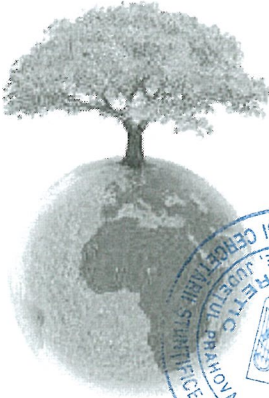

- ❖ Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opозиție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, plăcere, participare totală ,etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;



Evaluarea:

- ❖ Fotografii, postere, diplome
- ❖ Expoziție cu lucrările elevilor

DATA	DENUMIREA ACTIVITATII	OBIECTIVE URMARITE/	TIPUL ACTIVITATII / CINE PARTICIPĂ	EVALUARE
LUNI 18 aprilie 2016	Excursie: Bucuresti: - Parcul Herastrau - Muzeul Satului - Circul Globus (8 ore)	<ul style="list-style-type: none">◆ familiarizarea elevilor cu comportamentul adecvat vizitării unor obiective turistice;◆ formarea deprinderilor de a comunica, de a asculta cu atenție ghidul, de a pune întrebări legate de subiect;◆ formarea unui comportament civilizată în timpul deplasării;◆ respectarea regulilor de circulație, precum și a regulilor de grup;◆ jocuri, cântece distractive.	Activitate de recreere- excursie <ul style="list-style-type: none">◆ Cadre didactice: Musteata Daniela◆ elevii clasei Pregatitoare A de la Liceul Teoretic, Comuna Filipestii de Padure <ul style="list-style-type: none">◆ parinti	<ul style="list-style-type: none">◆Fotografii◆Expozitie lucrari◆Jurnal de impresii 



<p>MARTI 19 aprilie 2016</p>	<p>“Masterchef” Atelier culinar (4 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ crearea unei motivații optime pentru activitatea extracurriculară; ◆ educarea copiilor de varsta scolara in adoptarea unei alimentatii sanatoase; ◆ dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și a atitudinii pozitive (fairplay, competitivitate, cooperare, perseverență, respectul și prețuirea față de semeni, inițiativa, spiritul de observație, curajul, hotărârea); ◆ determinarea adoptarii unui stil de viata sanatos prin prezentarea avantajelor consumului de produse naturale (fructe, legume), in detrimentul produselor imbunatatite artificial; ◆ crearea unei strânse legături între generații. 	<p>Activitate practica- atelier culinar</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Cadre didactice: Musteata Daniela ◆ elevii clasei <p>Pregatitoare A de la Liceul Teoretic, Comuna Filipestii de Padure;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ parinti; ◆ bunici. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ produsele culinare realizate (salata de fructe); ◆ impactul pozitiv asupra participanților, așa cum reiese din afirmațiile lor; ◆ caracterul interdisciplinar al activității; ◆ concurs. 
<p>MIERCURI 20 aprilie 2016</p>	<p>“Micul ecologist”</p> <p>1.Realizarea de afise pe teme ecologice (2 ore)</p> <p>2.Ecologizarea imprejurimilor scolii si a unor strazi din localitate (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ conștientizarea importanței pe care o are un mediu curat pentru sanatatea omului; ◆ formarea deprinderilor elevilor de a practica activități ecologice; ◆ dezvoltarea responsabilității elevilor pentru protejarea mediului înconjurător; ◆ ecologizarea imprejurimilor scolii si a unor strazi din localitate; 	<p>Activitate ecologică</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Cadre didactice: Musteata Daniela ◆ elevii clasei <p>Pregatitoare A de la Liceul Teoretic, Comuna Filipestii de Padure;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ parinți 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Fotografii; ◆Expozitie lucrari ◆ Diplome;  

