



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul  
Preuniversitar

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea

la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adrian Bodeanu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	
Constanta Nuta	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	_PRI
Dana Soricu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	
Daniela Barbulescu	Reprezentant Elevi		
Doina Marina Lucia Dima	Coordonator	Gradul I	
Ion Marius Brezeanu	Reprezentant Sindicat	Gradul I	
Ion Stoica	Reprezentant Consiliu Local		
Simona Petre	Reprezentant Consiliu Parinti		

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE	637968	PRAHOVA	FILIPEȘTII DE PĂDURE

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Rural

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu teoretic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	1426.00	0.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Teoretica
	Vocaționala

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>
	Real Nu
	Uman Da

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>
	Tehnic
	Resurse naturale și protecția mediului
	Servicii

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>
	Artistic
	Pedagogic
	Militar

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

	Coregrafie	
	Muzică	
	Patrimoniu cultural	
	Teologic	
	Sportiv	
	Arte vizuale	
	Teatru	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
	Învățământ de zi	

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>24.00</b>	<b>0.00</b>				<b>24.00</b>

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	228.00	0.00	228.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	213.00	0.00	213.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	109.00	0.00	109.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>550.00</b>	<b>0.00</b>	<b>550.00</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>550.00</b>	<b>0.00</b>	<b>550.00</b>

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	51.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

<b>D20</b>	<b> Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	228
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	10	213
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	4	109
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		24	550

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	109
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Total	0.00	0
-------	------	---

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	51

## II. Caracteristici ale mediului familial

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	10	0	1.66
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	9	0	1.50
Română	0	582	0	96.84
<b>Total</b>	0	601	0	100

  

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

  

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	145	0	24.13
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	325	0	54.08
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	124	0	20.63
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	7	0	1.16
<b>Total</b>	0	601	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	11.77		



## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	26	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	84	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	58	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	490	0	81.53
intre 30 si 60 de minute	0	111	0	18.47
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	601	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	20.54		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	490	81.53
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	111	18.47
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	601	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

telefon	
fax	
e-mail	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	2

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
-------------	--------------------------------

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>	
		2

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>	
		2

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	28	0	28
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	26	0	26

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară</b>
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
	Da

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	21	51.22
Număr cadre didactice cu gradul II	8	19.51



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Număr cadre didactice cu definitivat	10	24.39
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4.88
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	0	100

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	41	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	48.78
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	9.76
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		32.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		31.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	994	24.24

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	14	0	14

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	4	0	4

**Situații ale unității, din anul școlar anterior****D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	226
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	211
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	109
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	546
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	546
<b>Total liceu</b>	109
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	6279
numărul de absențe nemotivate	8065
<b>Total absențe pe an</b>	14344
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	26.27

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	226	225	2	3	0	225
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	211	206	1	6	0	206
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	109	107	0	2	0	107
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>546</b>	<b>538</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>538</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>Total niveluri școală</b>	546	538	3	11	0	538
<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	7	21	0	7	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	6	9	1	6	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	14	30	1	14	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	37

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	24	43	157	225
Matematică	1	25	43	156	225

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	6	21	42	54	79	4	206
Învățământul liceal	2	11	26	37	31	0	107



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	46	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	44	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	31	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	18	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	18	18	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	6-6,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>							
	Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	2	5	4	6	16	5	5	38
Matematică	8	4	5	5	7	9	9	38

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		6	2	3	1	1	13
Total		6	2	3	1	1	13

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	54	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	54	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	44	0

## LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	44	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	31	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului ( ciclul superior )	31	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	18	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	3	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	7	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	Da
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

157

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):</b>	
	4

<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>	
	2

**(3) Aspecte manageriale**

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>	
	13

<b>D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:</b>	
	0

<b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b>	
	2649

**PARTE A II-A**

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Elaborarea raportului de evaluare internă pe anul școlar 2012-2013 și afișarea acestuia	6, 6	Creșterea calității educației oferite de școală. Desfășurarea activității CEAC în conformitate cu legislația în vigoare Alinierea activității școlii la principiile calității.	14.10.2013	29.11.2013

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>Responsabilități:</b> CEAC Directori Secretar Contabil Informatician Bibliotecar
<b>Indicatori realizare:</b> 100% baze de date completate realizare raport de evaluare internă pe anul școlar 2012-2013 100% publicare raport de evaluare internă pe anul școlar 2012-2013 pe site-ul scolii pana la data de 15.10.2013
<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Concluzii:</b> Este mai usor de generat RAEI utilizand aplicatia electronica</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lecții învățate:</b> O mai buna gestionare a dovezilor</li></ul>

