

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
În semestrul I, anul școlar 2008 – 2009**

Semestrul I al anului școlar 2008-2009 a început la data de 15 sept 2008 și s-a încheiat la 30 ian. 2009. A cuprins 18 de săptămâni de cursuri în care activitatea s-a desfășurat normal, fără întreruperi, cu respectarea integrală a structurii anului școlar stabilită de MECT.

Câteva repere ale activității noastre în această perioadă sunt :

- Pe parcursul semestrului efectivele de elevi au fost în scădere ușoară, deși s-a înregistrat în ultima parte un flux de elevi în sens invers (4), ca urmare a întoarcerii unor familii din străinătate ;
- Tezele cu subiect unic au constituit o parte importantă din activitatea desfășurată la clasele de gimnaziu, s-au desfășurat conform graficului, fără incidente ;
- S-au efectuat lucrări importante de reparații și modernizare a spațiilor școlare care au adus îmbunătățirea evidentă a aspectului exterior dar și a confortului din interior ;
- S-au desfășurat acțiuni hotărâte pentru asigurarea uniformei școlare care a devenit obligatorie din sem II pentru elevii de gimnaziu și liceu ;
- Au fost aduse câteva modificări la Regulamentul de ordine interioară în sprijinul acțiunilor de asigurare a ordinii și disciplinei ;
- A fost obținută hotărârea Consiliului local pentru asigurarea pazei pe timpul zilei prin agenții Poliției comunitare. Hotărârea se aplică efectiv și are rezultate benefice pentru starea de disciplină din liceu ;
- Au fost aplicate programele guvernamentale « Lapte și corn », burse școlare, rechizite gratuite, dotarea cu manuale, materiale didactice, aparatură.
- Constatările privind o slabă implicare în managementul clasei la unii diriginți au rămas de actualitate, așa că se produc în continuare pagube, se sparg table, se distrug bănci și scaune fără a fi descoperiți vinovații și obligați să repare. De multe ori aceste evenimente sunt trecute sub tăcere până când directorul observă efectele lor și intervine.
- Relația cu părinții elevilor devine din ce în ce mai complicată, în multe cazuri contribuția lor fiind în defavoarea școlii, opusă eforturilor noastre de a menține ordinea și disciplina, prin faptul că unii dintre ei susțin direct sau discret aberațiile vestimentare sau de comportament ale copiilor.

I. Managementul curriculum-ului

1. Aspecte generale

Programul de funcționare s-a desfășurat în două schimburi: dimineața clasele I, II, de la ora 8,30 iar clasele VII, VIII, IX, X, XI, XII de la ora 7,30; după amiaza clasele III, IV, V, VI de la orele 13,30.

Clasele din înv. primar au funcționat în corpul C de clădire, ca și în anii precedenți, clasele VII A, B, VIII B, C în corpul B, iar celelalte clase în corpul A.

Cursurile s-au desfășurat în condiții bune, a fost respectat orarul liceului și durata orelor de curs. Orarul a fost realizat într-o formă care a urmărit asigurarea serviciului pe școală de către cadrele didactice și în timpul orelor de curs.

Organizarea procesului de învățământ a vizat cu prioritate asigurarea legalității întregii activități privind încadrarea personalului didactic, întocmirea și respectarea orarului, acordarea burselor, protecția muncii și P.S.I., gestionarea bazei materiale, încheierea contractelor de muncă, completarea cataloagelor, organizarea activităților extrașcolare.

Consiliul profesoral și Consiliul de administrație, comisiile metodice și pe probleme s-au constituit și au funcționat în acord cu regulamentele în vigoare.

Am înregistrat și o îmbunătățire a calității serviciului pe școală (mențiuni speciale pentru Bodeanu Adrian, Vaduva Mariana, Dumitrescu Elena, Urian Maria, Tăbăcaru Maria, Soricu Dana, Surlaru Adriana, Matei Nicoleta). Rămânem deficitari însă cu serviciul la corpul B unde se află și clase cu probleme mari de disciplină (VII B, VIII C)

De-a lungul anului școlar au fost realizate următoarele activități, propuse în planul managerial anual:

- Participarea la consfăturile pe specialități;
- Studiul programelor în vigoare;
- Întocmirea planificărilor calendaristice;
- Organizarea activității pe laboratoare și cabinete, pregătirea materialului didactic;
- Repartizarea orelor la fiecare disciplină profesorilor, conform încadrării aprobate de ISJ Prahova;
- Reorganizarea comisiilor metodice;
- Reorganizarea comisiilor pe probleme;
- Întocmirea orarului cu alocarea timpului necesar efectuării serviciului pe școală;
- Repartizarea diriginților la clasele noi;
- Definitivarea repartizării elevilor la clasele I, repartizarea elevilor repetenți și a celor veniți prin transfer;
- Asigurarea manualelor gratuite pentru toți elevii cls. I-X;
- Stabilirea programului de funcționare al bibliotecii, întocmirea programului de activități;