<p>JOI 21 aprilie 2016</p>	<p>1. Povestiri educative prezentare ppt (2 ore) (biblioteca scolii)</p> <p>2. "HAI LA TEATRU!" -micii actori- Incursiune in lumea literara- DRAMATIZARI (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ vizionarea a două povesti educative; ◆ discutii pe marginea materialului vizionat și desprinderea mesajului educativ; ◆ îmbogățirea vocabularului activ și pasiv pe baza experienței personale acumulate în relația cu ceilalți și cu mediul educațional; ◆ dezvoltarea abilităților de a intra în relații și a comunica; ◆ dezvoltarea capacității de-a se transpune în pielea personajului și de a interpreta; ◆ formarea unor abilități de lucru în echipă; 	<p>Activitate cultural-artistică</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Cadre didactice ◆ Bibliotecarul scolii ◆ Elevi ◆ Parinti 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Fotografii ◆ Diplome ◆ Concurs 
<p>VINERI 22 aprilie 2016</p>	<p>Ateliere de creație</p> <p>Învierea Domnului – prezentare ppt Semnificatia evenimentelor din Săptămâna Patimilor (2 ore)</p> <p>In asteptarea Iepurașului! Lucrări pentru expoziția de PAȘTE (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ cunoasterea de catre elevi a însemnătății sărbătorii Pascale; ◆ poezii închinată Sfintei Sărbători ◆ audierea de cântece care marchează momentele principale ale patimilor Domnului:floriile, îngroparea, învierea; ◆ formarea capacităților și deprinderilor de a folosi în realizarea unor lucrări cu teme date tehnici noi de lucru ◆ realizarea de picturi, felicitări, desene religioase; ◆ încondeierea ouălor; ◆ dezvoltarea interesului fata de tradițiile românilor; 	<p>1. Activitate culturală traditii si obiceiuri la romani</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ învățator, ◆ elevii clasei <p>Pregătitoare A</p> <p>2. Activitate de creație - ateliere de lucru -</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ învățator, ◆ elevii clasei <p>Pregătitoare A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Expozitie cu lucrările elevilor; ◆ Fotografii 

DIRECTOR,
Prof. Brezeanu Marius



prof. inv. primar,
Musteață Daniela - Maria



SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!
CLASA PREGĂTITOARE B / AN ȘCOLAR 2015 - 2016

Nr. crt.	Data	Denumirea activității	Obiective urmărite	Modalități de realizare	Loc de desfășurare	Participanți	Evaluarea activității
1	Luni 18. IV. 2016	Tradiții și sărbători la români	-formarea unor deprinderi de comportare corectă, civilizată, de cooperare și respect. -stimularea curiozității pentru tradițiile și obiceiurile din preajma sărbătorilor pascale	Realizarea unor picturi, colaje, desene Pictarea ouălelor	Sala de clasă	P.I.P., Știr Beatrice - Maria Elevii C. P. B	Poze Expoziție tematică
2	Marti, 19. IV. 2016	„Master Chef”	- exersarea abilitatilor practice-gospodărești - formarea unui comportament civilizat	Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos Pregătirea unei mese sănătoase Tocătoare, cuțite, castroane, fructe, legume Prepararea unei salate de fructe	Sala de clasă	Elevii C.P. B P.I.P., Știr Beatrice - Maria	Concurs Salata de fructe Fotografii Impresii
3	Miercuri, 20. IV. 2016	Locuri minunate trebuie curățate!	- dezvoltarea dragostei copiilor pentru frumusețile naturii, inițierea lor în observarea și cercetarea naturii, trezirea pasiunii pentru munca de cercetare; - formarea unui comportament adecvat in timpul deplasarilor, vizitelor; - sensibilizarea copiilor privind frumosul natural si artificial din mediul înconjurător. - dezvoltarea relațiilor de cooperare și respect în grupul din care facem parte.	- motivarea faptului că ocrotirea și cunoșterea naturii reprezintă datoria elementară a fiecărui locuitor al țării noastre - protejarea frumosului din tara noastră - a florei si faunei observate - manifestarea respectului față de mediul înconjurător; - comportarea responsabilă ca participant la traficul rutier; - descrierea lucrurilor observate (peisaj, obiective turistice)	Împrejurimi locale	Elevii C.P. B Părinți ai elevilor P.I.P., Știr Beatrice - Maria	Impresii privind locurile vizitate Drumeție Fotografii
4	Joi, 21.IV. 2016	Sănătate prin mișcare	- dezvoltarea spiritului competitiv de participare activă pentru obtinerea performanțelor sportive dar și a spiritului de echipă; - dezvoltarea deprinderilor motrice de baza; - cultivarea unor calitati fizice:	Competitii și jocuri sportive Jocurile copilăriei Cântece și mișcare	Sala de clasa Curtea școlii	Profesor ed. fizică P.I.P., Știr Beatrice - Maria Elevii C.P. B	Competitii sportive Dansuri moderne



SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!
CLASA PREGĂTITOARE B / AN ȘCOLAR 2015 - 2016