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

2	„Prezentarea programului international ProYouth, Health Programme”, în cadrul „The European initiative for the promotion of mental health and the prevention of eating disorders”	2, 2	<p>1. Informarea și educarea cu privire la sănătatea mentală și tulburările alimentare</p> <p>2. Sprijinirea tinerilor în detectarea din timp a atitudinilor problematice și a comportamentelor de risc</p> <p>3. Oferirea de sfaturi concrete tinerilor, în vederea dezvoltării capacității acestora de a-și rezolva problemele și de a-i ajuta pe ceilalți</p> <p>4. Oferirea de sprijin online din partea unor profesioniști și din partea unor tineri de aceeași vârstă, cu scopul de a contracara tulburările alimentare și problemelor relaționate cu acestea</p> <p>5. Facilitarea accesului la servicii de specialitate (ex: psihoterapie), cu scopul de a reduce intervalul între apariția simptomelor și accesarea serviciilor</p>	19.02.2014	19.02.2014
<b>Responsabilități:</b> Profesor coordonator, DIMA DOINA MARINA					
<b>Indicatori realizare:</b> Participarea a cel puțin 15 elevi din clasa a X-a					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii au primit cu interes informațiile necesare identificării situațiilor problema privind tulburările de alimentație</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					



- **Lecții învățate:** În calitate de diriginte pot realiza:
  1. Informarea și educarea cu privire la sănătatea mentală și tulburările alimentare
  2. Sprijinirea tinerilor în detectarea din timp a atitudinilor problematice și a comportamentelor de risc
  3. Oferirea de sfaturi concrete tinerilor, în vederea dezvoltării capacității acestora de a-și rezolva problemele și de a-i ajuta pe ceilalți
  4. Oferirea de sprijin online din partea unor profesioniști și din partea unor tineri de aceeași vârstă, cu scopul de a contracara tulburările alimentare și problemelor relaționate cu acestea
  5. Facilitarea accesului la servicii de specialitate (ex: psihoterapie), cu scopul de a reduce intervalul între apariția simptomelor și accesarea serviciilor

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

3	„Traning online pe tema inovarii sociale”, în cadrul Global Entrepreneurship Week, pentru programul international Social Innovation Relay	2, 2	<p>Principalul rezultat al GEW Innovation Challenge vine chiar din partea participanților, care au propus soluții creative pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial al românilor – în special al tinerilor – prin modele pozitive, accesibile și credibile. Dintre soluțiile prezentate, propunerile care au atras cea mai multă susținere au fost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•adoptarea de școli de către antreprenori care să stimuleze de-a lungul anului școlar spiritul antreprenorial elevilor;</li> <li>•formarea unei echipe de actori din domenii diferite care să se concentreze anual pe dezvoltarea antreprenoriatului în câte un oraș al țării;</li> <li>•organizarea unei competiții de antreprenoriat televizate pentru promovarea antreprenoriatului.</li> </ul>	20.11.2013	20.11.2013
<b>Responsabilități:</b> Profesor coordonator, DIMA DOINA MARINA					
<b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin 15 elevi participanti					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii au fost impresionati de cazurile prezentate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PĂDURE

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Elevii participanți (grupa de vârstă: 15-19 ani) au avut șansa să-și dezvolte abilități precum: rezolvarea unor probleme reale, creativitatea și spiritul antreprenorial și inovativ.</li> </ul>					
4	Abordarea copiilor cu tulburari de scris-citit. Seminar. Dezbateri	4, 4	Depistarea, examinarea copiilor care prezintă simptome privind predispoziția spre dislexie sau tulburarea lexico-grafică intră în aria competenței logopezilor. Părinții, educatoarele, învățătoarele sunt însă acele persoane care petrec cel mai mult timp cu copiii, ei având șansa să observe cel mai bine comportamentul și performanțele copiilor. Fiind în cunoștință de cauză, ei pot apela foarte repede la ajutorul logopedului, contribuind astfel la depistarea timpurie și la asigurarea intervenției terapeutice potrivite copilului.	24.02.2014	24.02.2014
<p><b>Responsabilități:</b> 1. Botezatu Măndița – director- Școala Gimnazială, comuna Filipeștii de Tîrg                  2. Petre Mihaela – psiholog logoped- Școala Gimnazială, comuna Filipeștii de Tîrg                  3. Bărbulescu Adrian – psiholog- Școala Gimnazială, comuna Filipeștii de Tîrg                  4. Șerpescu Carmen – prof. logoped- C.J.R.A.E. Prahova                  5. Bleoșiu Cristina – prof. logoped- C.J.R.A.E. Prahova                  6. Petre Daniel – reprezentant- reprezentant al Consiliului reprezentativ al părinților                  7. Dulă Florinița – director- Grădinița cu program prelungit nr. 2, comuna Filipeștii de Pădure                  8. Cadrele didactice- Liceul Teoretic, comuna Filipeștii de Pădure                  9. Băicoianu Marcela – părinte Moderator: Prof. Matei Ștefan – director Liceul Teoretic, comuna Filipeștii de Pădure</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Participare 95% din numărul cadrelor didactice                  Participarea a cel puțin trei părinți: reprezentantul Consiliului reprezentativ al părinților                  Participarea reprezentanților SEOP Prahova, de la CJRAE Prahova</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

- **Concluzii:** Dislexia nu depinde de nivelul de inteligență. Chiar și un copil cu un nivel de inteligență ridicat poate avea tulburări de învățare. Explicația acestui lucru este slaba dezvoltare sau tulburarea unor capacități parțiale.