- Asigurarea cu documente școlare, repartizarea cataloagelor, carnetelor de elev;
- Intocmirea graficului serviciului pe școală;
- Stabilirea graficului pregătirii suplimentare pentru examene;
- Stabilirea bazei de date cu toate informațiile necesare elevilor și profesorilor și a modului de accesare;
- Aplicarea schemelor orare aprobate;
- Proiectarea unităților de învățare;
- Realizarea de lecții în AEL;
- Utilizarea rețelei de calculatoare la cât mai multe ore de curs;
- Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare în AEL și la activitățile cuprinse în proiectul Profesorul 2000+ ;
- Evaluarea ofertei actuale, elaborarea de programe noi pentru anul școlar viitor.
- Încheierea situației școlare la toate clasele și completarea documentelor școlare ;
- Ședințe de instruire pentru elevi și părinți cu privire la admiterea în licee;
- Pregătirea pentru anul școlar 2008-2009 (proiectul planului de școlarizare, proiectul de încadrare, raportările periodice, alte documente);
- Organizarea tezelor cu subiect unic conform metodologiei în vigoare, la nivel de centru de comunicare și la nivel de unitate;

Pe data de 20 nov liceul nostru a organizat schimbul de experiență cu directorii de licee și grupuri școlare din județul Prahova, cu tema : *“Proiectarea unui management al curriculumului ca un ansamblu de procese educative și situații de învățare în care este pus elevul pentru ca organizația școlară să-și atingă scopurile, finalitățile și obiectivele folosind căi, mijloace și activități specifice”* la care au fost prezentate 8 activități cu elevii care s-au bucurat de un real succes în rândul celor 57 de participanți (directori, inspectori, lideri sindicali).

Activitățile au fost susținute de : înv. Nuță Constanța și Grigorescu Adriana, prof. Dumitrescu Elena, Urian Maria, Dima Marina, Alexandrescu Adina, Brezeanu Marius, Matei Nicoleta, Nuță Alina, ajutați de Soricu Dana, Surlaru Adriana, Pătru Daniela și au reprezentat un eveniment pentru care ne-am mobilizat cu toții pentru a arăta tuturor celor prezenți că avem activități, resurse și rezultate deosebite.

2. Activitatea comisiilor metodice

2.1 Comisia metodică a învățătorilor cls. I și a II-a

În semestrul I al anului școlar 2008-2009, activitatea comisiei metodice a învățătorilor cls. I și a II-a s-a desfășurat conform planificării întocmite la începutul anului școlar.

Toți membri comisiei și-au întocmit planificările unităților de învățare în concordanță cu programele școlare și ținând cont de nivelul clasei.

Toți învățătorii au participat la ședințele comisiei metodice, la cercul pedagogic din 25.11.2008 și s-au implicat în pregătirile pentru Cercul pedagogic al directorilor de licee și grupuri școlare din județul Prahova, care s-a desfășurat în cadrul Liceului Teoretic Filipeștii de Pădure, în data de 20.11.2008.

Prima activitate a avut loc în data de 10.10.2008. S-au prezentat principalele obiective și activități propuse pentru anul școlar 2008-2009, acestea fiind completate cu propuneri venite din partea membrilor comisiei.

Următoarea activitate a avut loc în data de 10.11.2008, când d-na învă.Popa Minodora a susținut referatul cu titlul „Învățarea ca premisă a formării și dezvoltării personalității”.

Pe data de 17.10.2008 toți învățătorii din comisia cls. I și a II-a au rămas după program și au recondiționat toate planșele aflate în dotare, apoi le-au așezat pe un suport, pe hol, pentru a fi la îndemâna tuturor colegilor.

În luna noiembrie învățătorii au organizat și supravegheat desfășurarea în școală a unui spectacol de teatru de păpuși susținut de o trupă de actori de la Teatrul Toma Caragiu din Ploiești.

În luna decembrie a avut loc o altă întrunire a comisiei, la care d-na Banu Maria a susținut o activitate extracurriculară cu titlul „Uite, vine Moș Crăciun !”.

Tot în luna decembrie, cu prilejul sărbătorilor de iarnă la toate clasele I și a II-a au fost pregătite serbări, prezentate în fața părinților.

În ceea ce privește pregătirea școlară a elevilor, s-a remarcat permanenta preocupare a învățătorilor pentru recuperarea întârzierilor la învățatură ale elevilor, prin orele de pregătire suplimentară desfășurate după terminarea cursurilor. Aceste activități au fost desfășurate de cel puțin trei ori pe săptămână la fiecare clasă, în funcție de problemele ivite.