			<p>viteza, îndemânare, rezistență, coordonare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - întărirea sănătății organismului copilului prin participarea cu plăcere la aceste tipuri de activități; - respectarea regulilor jocurilor propuse; - sa practice jocuri ale copilăriei părinților lor: coarda, șotron, etc. 				
5	Vineri, 22. IV. 2016	<p>„De la mine cu mult drag”:</p> <p>(acțiune de voluntariat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stabilirea unor relații de prietenie între copii, ajutorarea celor aflați în impas; - încurajarea copiilor de a se dedica activităților de voluntariat - oferirea de servicii sau foloase altor personae fara sa aștepti in schimb o rasplata; - formarea unor atitudini moral-civice pozitive 	- colectarea de jucării, îmbrăcăminte sau alimente	Centrul Umanitar Concordia	Elevii C.P. B P.I.P., Știr Beatrice - Maria Părinți ai elevilor	Pachete cu alimente , haine Donarea unor obiecte

P.I.P., ȘTIR BEATRICE - MARIA



PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI

„SĂ ȘTII MAI MULTE , SĂ FII MAI BUN”

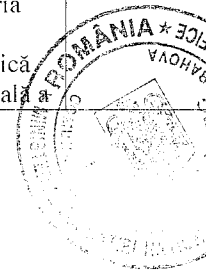
18 aprilie -22 aprilie 2016

CLASA I A

Nr. crt.	Activități			Obiective	Forme de realizare (propuneri)	Termen	Resurse			Rezultate așteptate/ Indicatori de performanță	Evaluarea
	Categorie	Forme de organizare	Titlul activității				Umane	Materiale	Temporale		
1.	Practic-aplicativ	Ateliere de lucru	„Paștele la români”	Dezvoltarea interesului față de tradițiile românilor; Cunoașterea de către elevi a semnificației sărbătorii de Paști; Să dobândească cunoștințe noi; Dezvoltarea muncii în echipă; Realizarea de picturi, desene, ouă încondeiate.	Vizionarea unor filme documentare despre tradițiile pascale. Realizarea unor desene și a decorarea ouălelor de Paște. Realizarea unei expoziții în școală Fotografii	Luni, 18.04.2016 Inv. Nuta COnstanta	27elevi	Laptop, Foarfece, lipici, hârtie colorată, riglă, șabloane, ață, plastelină, acuarele, vas pentru apă, prosopel, bloc de desen. ouă fierte.	8 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	Expoziție Elevii își vor însuși cunoștințele legate de sărbătoarea de Paști și vor participa cu interes și plăcere la activitatea propusă de învățător.	Evaluarea reciprocă Turul galeriei Apreciere verbală Expoziție Fotografii
2.	Practic-aplicativ	Frontal	„Învățător pentru o zi”	Familiarizarea cu actul de predare – învățare-evaluare; Exprimarea sentimentelor pe care le-a avut în timpul orei; Completarea chestionarului dat;	Predarea unei lecții de către un părinte. Completarea chestionarelor de către părinte. Fotografii	Luni, 18.04.2016 Inv. Nuta Constanta Părinții	27elevi	Planșe, fișe de lucru, carioci.	10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	Părinții se vor familiariza cu actul de predare-învățare-evaluare.	Apreciere verbală



				Capacitatea de autoevaluare asupra activității desfășurate.							
3.	Cultural artistic	Atelier de dans	„Armonie prin muzică și mișcare”	Să execute pași de dans; Să cânte și să danseze în același timp; Să interpreteze singuri cântecele propuse de învățător.	Audierea și interpretarea cântecelor propuse de învățător. Dansează în perechi și individuală	Marți, 19.04.2016 Inv. Nuta Constanta	27elevi	CD-player CD-uri	8 ⁰⁰ – 9 ⁴⁰	Fotografii Elevii vor interacționa între ei și cu învățătorul.	Aprecieri verbală
4.	Practic-aplicativ	Frontal Pe echipe	„Ne jucăm științific”	Să înțeleagă cauzalitatea unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător; Să-și formeze deprinderi de muncă în echipă; Să participe la experimentele propuse de învățător.	Realizarea unor experimente. Vizionarea unor experimente și explicarea acestora. Desenarea unor experimente. Fotografii	Marți, 19.04.2016 Inv. Nuta Constanta	27elevi	Bidoane de plastic, apă, baloane, pastelină, pahare de unică folosință, așa.	10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	Expoziție Fotografii Elevii își vor însuși cunoștințe noi prin realizarea experimentelor și vor participa cu plăcere la activitate.	Aprecieri verbală
5.	Activitate culturală	Frontală Individuală Pe grupe	„Cartea, lumina sufletului”	Conștientizarea rolului cărții și al bibliotecii; Cunoașterea și respectarea normelor de comportare în bibliotecă; Cunoașterea alcătuirii unei cărți; Citirea corectă și conștientă;	Vizitarea bibliotecii. Fotografii Citirea unor povești și povestirea acestora. Vizionarea la laptop a unor povești. Desenarea unor	Miercuri, 20.04.2016 Inv. Nuta Constanta	27 elevi	Creații proprii, Lecturi, Cărți de povești.	8 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	Fotografii Expoziție Toți elevii prețuiesc mai mult cărțile; Carte de grup realizată de elevi. Elevii își vor dezvolta aria afectivă, socială, fizică și intelectuală	Grila de verificare criterială a activității Diplome Aprecieri verbală