Tulburările pot apărea la nivelul dezvoltării slabe a motricității, echilibrului și orientării în spațiu, la nivelul schemei corporale, la nivelul percepției vizuale, auditive și tactile, la nivelul memoriei precum și din pricina deficienței în prelucrarea secvențială a informației. Nu există doi copii dislexici cu simptome identice, deoarece tulburările capacităților parțiale apar în combinații variate și grade de dezvoltare diferite.

Copiii care suferă de tulburări de învățare sunt dezavantajați în școală deoarece învățământul tradițional nu se potrivește cu capacitățile lor, cu modul lor specific de prelucrare a informației.

Metodele clasice de învățământ se bazează tocmai pe punctele slabe ale copiilor dislexici, astfel eșecul este de înțeles. Dacă ei nu pot învăța așa cum noi le învățăm atunci noi ar trebui să le învățăm în felul în care învață ei. Acest lucru este o provocare pentru toate sistemele de învățământ din lume.

Un climat cald, înțelegător, creat de familie și școală, împreună cu o terapie și educație personalizată, îi creează micului copil dislexic o bază solidă de dezvoltare, putându-se preveni, în acest mod, tulburările emoționale și de comportament.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Ce înseamnă dislexie, disgrafie s.a  
Cum să lucrăm eficient cu copiii cu Cerințe Educationale Speciale

5	Achiziția de mobilier special necesar celor două clase pregătitoare( 52 de seturi : masă + scaun	3, 3	Achiziția de mobilier special necesar celor două clase pregătitoare( 52 de seturi : masă + scaun	29.06.2014	30.08.2014
---	--	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Comisia de recepție. Comisia de lucru.

**Indicatori realizare:** Realizarea de economii la buget.  
Lipsa contestațiilor la recepție.  
Durata de remediere a mobilierului în perioada de garanție.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** nespecificat
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** nespecificat

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

6	Alegerile europene din 2014: acum este diferit	2, 5	1. informarea tinerilor despre necesitatea de a participa la alegerea reprezentanților români în Parlamentul European; 2. familiarizarea elevilor cu principalele instituții decizionale ale Parlamentului UE; 3. pregătirea tinerilor în spiritul înțelegerii importanței tot mai mare pe care o vor avea în viitorul apropiat deciziile Parlamentului European în viața cetățenilor țării noastre și, prin urmare importanța votului fiecăruia dintre tineri;	09.04.2014	30.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Profesori coordonatori proiect „Împreună pentru tinerii Europei – o propunere legislativă de succes”</p> <p>BREZEANU ION MARIUS DIMA DOINA MARINA</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Realizarea proiectului</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Da</li> </ul>					
7	Aplicarea procedurilor de monitorizare internă	6, 6	Creșterea calității educației oferite de școală. Desfășurarea activității CEAC în conformitate cu legislația în vigoare	14.11.2013	27.02.2014
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC C-CEAC Directori</p>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>Indicatori realizare:</b> Analiza					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> NU</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Nu</li> </ul>					
8	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	4, 4	Niciun incident înregistrat	14.10.2013	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Directori					
<b>Indicatori realizare:</b> Niciun incident înregistrat					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -</li> </ul>					
9	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	4, 4	elevii sa fie mai bine informati	31.10.2013	19.06.2014
<b>Responsabilități:</b> Diriginti Directori					
<b>Indicatori realizare:</b> toti elevii claselor terminale au fost consiliati					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -</li> </ul>					
10	Asigurarea unui flux informational eficient	6, 6	Asigurarea unui flux informational eficient	14.10.2013	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Director adjunct Director, consiliul de administratie Secretar sef, analist programator Directori					
<b>Indicatori realizare:</b> - existenta comisiei, a planului de activitate, atributii - existenta calculatoarelor performante - baza de date pe support electronic - regulament intern aprobat de consiliul de administratie					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Da</li> </ul>					
11	Campania Globala pentru Educație - Săptămâna Globală de Acțiune, 5-11 mai 2014	4, 5	Informarea elevilor	04.05.2014	10.05.2014
<b>Responsabilități:</b> Prof. Dima Marina					
<b>Indicatori realizare:</b> Parcurgerea lectiilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Am realizat că o educație multilaterală a adolescenților nu poate fi asigurată unilateral de școală.</li> </ul>					
12	Completarea documentației, efecuaarea reviziilor și prelungirea autorizațiilor pentru centralele termice din dotare	3, 3	Completarea documentației, efecuaarea reviziilor și prelungirea autorizațiilor pentru centralele termice din dotare	29.06.2014	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigintele de șantier.					
<b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					
13	Consolidarea structurii de rezistență a clădirilor în care învață ciclul primar	3, 3	Consolidarea structurii de rezistență a clădirilor în care învață ciclul primar	29.06.2014	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigintele de șantier.					
<b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Da</li> </ul>					
14	Daruri de Craciun	2, 2	<p>cultivarea sensibilității artistice a elevilor; valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în abordarea activităților de creație; atragerea efectivă și afectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extrașcolar, contribuind la creșterea calitativă a acestora; stimularea creativității copiilor; incurajarea exprimării sentimentelor creștine și înțelegerea evenimentelor și manifestărilor sărbătorii Craciunului; cunoașterea diferitelor forme de manifestare a acestei minunate sărbători în lume; cunoașterea tradițiilor și a valorilor morale transmise de sărbătorile Craciunului.</p>	01.12.2013	15.12.2013
<p><b>Responsabilități:</b> Profesor coordonator, DIMA DOINA MARINA</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin 24 elevi participanți</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii au participat cu entuziasm la activitatea pe care ei însși au propus-o</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Este deosebit de importantă cunoașterea tradițiilor și a valorilor morale transmise de sărbătorile Craciunului.</li> </ul>					



