

**Chestionarul pentru părinți (nivelurile antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal)**  
**Răspunsurile marcate cu un cerculeț permit selectarea unei singure variante, răspunsurile marcate cu un pătrățel permit bifarea mai multor variante.**

**Nivelul de învățământ (antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal):** \_\_\_\_\_

**Clasa:** \_\_\_\_\_

1. De ce ați optat pentru a aduce copiii dumneavoastră la această școală ?
  - Este singura din localitate - cea mai aproape de domiciliu
  - A fost decizia copilului
  - Am optat pentru această școală în urma informării prealabile
  
2. Dacă ați răspuns la întrebarea anterioară „am optat pentru această școală în urma informării prealabile”, cum ați aflat de ea (bifați toate situațiile aplicabile):
  - De la alte persoane – elevi, absolvenți, vecini, rude
  - Din ziare
  - De la Radio sau TV
  - De pe Internet
  
3. Faceți parte din Comitetul de părinți pe clasă ?
  - Da
  - Nu
  
4. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul de părinți pe clasă?
  - Regulat, lunar sau mai des
  - Regulat la 2-3 luni
  - Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
  - De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
  - Nu se întrunește
  - Nu știu
  
5. Faceți parte din Comitetul de părinți pe școală ?
  - Da
  - Nu
  
6. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul de părinți pe unitate ?
  - Regulat, lunar sau mai des
  - Regulat la 2-3 luni
  - Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
  - De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
  - Nu se întrunește
  - Nu știu
  
7. Atunci când constatați un aspect negativ, pe care îl comunicați directorului sau unui cadru didactic (sau când solicitați ceva), care sunt, de regulă, efectele comunicării cu unitatea școlară?
  - Aproape întotdeauna am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
  - De regulă am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
  - Câteodată am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
  - Foarte rar sau niciodată nu am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
  
8. Ați făcut, în ultimul an școlar, propuneri de îmbunătățire a activității din școală?
  - Da
  - Nu

9. Dacă ați răspuns „da” la întrebarea anterioară, ce s-a întâmplat cu cea mai recentă propunere făcută:

- A fost preluată și aplicată direct
- Am discutat despre propunere cu alte persoane (dirigintele, directorul, alte cadre didactice etc.) și, apoi, a fost aplicată, total sau parțial
- Am discutat despre propunere cu alte persoane, dar propunerea nu a fost aplicată
- Nu s-a întâmplat nimic

10. Enumerați cel puțin trei evenimente (plăcute sau neplăcute) care s-au întâmplat în școală în ultima lună.

1.....

2.....

3.....

11. Enumerați cel puțin 5 activități derulate în școală în ultimele trei luni (indiferent dacă ați participat sau nu):

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

12. Enumerați cel puțin 2 activități derulate în școală în ultimele trei luni, la care ați participat, care s-au referit la comportamente dăunătoare sănătății (fumat, consum de alcool, mâncare nesănătoasă etc.)

1.....

2.....

13. Câte exerciții privind comportamentul în situații deosebite (cutremur, inundație, incendiu etc.) s-au realizat în școală în ultimele 3 luni?

2 sau mai multe

1

Niciunul

Nu știu

14. Cum comunicați cu dirigintele / învățătorul copilului dumneavoastră ? (bifați toate modalitățile pe care le utilizați):

Ședințe

Discuții informale

Consultații individuale

Telefon (inclusiv SMS)

Email

Nu comunic în niciun fel

15. Cum comunicați cu ceilalți profesori ? (bifați toate modalitățile pe care le utilizați):

- Ședințe
- Discuții informale
- Consultații individuale
- Telefon (inclusiv SMS)
- Email

16. Cum comunicați cu directorul școlii ? (bifați toate modalitățile pe care le utilizați):

- Ședințe
- Consultații individuale
- Telefon (inclusiv SMS)
- Email

17. Cât de des comunicați (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu învățătorul / dirigintele copilului dumneavoastră?

- Zilnic
- Săptămânal
- Lunar
- De 1-3 ori pe semestru
- O dată pe an sau mai rar
- Nu comunic în niciun fel

18. Dar cu ceilalți profesori?

- Zilnic
- Săptămânal
- Lunar
- De 1-3 ori pe semestru
- O dată pe an sau mai rar
- Nu comunic în niciun fel

19. Dar cu directorul / directorul adjunct ?

- Zilnic
- Săptămânal
- Lunar
- De 1-3 ori pe semestru
- O dată pe an sau mai rar
- Nu comunic în niciun fel

20. De câte ori, în ultimul semestru, ați stat de vorbă cu un consilier școlar?

- Mai mult de trei ori
- De două sau de trei ori
- O dată
- Niciodată

21. Cum vă orientați în școală?

- Pot ajunge ușor la orice spațiu din școală (sală de clasă sau laborator în care învață copilul meu, secretariat, cabinetul medical, cancelaria profesorilor, cabinetul directorului etc.)
- Știu unde sunt spațiile importante pentru mine (sala de clasă în care învață copilul meu, secretariatul/cabinetul directorului etc.)
- De obicei nu mă orientez prin școală - nu găsesc locurile unde am de rezolvat anumite probleme.