În data de 20.01.2009 a avut loc o nouă întrunire a comisiei, în cadrul căreia d-na Brașov Viorica a susținut un referat cu tema „Utilizarea eficientă a limbii ca mijloc de comunicare, gândire și creație de către elevii clasei I”

În ceea ce privește completarea documentelor școlare, în ultima săptămână de școală din semestrul I toți învățătorii s-au preocupat de încheierea situației școlare și de trecerea rezultatelor în carnetele de note ale elevilor.

Fiecare învățător a susținut pe parcursul semestrului ședințe cu părinții, precum și consultații săptămânale, menținând o legătură permanentă cu familiile elevilor.

2.2 Comisia metodică a claselor III-IV

Pe semestrul I al anului școlar 2008-2009, activitatea învățătorilor în cadrul comisiei metodice a claselor III-IV, s-a desfășurat pe baza unui plan de muncă întocmit la începutul anului școlar.

Membrii comisiei metodice și-au întocmit planificările în concordanță cu programele școlare și nivelul clasei la care se predă.

Prima activitate a avut loc pe data de 14.10.2008, când : s-a întocmit planificarea activităților din anul școlar 2008-2009; s-au prezentat: programul managerial-proiect care a fost completat cu propunerile venite din partea membrilor comisiei și programul activităților extracurriculare.

În cadrul Cercului pedagogic al directorilor de licee și grupuri școlare din județul Prahova care s-a desfășurat pe data de 20.11.2008 în cadrul Liceului Teoretic Filipeștii de Pădure s-au susținut următoarele activități : « Pe aripi de poveste » - Scenete după basme studiate – înv. Nuță Constanța și « Cu mic, cu mare ... haideți la serbare ! » - înv. Bumbăcea Cristina și înv. Grigorescu Adriana.

În lunile octombrie și noiembrie doamnele învățătoare Bumbăcea Cristina, Simina Niculina și Grigorescu Adriana au organizat excursii la Sinaia, iar doamnele învățătoare Brașov Mariana și Nuță Constanța au organizat o excursie la Slănic Prahova.

În luna decembrie, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, la toate clasele a III-a și a IV-a s-au organizat serbări.

Pe data de 16.01.2009, în cadrul comisiei, s-a citit și a fost dezbătut referatul intitulat « Portofoliul–modalitate eficientă de evaluare » întocmit de doamnele învățătoare : Brașov Mariana, Bumbăcea Cristina și Simina Niculina.

Toți învățătorii au participat la cercurile pedagogice care s-au desfășurat în luna noiembrie 2008.

2.3 Comisia metodică de limba română

În semestrul I al anului școlar 2008/2009, comisia metodică de limba română și-a desfășurat activitatea conform programului stabilit având ca scop principal atingerea obiectivelor propuse.

Cadrele didactice din cadrul comisiei au acordat o importanță deosebită tezelor cu subiect unic la clasele a VII-a și a VIII-a, efectuând ore de pregătire suplimentară cu elevii în vederea aprofundării cunoștințelor. Rezultatele obținute de către elevi au fost bune, procentul de promovabilitate fiind după cum urmează:

- clasele a VII-a - 84%
- clasele a VIII-a - 78%.

Au fost desfășurate activități cu elevii în care au fost prezentate repere din viața și activitatea unor scriitori români. Astfel, activități precum:

- Mihail Sadoveanu- „Ceahlăul literaturii române” , -6 XI 2008,
- „Teatrul- Pladoarie pentru minte, inimă și literatură”,-20 XI 2008,
- „Șezătoarea la români “, -20 XI 2008,
- Mihai Eminescu- „La ceas aniversar”-15 I 2009,
- I. L. Caragiale- Viața și activitatea literară (concurs) -31 I 2009,

Au contribuit la creșterea interesului elevilor pentru cultură și pentru lectură suplimentară.

De asemenea, pentru a-i face pe elevi să aprecieze frumosul, pentru a le stimula creativitatea, profesorii de limba română au organizat vizionarea piesei „Jocul de-a vacanța” de Mihail Sebastian, la Teatrul „Toma Caragiu” din Ploiești. La aceste activități au participat elevi de la toate clasele.

Considerăm că activitatea desfășurată de comisia de limba română a fost bogată, în conformitate cu programa școlară și că a venit în întâmpinarea nevoilor culturale ale elevilor.