				Participarea cu plăcere la activități.	secvențe preferate din poveștile văzute.					personalității.	
6.	Activitate pentru promovarea valorilor umane	Frontală Individuală Pe grupe	„Să fim mai buni, mai iubitori”	Dezvoltarea unor atitudini și comportamente favorabile relațiilor interumane; Realizarea unor afișe pe tematica dată.	Citirea unor texte din care pot desprinde modele de comportamente corecte. Realizarea afișelor cu tematică propusă.	Joi, 21.04.2016 Inv. Nuta Constanta	27elevi	Fișe de lucru, carioci, laptop, PPT.	8 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	Fotografii	Aprecieri verbală
7.	Practic-aplicativ	Frontal	„Învățător pentru o zi”	Familiarizarea cu actul de predare – învățare-evaluare; Exprimarea sentimentelor pe care le-a avut în timpul orei; Completarea chestionarului dat; Capacitatea de autoevaluare asupra activității desfășurate.	Predarea unei lecții de către un părinte. Completarea chestionarelor de către părinte. Fotografii	Joi, 21.04.2016 Inv. Nuta Constanta	27 elevi	Planșe, fișe de lucru	10 ⁵⁵ – 11 ⁴⁰	Părinții se vor familiariza cu actul de predare-învățare-evaluare.	Aprecieri verbală
8.	Activitate rutieră	Ateliere de lucru	„Semaforul”	Conștientizarea elevilor cu privire la pericolele străzii; Exersarea unor reguli elementare de circulație;	Vizionarea unui film pe tematica respectivă. Discuții privind filmul vizionat.	Vineri, 22.04.2016 Inv. Nuta Constanta	27elevi	Laptop, DVD, CD.	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	Elevii vor viziona un film despre regulile de circulație și vor învăța regulile de circulație.	Aprecieri verbală Stimulente Fotografii Diplome
9.	Activitate rutieră	Atelier de lucru	„Am pornit pe drum.”	Conștientizarea elevilor cu privire	Realizarea unei machete prin	Vineri, 22.04.2016	27 elevi	Scenete, Aparat foto	8 ⁵⁵ – 10 ⁴⁵	Impactul activității	Observația Aprecieri



			<p>„pietoni suntem acum”</p>	<p>la pericolele străzii; Exersarea unor reguli elementare de circulație; Asocierea unor semne de circulație cu un comportament corespunzător.</p>	<p>decuparea și colorarea unor desene . Aplicarea teoriei învățate „pe teren”. Fotografii</p>	<p>Inv. Nuta Constanta</p>				<p>asupra elevilor este unul pozitiv prin faptul că s-a îmbinat teoria cu practica. Elevii au ieșit „pe teren” , au îndeplinit diverse roluri și au învățat importanța semnelor de circulație și a respectării acestora.</p>	<p>verbală Diplome</p>
10.	Practic-aplicativ	Ateliere de lucru	<p>„Învățător pentru o zi”</p>	<p>Familiarizarea cu actul de predare – învățare-evaluare; Exprimarea sentimentelor pe care le-a avut în timpul orei; Completarea chestionarului dat; Capacitatea de autoevaluare asupra activității desfășurate.</p>	<p>Predarea unei lecții de către un părinte. Completarea chestionarelor de către părinte. Fotografii</p>	<p>Vineri, 22..04.2016 Inv. Nuta Constanta Părinții</p>	25 elevi	Planșe, fișe de lucru	10 ⁵⁵ – 11 ⁴⁰	<p>Fotografii Chestionare Părinții se vor familiariza cu actul de predare-învățare-evaluare.</p>	<p>Aprecieri verbală</p>

DIRECTOR

PROF. BREZEANU MARIUS




INVATATOR.