22. Care este nivelul de siguranță pentru elevi / copii în incinta unității școlare ?
- Foarte mare
  - Mare
  - Mediu
  - Mic
  - Foarte mic
23. Dar în anexele școlii (sală de sport, ateliere, curtea școlii etc.) ?
- Foarte mare
  - Mare
  - Mediu
  - Mic
  - Foarte mic
24. Dar în vecinătatea școlii ?
- Foarte mare
  - Mare
  - Mediu
  - Mic
  - Foarte mic
25. Cum apreciați nivelul de curățenie din școală:
- Este foarte curat în toată școala
  - În general, școala este curată
  - Școala este mai degrabă murdară
  - Este foarte murdar în toată școala
26. Cum apreciați progresul în dotarea bibliotecii școlii (cărți, CD-uri, alte materiale), în acest an școlar față de cel precedent?
- Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut
  - Am constatat îmbunătățiri minore față de anul școlar trecut
  - Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut
  - Nu știu – nu am informații în acest sens
27. Cum apreciați progresul în dotarea cu calculatoare în acest an școlar față de cel precedent?
- Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut
  - Am constatat îmbunătățiri minore față de anul școlar trecut
  - Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut
  - Nu știu
28. Cât de bine cunoașteți modul în care se face evaluarea cadrelor didactice?
- Cunosc modul în care se face evaluarea cadrelor didactice, inclusiv rezultatele evaluării (calificativele obținute)
  - Cunosc doar modul în care se face evaluarea, fără a ști rezultatele
  - Nu cunosc nici modul în care se face evaluarea și nici rezultatele
29. Ați fost solicitat, în acest an școlar, să evaluați cadre didactice din școală?
- Da
  - Nu
30. Dacă ați răspuns „da” la întrebarea anterioară, care sunt acele cadre didactice evaluate (bifează toate situațiile aplicabile):
- Dirigintele sau învățătorul copilului dumneavoastră
  - Cadre didactice care predau la clasa în care înveță copilul dumneavoastră
  - Alte cadre didactice din școală

Directorul sau directorul adjunct

31. Există, în școală, proiecte desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri străini ?

Da

Nu

Nu știu

32. Dacă ați răspuns „Da” la întrebarea anterioară, numiți cel puțin un proiect de acest tip:

.....

33. Ați fost consultat, anul trecut, în privința alegerii disciplinelor opționale din acest an școlar?

Da

Nu

34. Cum răspund cadrele didactice la cererile dumneavoastră de ajutor **individual**, pentru copilul dumneavoastră, în înțelegerea / aprofundarea celor predate (bifați câte un răspuns, la fiecare din punctele a) și b) de mai jos):

34.a)

Toate cadrele didactice

Majoritatea cadrelor didactice

Unele cadre didactice

Niciun cadru didactic

Nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor

34.b)

Copilul meu a primit ajutor ori de câte ori am solicitat

Copilul meu a fost ajutat numai dacă a întâmpinat dificultăți majore

Copilul meu a fost ajutat din când în când, atunci când am insistat

Nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor

35. Cât de des vi se explică, înainte de evaluare (teză, lucrare scrisă, ascultare orală) criteriile care vor fi folosite pentru evaluare și notare?

Înainte de fiecare evaluare

Doar în momentele importante – de exemplu, înainte de teze

Niciodată

Nu știu, nu mă interesează

36. Cât de des vi se explică motivele pentru care copilul dumneavoastră a obținut o anumită notă ?

După fiecare evaluare

Doar în momentele importante, de exemplu atunci când sunt prezentate rezultatele la teze

Niciodată

Nu știu, nu mă interesează

37. În momentul în care copilul dumneavoastră are rezultate slabe la învățătură, cum acționează profesorii? (sunt posibile mai multe răspunsuri)

Pun note mici sau lasă corijenți

Dau mai mult de lucru pentru a putea învăța mai bine

Explică din nou lecția respectivă

Se interesează de motivul pentru care se obțin note slabe

Arată unde se greșește și cum să învețe la materia respectivă

Încurajează copiii, insistând pe rezultatele bune obținute

Altfel, și anume .....

Nu știu, nu mă interesează

38. În ce fel copilul dumneavoastră este încurajat să își evalueze singur rezultatele obținute ?

- Toate cadrele didactice îl încurajează să se autoevalueze
- Majoritatea cadrelor didactice îl încurajează să se autoevalueze
- Unele cadre didactice îl încurajează să se autoevalueze
- Niciun cadru didactic nu îl încurajează să se autoevalueze
- Nu știu, nu mă interesează

39. Ați fost consultat în elaborarea bugetului școlii din anul școlar curent?

- Da
- Nu
- Nu mă interesează subiectul

40. Ați fost informat, în vreun fel (afișare, la ședințele cu părinții etc.) în legătură cu modul în care a fost cheltuit bugetul școlii?

- Da
- Nu
- Nu mă interesează subiectul

41. În ce măsură sunteți satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim):

- a. Progresul copilului dumneavoastră în ultimul an școlar \_\_\_\_\_
- b. Baza materială (săli de clasă, laboratoare, echipamente, material didactic etc.) \_\_\_\_\_
- c. Starea de curățenie din școală \_\_\_\_\_
- d. Respectul arătat de personalul școlii față de Dvs. și față de copilul Dvs. \_\_\_\_\_
- e. Echitatea evaluării și notării (notele/calificativele obținute sunt cele meritate) \_\_\_\_\_
- f. Informația primită în privința activităților desfășurate în școală \_\_\_\_\_

42. În ce măsură sunteți satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim):

- a) Informația primită de la școală în privința continuării studiilor, după absolvire \_\_\_\_\_
- b) Informația primită de la școală în privința activităților educative și culturale din localitate \_\_\_\_\_
- c) Modul în care școala răspunde solicitărilor de informații \_\_\_\_\_

43. Faceți parte din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) ?

- Da
- Nu

44. Dacă da, cât de des se întrunește CEAC ?

- Regulat, lunar sau mai des
- Regulat la 2-3 luni
- Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
- De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
- Nu se întrunește
- Nu știu