2.4 Comisia metodică a profesorilor de matematică

Pe semestrul I al anului școlar 2008/2009, comisia metodică a profesorilor de matematica și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului gimnazial și liceal s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de M.Ed.C., precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative la disciplina matematica conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului gimnazial sau liceal. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, profesorii de matematica au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

Fiecare profesor a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă). În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute din programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unui referat cu tema - „Dezvoltarea competențelor în evaluare în învățământul preuniversitar” de către prof. Daniel Gradinaru și a unor proiecte didactice model.

În luna octombrie 2008 au fost date testări la matematica la clasele a V-a și a IX-a. Media claselor a V-a a fost 6,18 (mai mică decât de ani trecuți), iar media clasei a IX-a a fost 6,70.

In noiembrie 2008 au avut loc cercurile pedagogice la care au participat toti profesorii de matematica. Pe 15 noiembrie 2008 prof. Gradinaru Nicoleta si Gradinaru Daniel au participat la SESIUNEA DE COMUNICARI METODICO-STIINTIFICE a SOCIETĂȚII DE MATEMATICA – filiala Prahova, care a avut loc, ca în fiecare an, la Sinaia.

Rezultatele obtinute de elevii claselor a VII-a si a VIII-a la teza cu subiect unic la matematica au fost bune, procentul de promovabilitate al scolii noastre fiind peste media pe centrul de comunicare. La clasa a VII-a procentul de promovabilitate a fost de 54,69% iar la clasa a VIII-a de 75%. In urma desfasurarii unei sedinte de analiza, dupa corectarea tezelor, s-a stabilit un plan de masuri in vederea obtinerii de rezultate mai bune in viitor.

Fiecare profesor a pregatit pentru Olimpiada de matematica elevii capabili de performanta din fiecare clasa. La faza locala a Olimpiadei, care a avut loc pe 24 ianuarie 2009 s-au evidenciat elevii: Bucurica Alexandra Catalina, Barbulescu Daniela, Musteata Alexandra si Sabiuta Cristian.

In septembrie 2008 prof. Gradinaru Daniel si Gradinaru Nicoleta au participat la cursul: „Dezvoltarea competentelor in evaluare”, finalizat cu un examen in urma caruia fiecaruia i s-au acordat câte 15 credite transferabile.

Fiecare profesor a realizat o mapă sintetică a profesorului care cuprinde: structura anului scolar 2008-2009; programele școlare în vigoare; planificari calendaristice; planificarea tezelor; lista manualelor utilizate la clasa; proiecte de lectii model pentru disciplina matematica; caietul profesorului; fișe de lucru și teste de evaluare; portofolii tematice la disciplina matematica optional.

2.5 Comisia metodică de Limbi straine moderne

Profesorii de limba franceza si cei de limba engleza au participat , la inceputul anului scolar , la consfaturirile cu inspectorii de specialitate ,organizate la C.N.I.L. CARAGIALE Ploiesti .

Pe parcursul primului semestru , profesorii de limbi straine moderne au participat la cercurile pedagogice programate , atat pentru gimnaziu , cat si pentru liceu.

La intalnirile organizate in cadrul comisiei metodice s-au prezentat urmatoarele referate : “L’expression ecrite” (oct. 2008 , prof. Coman Maria) , “Methods and techniques” (nov. 2008 , prof. Radu Iulia) , “Dune – a science fiction masterpiece “ (dec. 2008 , prof. Bodeanu Adrian) , “L’education a l’image “ (ian. 2009 , prof Filote Alina)

In luna noiembrie , 2008 , a avut loc olimpiada de limba engleza , etapa locala , pentru gimnaziu si liceu , iar in luna ianuarie , 2009 , a avut loc olimpiada de limba franceza , pentru liceu . S-au calificat pentru etapa judeteana , olimpiada de limba franceza , elevele: Felciuc Catalina , Ionita Leona , Brasoveanu Loredana si Nicolae Narcisa , de la clasa a XII-a A . Tot in ianuarie , 2009 , a avut loc si concursul “Cangurul lingvist “ sectiunea engleza-germana .

2.6 COMISIA METODICĂ FIZICA SI CHIMIE

1. PROIECTAREA ACTIVITATII DIDACTICE

- planificarile semestriale au fost intocmite in conformitate cu programele analitice in vigoare si predate la termenul stabilit
- au fost intocmite proiecte pe unitati de invatare;

2. CONTINUTUL PROCESULUI DE INVATAMANT

- au fost efectuate interasistente la orele de fizica si chimie;
- in cadrul sedintelor de catedra s-au dezbatut modalitatile optime de predare a unor teme cu grad sporit de dificultate si s-au analizat cauzele specifice privind obtinerea unor rezultate slabe urmarind gasirea unor modalitati de ameliorare a situatiei.
- orele de fizica si chimie au fost tinute in special in laboratoare in vederea formarii deprinderilor de lucru cu materialul didactic.
- in masura in care programul ne-a permis s-au efectuat ore in programul AEL.
- s-a respectat programul orelor de pregatire suplimentara.
- in luna decembrie 2008 a avut loc olimpiada de fizica si de chimie- etapa pe localitate, iar in ianuarie 2009- etapa judeteana ;din liceul nostru, la chimie, a participat la etapa judeteana eleva Barbulescu Loredana de la clasa a-VIII-a A.