NUTA CONSTANTA

Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure

Clasa I B

Invatator: Chiritoiu Florica

Avizot,
Director,
Prof. Președintele


PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

“SA ȘTII MAI MULTE, SA FII MAI BUN”,

18 – 22 APRILIE 2016

AN ȘCOLAR 2015- 2016

Nr. crt.	Data	Denumirea activitatii	Tipul activitatii	Obiective	Responsabil si participantii	Evaluare
1.	18.IV	“Sa pastram natura vie”	Activitate educativ – civica	<ul style="list-style-type: none">➤ Stimularea semnificativa a comportamentului responsabil fata de natura, promovand reciclarea selectiva a deseurilor.➤ Sensibilizarea cetatenilor la nevoile intregii comunitati, dreptul la un mediu curat,	Invatatorul Elevii clasei I B	Diplome de participare Poze/impresii

				nepoluat pe care sa-l transmitem generatiilor viitoare		
2.	19.IV	“ Aer, soare si miscare “	Activitate de educatie pentru sanatate si o viata bazata pe miscare in aer liber Activitate - concurs		Invatatorul Elevii clasei I B	Diplome de participare Poze in albumul clasei /impresii
3.	20.IV	“Sa ne cunoastem imprejurimile”	Activitati pentru educatie culturala, pentru promovarea valorilor umanitare si istorice.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vizitarea unor obiective turistice ➤ Stimularea interesului pentru trecutul istoric ,pentru cunoasterea si intelegerea acestuia; ➤ Cresterea coeziunii colectivului de elevi, relatiilor de prietenie intre ei; ➤ Crearea unor reguli de comportament responsabil si impartirea echitabila a unor sarcini de grup; 	Invatatorul Elevii si parintii clasei I B	Chestionar Poze in albumul clasei /impresii
4.	21.IV	“De Pasti ne primenim sufletul”	Activitate cultural - educativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizarea elevilor pentru cunoasterea traditiilor si 	Invatatorul Elevii clasei I B	Expozitie cu lurarile elevilor Poze in albumul clasei /impresii



				<p>obiceiurilor romanesti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stimularea spiritului de echipa , de colaborare si socializare , in cadrul unei activitati de pictura si abilitati practice, in vederea obtinerii unui produs finit de calitate. 		
5.	22.IV	“Fructele si legumele- izvor de sanatate”	Activitate de educatie pentru sanatate; activitate practica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stimularea spiritului de echipa, comunicare, colaborare in grupul de elevi; ➤ Sensibilizarea comportamentului pantru o alimentatie sanatoasa din care sa nu lipseasca fructele si legumele, care stau la baza unei vieti de calitate, tonus fizic si mintal necesare pentru sustinerea activitatii scolare si profesionale. 	Invatatorul , elevii si parintii clasei I B	Salata de fructe Degustarea acesteia Impresii in “Jurnalul saptamanii” Poze in albumul clasei





PROGRAM PROIECT „SCOALA ALTFEL”

CLASA A II-A A/2015-2016

INVATATOR: BUMBACEA CRISTINA

PERIOADA DESFASURARII: 18-22 APR. 2016

SCOPUL: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR SOCIALE, NIVELUL COOPERĂRII, NIVELUL COMUNICĂRII VERBALE ȘI NONVERBALE, NIVELUL CREATIVITĂȚII PRIN:

- invatare prin joc;
- alegere liberă a jocurilor, activităților
- organizarea adecvată a mediului educativ;
- flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;

Stimularea stimulării de sine.

PROIECTUL ÎȘI PROPUNE:

- activități de educație informală și nonformală care să îmbunătățească comportamentul de adaptare școlară;
- crearea unei motivații pozitive;
- implicarea familiilor în activitățile desfășurate;
- integrarea activităților școlare în cele comunitare;
- dobândirea deprinderi de viață independentă și autonomie personală;

ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN URMAȘIE:

- atitudinea inițiativă a elevilor;
- maniera de relaționare;
- adaptarea la situații noi.