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

15	Derularea, monitorizarea programelor nationale guvernamentale de protectie sociala	6, 6	Derularea, monitorizarea programelor nationale guvernamentale de protectie sociala	14.10.2013	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Directori, Consiliul de administratie Diriginti					
<b>Indicatori realizare:</b> existenta comisiilor, atributii existenta documentatiei specifice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					
16	Dimensionarea planului de scolarizare	6, 6	Dimensionarea planului de scolarizare	13.02.2014	30.03.2014
<b>Responsabilități:</b> Responsabilii ariilor curriculare Diriginții cls.VIII, Consiliul de administratie					
<b>Indicatori realizare:</b> adaptarea ofertei educationale la cerintele pietei muncii					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Da</li> </ul>					
17	Efectuarea lucrărilor solicitate de inspectorii ITM, transmise deja către Primărie	3, 3	Efectuarea lucrărilor solicitate de inspectorii ITM, transmise deja către Primărie	29.06.2014	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigintele de șantier.					
<b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 0 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

18	Evaluarea calității activității corpului profesoral	6, 4	-evaluarea activitatii cadrelor didactice	19.06.2014	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> cadrele didactice directori comisii metodice consiliul de administratie					
<b>Indicatori realizare:</b> 100% fise complete					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -</li> </ul>					
19	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	6, 6	Cresterea eficientei	05.01.2014	27.02.2014
<b>Responsabilități:</b> Directori Secretar Informatician					
<b>Indicatori realizare:</b> Existenta registrelor de evidenta etc.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					
20	Extinderea sistemului de supraveghere video la corpurile B,C	3, 3	Extinderea sistemului de supraveghere video la corpurile B,C	29.06.2014	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigintele de șantier.					
<b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

21	Implementarea, monitorizarea și evaluarea activității de PM, PSI, Protecție civilă	6, 6	Implementarea, monitorizarea și evaluarea activității de PM, PSI, Protecție civilă	31.10.2013	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Director Responsabil comisie de asigurarea calității					
<b>Indicatori realizare:</b> existența comisiilor, atribuții existența cabinetului					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					
22	Întocmirea planului operațional al CEAC pentru anul școlar 2013-2014	6, 6	Desfășurarea activității CEAC în conformitate cu legislația în vigoare	14.10.2013	29.11.2013
<b>Responsabilități:</b> CEAC C-CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> 100% realizare PO					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu există</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Nu există</li> </ul>					
23	La mulți ani, Europa!	2, 2	Informarea elevilor	08.05.2014	08.05.2014
<b>Responsabilități:</b> Bibliotecar Patru Daniela Profesori învățământ primar					
<b>Indicatori realizare:</b> Participarea a cel puțin 75 de elevi					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În fiecare an, pe data de 9 mai se serbează Ziua Europei. Pe lângă această semnificație, 9 mai marchează și Ziua Independenței României și a sfârșitului celui de-al doilea război mondial. Sebera Zilei Uniunii Europene marchează istorica declarație de la 9 mai 1950, a ministrului francez de externe Robert Schuman, prin care propunea un plan de colaborare economică între Franța și Germania, pentru eliminarea rivalităților seculare dintre cele două state. Decizia a fost luată de Consiliul European de la Milano, în 1985.</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