3. EVALUARE

- au fost intocmite fise de activitate experimentală, fise de evaluare, teste de evaluare predictivă, teste de progres, teste de evaluare sumativă, subiecte pentru concursurile școlare.

4. FORMARE PROFESIONALA

- toti membrii Comisiei au participat la cercurile pe obiecte, concursurile școlare, sedintele de catedra.
- profesorii de fizica si chimie care au in incadrare clase de liceu au incheiat Programul de formare continua in cadrul Proiectului,, Profesorul 2000+. Un profesionist al școlii moderne”.
- in cadrul Cercului pedagogic al directorilor de licee si grupuri școlare , prof. Dumitrescu Elena a sustinut o activitate avand ca tema protejarea mediului in localitatea Filipeștii de Pădure.
- in luna septembrie 2009 profesorii de fizica si chimie au participat la cursul de perfectionare AEL, activitatea s-a incheiat cu seminarul care a avut loc in data de 03.02.2009 la C.C.D. Ph.

COMISIA METODICĂ BIOLOGIE-GEOGRAFIE

Pe semestrul I al anului școlar 2008-2009 activitatea comisiei de Biologie-Geografie din școala noastră s-a desfășurat în concordanță cu programul de activități stabilit la începutul anului școlar.

Astfel, au fost studiate programele școlare în vigoare, manualele opționale și s-au stabilit manualele utilizate la fiecare an de studiu.

Au fost întocmite și predate la termen planificările semestriale și anuale.

Membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice programate.

Pe 20 octombrie 2008 prof. Mociorniță I. a susținut referatul „Cât de mici suntem în Univers?”, iar pe 28. 11. 2008 prof. Văduva M. a susținut referatul „Plante toxice din România”.

Pe 8. 12. 2008 prof. Mociorniță I. a susținut la clasa a VIII-a o lecție de consolidare și verificare a cunoștințelor elevilor în vederea susținerii TSU, cu tema „Relieful României”.

În decembrie 2008 membrii comisiei au participat la desfășurarea T.U. la clasele a VII-a și a VIII-a (prof. Nedelcu G., Văduva M.- supraveghere, prof. Mociorniță I.- corectare).

Pe 4. 12. 2008 prof. Nedelcu G. a susținut o lecție deschisă la clasele a VII-a A și a VII-a B cu tema „Competențe necesare utilizării computerului în predarea lecției de Biologie”, realizând o prezentare de DVD: „Sistemul nervos”.

Pe 16. 01. 2009 prof. Mociorniță I. a organizat un concurs de referate cu tema ”Poluarea în Mediterană”, iar pe 23. 01. 2009, prof. Popez Sofia a susținut referatul cu tema „Integrarea experimentului în lecțiile de Biologie, condiție de bază a învățământului modern”.

Profesorii Nedelcu G. și Mociorniță I. au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a pentru examenul de Bacalaureat și cu elevii claselor a VII-a și a VIII-a pentru Teza cu subiect unic.

Au existat preocupări din partea membrilor comisiei de întreținere și dotare a laboratoarelor sau cabinetelor.

2.8 Comisia “Om și societate”

În cadrul comisiei s-au desfășurat următoarele activități:

- cu ocazia zilei naționale de 1 decembrie domnul profesor Smarandoiu Constantin a ținut un discurs pentru comemorarea acestui eveniment;
- în vederea obținerii de rezultate bune la Tezele cu Subiect Unic, pe semestrul I, desfășurate în decembrie 2008, în fiecare joi domnul profesor Brezeanu Marius a desfășurat pregătiri suplimentare cu elevii care au susținut aceste teze la disciplina Istorie;
- de asemenea a desfășurat pregătiri cu elevii pentru examenul de bacalaureat;
- toți membrii Comisiei au participat la cercurile pedagogice.