**„SA STII MAI MULTE SA FII MAI BUN”
DESFASURAREA ACTIVITATILOR**

ZIUA/DATA/ PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITATII	TIPUL ACTIVITATII	MIJLOC DE REALIZARE	OBIECTIVE	LOCUL DE DESFA SURARE	PARTICI PANTI	RESPONSA BIL
LUNI	„Calatorie in lumea povestilor”	Activitate cultural- artistica	Concurs - dramatizari	-Sa se transpuna in rolul personajelor pe care le interpreteaza –sa retina mesajul pe care il transmit(binele invinge intotdeauna raul)-sa-si dezvolte abilitati de comunicare; -sa faca distinctie intre calitatile pozitive si negative ale personajelor; -sa recunoasca semne mai uzuale de circulatie,sa explice semnificatia lor,sa enumere reguli de circulatie	Sala de clasa	scolari, cadre didactice	Invatatorul clasei
	„De vorba cu agentul de la circulatie”	Activitate cu privire la circulatia rutiera	-sezatoare (ghicitori/frag- mente din povesti) -discutii/dialog cu agentul de la circulatia rutiera din localitate			-agentul de politie	
MARTI	„Copiii si scoala”	Activitate practica	înfrumusețarea mediului ambiental prin confeționarea și amplasarea	- să înțeleagă efectul actelor sale asupra mediului social și ambiental;	Sala de clasa	scolari,ca- dre didactice	Invatatorul clasei



			<p>obstacole); -parcurgerea unui traseu aplicativ (mers, alergare, sărituri, transport de obiecte); -ștafete.</p>	<p>-să perceapă componentele spațio-temporale, exersând posibilitățile de mișcare a segmentelor corpului prin coordonare psiho-motrică; -să-și consolideze și să-și perfecționeze deprinderile aplicativ-utilitare: diferite tipuri de mers, alergare, sărituri, transport de obiecte; -să participe la jocuri</p>			
JOI	<p>“Ce pot face doua maini dibace?”</p> <p>„Pentru tine dansez”</p>	<p>Educatie artistico-plastica</p> <p>Educatie muzicala</p>	<p>Expozitie</p> <p>Dansuri moderne</p>	<p>- realizarea unor desene, picturi; cu tema “Primavara, anotimpul veseliei”</p> <p>-Sa fie apt sa utilizeze deprinderile de dans insusite in activitatile optionale; -Sa exprime stari</p>	Sala de clasa	scolari, parinti, cadre didactice	Invatatorul clasei



				afective sau comportamente, folosindu-se de miscari de dans; -Sa manifeste sentimente pozitive fata de adulti.			
VINERI	"IN VIZITA LA LOCUL DE MUNCA AL PARINTILOR"		Vizita la o fabrica din localitate unde lucreaza si parinti de-ai copiilor	-să-și îmbogățească cunostintele activ și pasiv pe baza experienței personale acumulate in vizitele facute la locul de munca al parintilor; -să participe la activitățile de grup în calitate de vorbitor și de auditor;	-o unitate industrială din localitate (OZEL)	scolari, parinti, cadre didactice,	Invatatorul clasei



Invatator
BUMBACEA CRISTI.

Anișof
Ninector,



SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTTEL”

18-22 aprilie 2016

LICEUL TEORETIC FILIPEȘTII DE PĂDURE

CLASA a II-a B

PROPUNĂTOR

ÎNV. BRAȘOV MARIANA

PROGRAMUL DIN SĂPTĂMÂNA „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

Scop:

Implicarea copiilor, cadrelor didactice și a părinților în activități non formale care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor, punând în evidență talentele și capacitățile acestora în diferite domenii de activitate.

Obiective:

- îmbogățirea vocabularului activ și pasiv pe baza experienței personale;
- valorizarea creativității, abilităților artistico-plastice și practice, abilităților sociale și a comportamentelor moral civice ale copiilor;
- exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
- educarea sentimentelor de prietenie, toleranță, armonie și bună dispoziție în relație cu preșcolarii și colegii din școală.

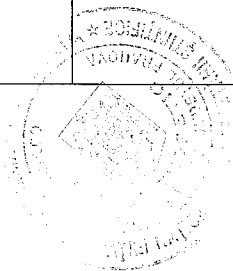
Beneficiari: elevii, părinții, cadrele didactice

Rezultate așteptate:

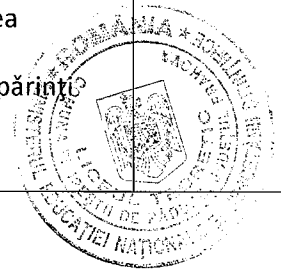
- realizarea de produse artistico- plastice și practice, care să valorifice potențialul artistic al copiilor;
- exersarea sentimentelor de prietenie și colaborare între elevi;
- exersarea abilităților de comunicare socială;
- exersarea comportamentului ecologic, moral civic, de voluntariat și de protecție personală;
- formarea unor abilități de lucru în colaborare.