24	Lucrări de igienizare și reparații la grupurile sanitare	3, 3	Lucrări de igienizare și reparații la grupurile sanitare	29.06.2014	30.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigintele de șantier.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					
25	Modificarea sistemului de deschidere a ferestrelor la sălile de clasă din corpul C	3, 3	Modificarea sistemului de deschidere a ferestrelor la sălile de clasă din corpul C	29.06.2014	30.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigintele de șantier.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					
26	Organizarea, îndrumarea și evaluarea activității instructiv-educative din școală	6, 6	Organizarea, îndrumarea și evaluarea activității instructiv-educative din școală	14.10.2013	30.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Directori, responsabilii ariilor curriculare</p>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<p><b>Indicatori realizare:</b> - existenta raportului directorului                  -aprobarea organigramei de catre Consiliul de administratie                  planurile de activitate a Consiliului de administratie si a comisiilor;                  - elaborarea fiselor posturilor                  - existenta graficelor profesorilor/ elevilor de serviciu                  - existenta orarului scolii, a graficelor si a schemelor orare;                  - existenta celor doua</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Da</li> </ul>					
27	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare	4, 4	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare	14.10.2013	30.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabil CEAC                  Responsabil perfecționare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Portofoliul profesorului                  Portofoliul dirigintelui                  Portofoliul elevului                  pliante                  CD</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Am învățat că menținerea unui mediu concurențial la nivelul colectivului didactic stimulează interesul pentru perfecționare și formare continuă</li> </ul>					
28	Pas cu pas! Natura, mai curată mai frumoasă! Să fie primăvara mai curată!	2, 5	Implicarea elevilor in activitati de protejare a mediului inconjurator	11.06.2014	11.06.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Bibliotecar Patru Daniela                  prof. învăț. primar Adriana Grigorescu</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 20 elevi participanti                  bradutii din curtea scolii, igienizati</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Copiilor le plac foarte mult activitatile in aer liber</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

29	Prezentarea EYE 2014 (The European Youth Event – Idei pentru o Europă mai bună	2, 5	1. informarea elevilor cu privire la rolul Parlamentului European în viața cetățenilor și asupra valorilor care sunt promovate de către Uniunea Europeană; 2. familiarizarea elevilor cu principalele instituții decizionale ale Parlamentului UE; 3. pregătirea tinerilor în spiritul înțelegerii importanței tot mai mare pe care o vor avea în viitorul apropiat deciziile Parlamentului European în viața cetățenilor țării noastre și, prin urmare importanța votului fiecăruia dintre tineri; 4. formarea tinerilor în spiritul aprecierii valorilor democratice ale Uniunii Europene (toleranță, unitate, cooperare);	28.05.2014	28.05.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Profesori coordonatori proiect „Împreună pentru tinerii Europei – o propunere legislativă de succes”</p> <p>BREZEANU ION MARIUS DIMA DOINA MARINA</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Realizarea activitatii cu cei 24 elevi din echipa de proiect</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Da</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

30	Prezentarea Strategiei europene privind ocuparea forței de muncă și a Pachetului privind ocuparea forței de muncă (Fondul Social European, Inițiativa „Oportunități pentru tineret”, portalul EURES, programul Erasmus +	2, 5	1. informarea elevilor cu privire la Strategia europeană privind ocuparea forței de muncă și a Pachetului privind ocuparea forței de muncă ; 2. familiarizarea elevilor cu principalele instituții decizionale ale Parlamentului UE; 3. pregătirea tinerilor în spiritul înțelegerii importanței tot mai mare pe care o vor avea în viitorul apropiat deciziile Parlamentului European în viața cetățenilor țării noastre și, prin urmare importanța votului fiecăruia dintre tineri; 4. formarea tinerilor în spiritul aprecierii valorilor democratice ale Uniunii Europene (toleranță, unitate, cooperare);	10.06.2014	10.06.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Profesori coordonatori proiect „Împreună pentru tinerii Europei – o propunere legislativă de succes”</p> <p>BREZEANU ION MARIUS DIMA DOINA MARINA</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Realizarea prezentarii</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Da</li> </ul>					
31	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	6, 4	asigurarea actelor de studii si a documentelor școlare	14.10.2013	31.05.2014