2.9 COMISIA METODICA TEHNOLOGII

Comisia metodică a Ariei curriculare Tehnologii a desfășurat în semestrul I al anului școlar 2008-2009 o activitate apreciată ca bună, realizând obiectivele pe care și le-a propus, însemnând :

- prelucrarea N.T.S. și P.S.I. ;
- participarea la consfătuirile anuale de specialitate ;
- participarea la cercurile pedagogice de specialitate ;
- proiectarea unităților de învățare ;
- asigurarea notării ritmice a elevilor ;
- asigurarea de către catedra de informatică și informaticianul școlii a bazei de date și a soft-ului necesar lucrului în cadrul platformei A.E.L ;

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei au fost următoarele:

- 17.10.2008, d-na prof. Dima Marina a susținut în cadrul Comisiei metodice referatul “Metode moderne de predare”, material ce a constituit o activitate de diseminare a cunoștințelor acumulate la cursul de formare continuă “Profesorul 2000+. Un profesionist al școlii moderne”
- 14.11.2008, d-na prof. Dima Marina a susținut în cadrul Comisiei metodice referatul “Metode moderne de evaluare”, material ce a constituit o activitate de diseminare a cunoștințelor acumulate la cursul de formare continuă “Profesorul 2000+. Un profesionist al școlii moderne”
- 20.11.2008, d-na prof. Dima Marina a susținut în cadrul Cercului pedagogic al directorilor de licee din județul Prahova seminarul “Think.com. Think together”
- în data de 05.12.2008, d-na prof. Minea Mariana a susținut în cadrul Comisiei metodice referatul “Stimularea creativității prin orele de Educație tehnologică” și a prezentat o expoziție cu lucrările elevilor realizate în timpul orelor de Educație tehnologică.
- 16.01.2009, d-na prof. Dima Marina a susținut în cadrul Comisiei metodice activitatea “Relații interpersonale. Comunicarea”, ocazie cu care s-au prezentat exerciții de comunicare realizate cu elevii, în timpul orelor de dirigiență.
- 15.01.2009, elevii clasei a IX-a au participat la concursul internațional “Safer Internet Day 2009 Quiz ins@fe”
- 30.01.2009 d-na Dima Marina a absolvit cursul de formare continuă “Profesorul 2000+. Un profesionist al școlii moderne”
- 03.02.2009 d-na Dima Marina a participat la seminarul « Integrarea TIC și a software-ului educațional AEL în procesul de predare-învățare » organizat de CCD Prahova.

De asemenea, în cadrul Comisiei metodice s-a elaborat o schiță de proiectare a unui material care urmează să fie propus ca disciplină opțională.

2.11 Catedra de Educatie fizica

Comisia de ed. Fizica a Liceului Teoretic Filipestii de Padure , compusa din profesorii Radulescu Victoria si Simion Radu a realizat urmatoarele activitati :

-intrunirea comisiei pentru stabilirea programului de activitati si a planificarii metodologiei de predare

-prezenta la cercul pedagogic de la Scoala Generala cu clasele I – VIII , Scorteni , cu tema „ Desfasurarea orelor de Ed. Fizica in scolile cu conditii materiale reduse “

-participarea cu echipele de fotbal (baieti) si handbal (fete),la competitii de ciclu gimnazial organizate la Sc.gen. Magureni si la C.N.N. Grigorescu , Campina , la ambele competitii ocupand locul III

-sustinerea unei lectii deschise ,la nivelul comisiei,cu tema : „ Invatarea startului de jos si a lansarii din start “ , de catre prof. Radulescu Victoria.

-pregatirea suplimentara a elevilor din clasele a-XII a, care vor sustine proba sportiva la examenul de bacalaureat.

2.12 Comisia de Consiliere și Programe Educative

In cadrul comisiei s-au desfasurat urmatoarele activitati:

- In octombrie s-a reorganizat Comisia dirigintilor, s-a stabilit noul plan de activitati pe acest semestru si s-au adus la cunostinta noutatile aparute pe sit-ul oficial www.edu.ro.

- Tot in octombrie s-a reorganizat si Consiliul elevilor si s-a stabilit ca acest consiliu sa aiba doi vicepresedinti si un presedinte, s-a prezentat planul activitatilor extrascolare pe anul scolar 2008/2009.

- In noiembrie a avut loc cercul cu directorii si de aceea o serie de activitati ce trebuia sa se desfasoare in aceasta perioada au fost prezentate la cercul cu directorii: La informatica d-na profesoara Dima Marina a prezentat o dezbatere in programul Think, d-na profesoara Urian Maria, in colaborare cu profesorul Brezeanu Marius, au prezentat un referat si o realizare power point referitor la Monumentele Cantacuzinilor existente in zona Filipestii de Padure, de Targ, Ditesti, Calinesti, Floresti, d-na profesoara Dumitrescu Elena, impreuna cu profesor Brezeanu Marius, profesor Stefanica Gabriela au prezentat un referat si o prezentare power point referitoare la Poluare zonei noastre, a realizarii unui proiect de ecologizare si un minispectacol, d-na Matei Nicoleta a organizat un spectacol

artistic cu obiceiuri si traditii populare, d-nele profesoare Nuta Alina si Alexandrescu Adriana au realizat un minispectacol artistic.