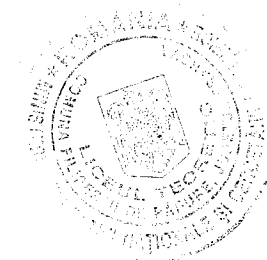
			viața micilor școlari				
2	Marți 19.04.	Micul pieton Activități de educație rutieră	<p>Să cunoască semnele de circulație pentru pietoni.</p> <p>Să respecte regulile de circulație.</p> <p>Să parcurgă traseul aplicativ cu multă atenție.</p> <p>Să participe cu plăcere la jocuri.</p> <p>Să traverseze strada corect atunci când nu sunt marcaje.</p> <p>Să ilustreze prin diferite tehnici circulația corectă.</p> <p>Să identifice pericolele în cazul circulației incorecte.</p>	<p>-invitat un agent de circulație;</p> <p>-cunoașterea semnificației unor semne de circulație:trecere de pietoni, semaforul, atenție trecere de pietoni,ZEBRA;</p> <p>-Joc de rol-Sunt un pieton atent-parcurerea unui traseu aplicativ cu semne de circulație în curtea școlii;</p> <p>-desene/colaje cu exemple de circulație corectă</p>	<p>Sala de clasă</p> <p>Curtea școlii-terenul de sport</p>	<p>-Jetoane ce semne de circulație</p> <p>-imagini cu copii care circulă pe stradă</p> <p>-coli de hârtie, hârtie colorată,</p> <p>Reviste,pastă de lipit,</p> <p>Foarfeci</p> <p>-agent de circulație,</p> <p>părinți</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Fotografii, premiere</p>



3	Miercuri 20.04.	Vreau să știu, vreau să fiu! <i>(vizită la diverse instituții la care lucrează părinții copiilor)</i>	-să descrie meseriile practicate de părinți/rude/bunici; -să-și exprime păreri legate de meseriile și profesiile pe care le analizează; -să precizeze rolul/ importanța unei meserii în viața omului; -să argumenteze alegerea unei meserii în devenirea lor;				- impresii privind conduita adulților în timpul unei lecții; - joc de rol
4	Joi 21.04.	Școlăreii-voiniciei Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos Calculatorul-prieten sau dușman?	-să identifice beneficiile aduse de calculator; -să identifice pericolele la care se expun prin folosirea irațională a calculatorului; -să aleagă alte modalități de petrecere a timpului liber;	-metoda brainstorming-De ce este calculatorul prietenul nostru? -De ce este dușmanul nostru? -organizarea clasei în două echipe -metoda ciorchinele-pentru răspunsurile la cele două întrebări -răspunsuri prin desen	Sala de clasă, terenul de sport al școlii	- cadre didactice de educație fizică și sport din școală -invatatoarea rea - părinți	- concurs - observarea sistematică -premiere



		<p>Activități sportive</p>	<ul style="list-style-type: none"> -organizarea echipelor în curte sau sala de sport; -tragerea la sorți a primului atelier sportiv; -rotirea echipelor; -jocuri cu mingea; -alergare în sac-pe categorii-fete, băieți; -șotronul 			<ul style="list-style-type: none"> -mingi mari și mici, saci pentru alergat, cretă pentru desenare a șotronului -diplome 	
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--



5	Vineri 22.04.	<i>Primăvară în sufletul tuituror</i>	<ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea interesului față de tradițiile românilor și a locuitorilor din satul lor; -cunoașterea de către elevi a semnificației Sărbătorii Pascale; -să dobândească cunoștințe noi; -dezvoltarea muncii în echipă; -realizarea de picturi, desene, ouă în condeiate; -realizarea de tablouri de primăvară 	<ul style="list-style-type: none"> -activitate culturală-tradiții și obiceiuri la români; -activitate de AVAP; -atelier de lucru 	Sala de clasă		<ul style="list-style-type: none"> -Album foto -expoziție cu lucrările realizate
---	------------------	---------------------------------------	---	---	---------------	--	--