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>Responsabilități:</b> directori secretar					
<b>Indicatori realizare:</b> existenta diplomelor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -</li> </ul>					
32	Programele JA Romania ECONOMIA ȘI SUCCESUL si Fii antreprenor!	4, 5	<p>Relaționarea cunoștințelor dobândite în școală la mediul economic și la viața activă Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri</p> <p>Relaționarea cunoștințelor dobândite în școală la mediul economic și la viața activă Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri</p>	14.10.2013	30.05.2014
<b>Responsabilități:</b> Prof. Brezeanu Marius					
<b>Indicatori realizare:</b> Participarea a cel puțin 26 de elevi					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Vom participa si in anul scolar 2014-2015 la activitatile propuse de JA Romania</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Crearea abilitatilor de viata reprezinta o parte importanta a educatiei dobandite in scoala</li> </ul>					
33	Programele Junior Achievement Romania: "Etica in afaceri" si "Compania", programe de dezvoltare a abilitatilor pentru cariera si viata	4, 5	Dezvoltarea abilitatilor pentru cariera si viata	14.10.2013	30.05.2014
<b>Responsabilități:</b> Prof. coordonator Dima Marina					
<b>Indicatori realizare:</b> Promovarea testelor de evaluare finala					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Da</li> </ul>					
34	Proiectul educațional "Campanie împotriva traficului de persoane" organizată în parteneriat cu Centrul regional Ploiesti, Agentia nationala impotriva traficului de persoane	4, 4	Informarea elevilor	14.10.2013	29.11.2013
<b>Responsabilități:</b> Dirigintii Coordonator proiecte si programe educative					
<b>Indicatori realizare:</b> Parteneriat					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Am realizat că o educație multilaterală a adolescenților nu poate fi asigurată unilateral de școală.</li> </ul>					
35	Proiectul national "Fabrica de aer curat"	2, 5	Elevii vor: - înțelege cum pot fi folosite eficient sursele regenerabile de energie ca o metodă de a scădea semnificativ impactul negativ asupra mediului; - realiza afișe pentru descrierea unui magazin care folosește eficient energia verde.	06.04.2014	10.04.2014
<b>Responsabilități:</b> Prof. Vaduva Mariana					
<b>Indicatori realizare:</b> 23 elevi participanti					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Ne vom implica si in anul scolar 2014-2015 in proiectul propus de JA Romania</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevilor le place sa se implice in activitati deedicate protejarii mediului inconjurator</li> </ul>					
36	Promovarea imaginii școlii prin participarea la concursuri școlare și extrașcolare	4, 4	Promovarea imaginii școlii prin participarea la concursuri școlare și extrașcolare	14.10.2013	30.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Șefii de comisii metodice Informatician, membrii comisiei responsabile cu promovarea imaginii școlii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> site-ul școlii</p> <input type="checkbox"/> revistele școlii <input type="checkbox"/> site-ul școlii <input type="checkbox"/> site-ul ISJ <input type="checkbox"/> publicitate în presă <input type="checkbox"/> pliante					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Am învățat că stimularea și promovarea performanței contribuie la multiplicarea acesteia</li> </ul>					
37	Realizarea unei căi de acces betonate sau asfaltate către sala de sport	3, 3	Realizarea unei căi de acces betonate sau asfaltate către sala de sport	29.06.2014	30.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigintele de șantier.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					
38	Recondiționarea parchetului în sălile de clasă de la corpul A	3, 3	Recondiționarea parchetului în sălile de clasă de la corpul A	29.06.2014	30.08.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigintele de șantier.</p>					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					
39	Recondiționarea sau înlocuirea mobilierului școlar aflat în stare proastă	3, 3	Recondiționarea sau înlocuirea mobilierului școlar aflat în stare proastă	29.06.2014	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigintele de șantier.					
<b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nespecificat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat</li> </ul>					
40	Reorganizarea CEAC	6, 6	Desfășurarea activității CEAC în conformitate cu legislația în vigoare	14.10.2013	22.10.2013
<b>Responsabilități:</b> CEAC Directori CA					
<b>Indicatori realizare:</b> Completarea CEAC					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu exista</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Conținutul procedurii</li> </ul>					
41	Repararea sau înlocuirea jgheburilor și burlanelor la toate clădirile	3, 3	Repararea sau înlocuirea jgheburilor și burlanelor la toate clădirile;	29.06.2014	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigintele de șantier.					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;					
<b>Comentarii:</b>					
• <b>Concluzii:</b> nespecificat					
• <b>Realizat în proporție de 0 %</b>					
• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat					
42	Reparații și zugrăveli exterioare ale clădirii corpurilor B și C	3, 3	Reparații și zugrăveli exterioare ale clădirii corpurilor B și C	29.06.2014	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Comisia de recepție a lucrării. Dirigințele de șantier. Comisia de evaluare					
<b>Indicatori realizare:</b> Respectarea ofertei initiale și a contractului subsecvent. Respectarea standardelor de mediu. Respectarea termenelor de execuție. Respectarea nivelului calitativ impus de caietul de sarcini și asumat prin oferta propusă.					
<b>Comentarii:</b>					
• <b>Concluzii:</b> nespecificat					
• <b>Realizat în proporție de 100 %</b>					
• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat					
43	Verificarea stării tavanelor și a pereților sălilor de clasă de la corpul C, efectuarea lucrărilor de reparații necesare;	3, 3	Verificarea stării tavanelor și a pereților sălilor de clasă de la corpul C, efectuarea lucrărilor de reparații necesare;	29.06.2014	30.08.2014
<b>Responsabilități:</b> Comisia de organizare a licitației la nivelul liceului. Conducerea liceului. Dirigințele de șantier.					
<b>Indicatori realizare:</b> Încheierea procedurii la termen; Atribuirea contractului firmei câștigătoare; Lipsa contestațiilor;					
<b>Comentarii:</b>					
• <b>Concluzii:</b> nespecificat					