- Cu ocazia apropierea sarbatorii nationale de 1 Decembrie 1918, cu prilejul împlinirii a 90 de ani de la Marea unire, d-nul profesor Smarandoiu Constantin a tinut un discurs in fata elevilor referitor la acest mare eveniment al istoriei nationale.

-Prilejul constituit de Ajunul Craciunului a fost sarbatorita de elevi prin organizarea de spectacole coordonate de d-nele profesoare Nuta Alina, Alexandrescu Adriana, Matei Nicoleta, Emanuel Voinea sub titlul "Iata vin Colidatori".

- Cu ocazia sarbatoriri zilei de nastere a marelui poet al romanilor Mihai Eminescu, catedra de limba si literatura romana a organizat un moment comemorativ dedicat scriitorului.

2.13 COMISIA DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Pe semestrul I al anului școlar 2008-2009 activitatea comisiei din școala noastră s-a desfășurat în concordanță cu programul de activități propus la începutul anului școlar.

Astfel, în luna noiembrie 2008, colectivul de elevi al școlii noastre a venit în sprijinul acțiunii organizate de Societatea Națională de Cruce Roșie din România intitulată „Eucă-te pentru sănătate!”, contribuind cu suma de 500 lei la realizarea programelor și obiectivelor Societății.

Au fost parcurse cu elevii temele de Educație pentru sănătate din planificările orelor de Dirigenție, Biologie și Științe ale Naturii.

S-a amenajat panoul „Educație pentru sănătate” care cuprinde teme educative.

S-a urmărit permanent modul în care s-a realizat curățenia și dezinfecția (cu aerisirea sălilor de curs între schimburi) și s-au sesizat neregulile apărute ori de câte ori a fost cazul.

În orele de Dirigenție și Biologie au fost prezentate elevilor măsuri pentru evitarea îmbolnăvirii prin afecțiuni respiratorii acute virale și alte boli infecto-contagioase.

S-a menținut legătura cu cadrele medicale și s-au păstrat relațiile de bună colaborare cu acestea, oferindu-le sprijin în vederea efectuării vaccinării și triajului epidemiologic al elevilor.

Ca responsabil al comisiei de Educație pentru sănătate, prof. Nedelcu G. a pregătit și a depus la Direcția de Sănătate Publică Prahova dosarul cu documentația necesară în vederea re acordării autorizației sanitare de funcționare a unității noastre; astfel, unitatea noastră a obținut această autorizație începând cu data de 01.10.2008.

Un aspect negativ – nu toate clasele sunt dotate cu trusă sanitară, de aceea se impune urgent procurarea lor, și foarte mulți elevi nu au un comportament adecvat privind menținerea curățeniei în clase, pe holuri sau în curtea școlii.

În concluzie, solicităm din partea tuturor cadrelor didactice și nedidactice un mai mare interes pentru supravegherea acestor elevi și pentru educarea lor din punct de vedere igienico-sanitar.

II. Managementul resurselor materiale

În perioada septembrie 2008 – ianuarie 2009 au fost realizate lucrări importante de modernizare, dotare și întreținere a bazei materiale a liceului :

- construcția acoperișului tip șarpantă la corpul A ;
- izolarea termică, reparații, zugrăveli și vopsire exterioară la corpul A și sala de sport;
- igienizarea, dezinsecția, deratizarea tuturor spațiilor de învățământ;
- reparații și zugrăveli interioare la sala de sport;
- înlocuirea rețelei termice la sala de sport, montarea de aroterme suspendate;
- placarea cu gresie la intrarea principală, corp A;
- lucrări de extindere a iluminatului în curtea interioară corp A și corp C, montarea de lămpi de mare putere;
- montarea de corpuri de iluminat la intrările în toate corpurile de clădire și sala de sport;
- amenajarea laboratorului de fizică – montarea de parchet laminat, lambriu de PVC, video proiector și ecran de proiecție, sistem audio;
- montarea de lambriu PVC pe holuri la corpurile A, B și la laboratorul de chimie;
- montarea de indicatoare de securitate în toate clădirile;
- reparații interioare, placare cu rigips, zugrăveli la 5 săli de clasă la corpul C;
- montarea de lambriu PVC, placare cu gresie, reparații, zugrăveli pe holul corpului C;
- montarea a 5 uși metalice în corpul A;
- montarea de uși PVC la grupul sanitar din corpul A;
- instalarea sistemului de supraveghere video în corpul A și spațiile exterioare corpului A;
- procurarea de material didactic, cărți, materiale pentru baza sportivă;
- finalizarea dotării cu mobilier școlar;
- instalarea de calculatoare în birouri și cancelarie cu conexiune la Internet;

- procurarea la timp a hârtiei de Xerox, a cartuşelor pentru imprimantă și copiatoare;
- utilizarea rațională a copiatoarelor;
- continuarea lucrărilor la corpul de legatura între corpurile B și C.