• <b>Realizat în proporție de 0 %</b>					
• <b>Lecții învățate:</b> nespecificat					
44	Vreau comuna mea curată!	2, 5	Promovarea unui mediu cât mai curat	22.05.2014	22.05.2014
<b>Responsabilități:</b> Bibliotecar Patru Daniela prof. înv. primar Constanta Nuta					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>Indicatori realizare:</b> 20 elevi participanti					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitățile pe grupe de lucru sunt foarte apreciate de elevi</li> </ul>					
45	Vreau planeta mea curată!	2, 5	Implicarea elevilor în activități de ecologizare	09.06.2014	09.06.2014
<b>Responsabilități:</b> Bibliotecar Patru Daniela prof. înv. primar Elena Mitrescu, Mihaela Petre					
<b>Indicatori realizare:</b> 40 elevi participanti					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii prefera activitățile extracurriculare</li> </ul>					
46	Webinar Laboratorul de energie verde	2, 5	Elevii vor: - înțelege cum pot fi folosite eficient sursele regenerabile de energie ca o metodă de a scădea semnificativ impactul negativ asupra mediului; - realiza afișe pentru descrierea unui magazin care folosește eficient energia verde.	06.04.2014	10.04.2014
<b>Responsabilități:</b> Prof. Vaduva Mariana					
<b>Indicatori realizare:</b> 23 elevi participanti					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Vom participa și în anul școlar 2014-2015 la activitățile propuse de JA Romania</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Webinar-ul reprezintă o modalitate plăcută și eficientă de informare</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza activitatii CEAC din unitatea de învățământ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea aspectelor negative in activitatea CEAC	09.11.2013	24.11.2013
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> 10 chestionare completate raportul de analiza					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> În urma analizei chestionarelor am constatat următoarele: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadele didactice au informații privind activitatea comisiei.</li> <li>2. Cadele didactice cunosc cine este responsabilul comisiei</li> <li>3. Cadele didactice cunosc componenta CEAC</li> <li>4. Personalul didactic a primit sarcini concrete si a înțeles întotdeauna ce are de făcut</li> <li>5. Dificultățile avute în îndeplinirea sarcinilor au fost legate de lipsa timpului, suprapunerea cu alte sarcini, rapiditatea cu care trebuie realizate.</li> <li>6. Documentele primite au fost clare și concrete.</li> <li>7. Dificultățile avute în întocmirea documentației solicitate au fost legate de lipsa timpului, cantitatea mare de hartii(documente) care trebuie intocmite, rapiditatea cu care trebuie realizate.</li> <li>8. Intotdeauna cadrele didactice care au solicitat informații suplimentare au primit lamuriri.</li> <li>9. Toate cadrele didactice cunosc principiile de calitate care s-au realizat evaluări prin administrarea de chestionare</li> <li>10. Sugestii pentru îmbunătățirea activității comisiei: diminuarea numarului documentelor solicitate, mai multa practica si mai putina teorie.</li> </ol> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Din datele analizate reiese că sunt unele probleme în gestionarea timpului, numarul mare de documente solicitate de CEAC.</li> </ul>					
2	Analiza inter-relationarii resurselor umane din unitatea de învățământ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea existentei disfuncionalitatilor in relatia profesor/ elevi/ parinti, professor-professor, profesor/manager, profesor/ alti membri ai personalului	09.11.2013	25.11.2013
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> 10 cadre didactice care sa completeze chestionarele raport de analiza a chestionarelor					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> In unitatea scolara nu exista probleme in privinta inter-relationshipii resurselor umane</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> In unitatea scolara nu exista probleme in privinta inter-relationshipii resurselor umane</li> </ul>					
3	Aplicare chestionar obligatoriu pentru elevi (nivelurile gimnazial si liceal)	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Imbunătățire a calității procesului instructiv-educativ	23.02.2014	29.04.2014
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin 90% dintre elevii scolii vor complete chestionarul					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nu</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 98 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nu</li> </ul>					
4	Aplicare chestionar obligatoriu pentru parinti (nivelurile primar, gimnazial si liceal)	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Imbunătățire a calității procesului instructiv-educativ Culegerea de informatii Feedback de la beneficiary Identificarea punctelor tari sau slabe	23.02.2014	29.04.2014
<b>Responsabilități:</b> CEAC Dirigintii					
<b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin 60% dintre parintii elevilor scolii vor completa chestionarul					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nu</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 30 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nu</li> </ul>					
5	Evaluarea gradului de satisfactie al elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea problemelor aparute in activitatea cadrelor didactice	17.11.2013	17.01.2014
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Raportul de monitorizare					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nu</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> nu</li> </ul>					
6	Evaluarea gradului de satisfacție al personalului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea problemelor cu care se confrunta personalul	14.11.2013	29.11.2013
<b>Responsabilități:</b> C-CEAC CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> 20 persoane chestionate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Nu</li> </ul>					
7	Monitorizarea completării cataloagelor școlare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea cadrelor didactice care nu notează ritmic Identificarea dirigintilor care nu completează la timp și corect catalogul	15.11.2013	29.06.2014
<b>Responsabilități:</b> Directorii CEAC C_CEAC Dirigintii Cadrele didactice Secretariatul					
<b>Indicatori realizare:</b> Datele elevilor corect completate Elevii vor fi notați lunar					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Da</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Da</li> </ul>					



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

8	Necesarul de materiale pentru cadrele didactice din unitatea de învățământ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nevoilor cadrelor didactice în privința resurselor materiale necesare procesului de predare-învățare	09.11.2013	24.11.2013
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> 10 chestionare completate raportul de analiza a chestionarelor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> CEAC va înainta conducerii unității școlare un material în care va informa managerii despre necesarul de resurse materiale necesare procesului de predare-învățare, specific fiecărei discipline în parte</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cadrele didactice solicita, cărți de specialitate, truse specifice disciplinei, casete video tematice, hârtie, markere, imprimanta, documente cu privire la asigurarea calității, documente cu privire la metodele active, documente cu privire la învățarea centrată pe elev, culegeri pentru munca suplimentară, soft didactic, computer, cărți de specialitate de actualitate, planșe, înființarea unui laborator de biologie.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		<b>X</b>			
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		<b>X</b>			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		<b>X</b>			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>		
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>		
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>			
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		<b>X</b>			
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		<b>X</b>			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		<b>X</b>			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>	

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Completarea documentatiei, efectuarea reviziilor si prelungirea autorizatiilor pentru centrale termice	3, 3	Documentatia	14.10.2014	30.08.2015
<b>Responsabilități:</b> Directori Primarie					
<b>Indicatori realizare:</b> receptia lucrarii					
<b>Detalii:</b> Revizii					
2	Consolidarea structurii de rezistenta a cladirilor in care invata ciclul primar	3, 3	consolidarea propriu-zisa	14.10.2014	30.08.2015
<b>Responsabilități:</b> Directori Primarie					
<b>Indicatori realizare:</b> receptia lucrarii					
<b>Detalii:</b> Expertizare tehnica					
3	Efectuarea lucrarilor cerute de inspectorii ITM, transmise deja catre Primarie	3, 3	x	14.10.2014	30.08.2015



LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PADURE

<b>Responsabilități:</b> Directori Primarie					
<b>Indicatori realizare:</b> receptia lucrarii					
<b>Detalii:</b> Lucrari					
4	Extinderea sistemului de supraveghere video la corpurile B si C	3, 3	realizarea lucrarii	14.10.2014	30.08.2015
<b>Responsabilități:</b> Directori Primarie					
<b>Indicatori realizare:</b> corpurile B si C au sistem de supraveghere receptia lucrarii					
<b>Detalii:</b> obtinerea finantarii					
5	Modificarea sistemului de deschidere a ferestrelor de la corpul C	3, 3	realizarea lucrarii	14.10.2014	30.08.2015
<b>Responsabilități:</b> Directori Primarie					
<b>Indicatori realizare:</b> receptia lucrarii					
<b>Detalii:</b> lucrarea					
6	Reconditionarea parchetului in salile de clasa de la corpul A	3, 3	realizarea lucrarii	14.10.2014	30.08.2015
<b>Responsabilități:</b> Directori Primarie					
<b>Indicatori realizare:</b> receptia lucrarii					
<b>Detalii:</b> lucrarea					
7	Reconditionarea sau inlocuirea mobilierului scolar aflat in stare proasta	3, 3	realizarea lucrarii	14.10.2014	30.08.2015
<b>Responsabilități:</b> Directori Primarie					
<b>Indicatori realizare:</b> receptia lucrarii					
<b>Detalii:</b> lucrarea					
8	Repararea sau înlocuirea jgheburilor	3, 3	reparatii	14.10.2014	30.08.2015
<b>Responsabilități:</b> Directori Primarie					
<b>Indicatori realizare:</b> receptia lucrarii					

LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPESTII DE PADURE

<b>Detalii:</b> reparatii					
9	Verificarea starii tavanelor in corpurile B si C	3, 3	reparatiile	14.10.2014	30.08.2015
<b>Responsabilități:</b> Directori Primarie					
<b>Indicatori realizare:</b> receptia lucrarii					
<b>Detalii:</b> expertizare tehnica					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicare chestionar obligatoriu pentru elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Masurarea gradului de satisfacție al elevilor	14.10.2014	29.11.2014
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> 100% elevi chestionati					
<b>Aspecte reținute:</b> activitatea este mare consumatoare de timp					
2	Aplicare chestionar obligatoriu pentru parinti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Masurarea gradului de satisfacție al elevilor	14.10.2014	14.11.2014
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> 60% din parinti chestionati					
<b>Aspecte reținute:</b> activitate consumatoare de timp					

Director,

Responsabil CEAC,