Pentru anul 2008 considerăm că vom avea o execuție bugetară la nivelul fondurilor alocate pentru că s-au luat măsuri de angajare a tuturor obiectivelor cuprinse în listele de lucrări și investiții.

Un aspect important este reprezentat de faptul că am realizat câteva obiective importante (acoperiri noi la Școala Dițești și la Liceul Teoretic, mobilier școlar, material didactic și echipament sportiv – cu fonduri de la Guvern sau ISJ Prahova, completând astfel cu aprox. 700.000 lei sumele alocate de la bugetul local). În acest mod, obținerea de resurse financiare de la Guvern reprezintă o cale importantă de a rezolva multe probleme administrative și de dotare cu material didactic și aparatură ale unităților școlare deoarece fondurile cu care participă părinții sunt foarte reduse iar resursele bugetului local sunt limitate.

O imagine mai concretă, cu date contabile este următoarea :

În perioada enunțată s-au achiziționat bunuri și servicii și s-au realizat lucrări finanțate atât de la bugetul local cât și de la buget de stat.

De la bugetul de stat s-au achiziționat bunuri și servicii în suma de 246.447,73 lei și mijloace fixe și lucrări reprezentând cheltuieli de capital în suma de 256.065,24 lei.

Bunurile și serviciile achiziționate de la bugetul de stat, s-au materializat în :

1. Carti- 18.223,89 lei
2. Mobilier școlar- 180.142,20 lei
3. Material sportiv- 20.281,74 lei
4. Material didactic-27.799,90 lei

La cheltuieli de capital, s-au realizat lucrări de « Reabilitare la Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure » în valoare de 247.950 lei, și s-au achiziționat următoarele mijloace fixe :

1. Aparat de forță 2457.35 lei
2. Modul aditional cu chiuveta și nisa 3796.02 lei
3. Osciloscop dublu spot 1862 lei
4. Fotocopiator color 5380 lei

De la bugetul local s-au achiziționat bunuri și servicii în valoare de 208.746 lei, reprezentând :

- a. Obiecte de inventar în valoare de 21.000 lei
- b. Reparații curente în suma de 152.146 lei
- c. Bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare în sume de 18.500 lei
- d. Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional în suma de 17.100 lei

În ce privește cheltuielile de capital în perioada 01.09.2008-01.02.2009 s-au achiziționat și s-au executat următoarele obiective de investiții, în valoare totală de 242.374 lei și anume :

- a. Tamplărie termopan 41.139 lei
- b. Construire corp legatura 134.090 lei

- c. Imprejmuire Sc. Ditești 16.200 lei
- d. Studiu fezabilitate construire școala noua Ditești 21.000 lei
- e. Proiect centrala termica Sc. Generala Sat Miner-5.500 lei
- f. Centrala termica Sc. Generala Sat Miner 24.445 lei

Valoarea totala a achizițiilor pe toate aceste surse s-a ridicat la suma de 953.632,97 lei.

III. Managementul resurselor umane

- **Cadre didactice :**

- Încadrarea școlii : am început cu 45 cadre didactice dintre care 34 titulari, 10 suplinitori calificați, 1 pensionar.
- Din totalul cadrelor didactice, 7 au avut doar o fracțiune de normă la liceul nostru iar 23 sunt navetiști.
- Față de anul școlar trecut, am avut anul acesta 7 colegi noi.
- Au susținut inspecții pentru gradele didactice: 3
- Au participat la cursuri de formare : 17

- **Personalul didactic auxiliar și nedidactic** : format din 12 angajați (în total 11,5 norme) : secretar, contabil (2), analist-programator, bibliotecar, laborant, administrator, 0,5 casier, 1 fochist, 3 îngrijitoare.

- **Elevii :**

- în învățământul primar : 11 clase cu 229 de elevi înscriși, (230 rămași) în creștere cu 3 față de anul școlar trecut. Au promovat 224 adică 97,39 %. Corigenți : 4, cu situația neîncheiată : 2.

- în învățământul gimnazial : 12 clase cu 253 elevi înscriși, (249 rămași), în scădere cu 14 față de anul trecut. Au promovat 189 adică 75,9 %. Dintre cei 60 de nepromovați, 4 elevi au rămas cu situația neîncheiată, 56 au rămas corigenți.

- în învățământul liceal : 5 clase cu 118 elevi înscriși (114 rămași), în scădere cu 28 față de anul trecut. Au promovat 80 adică 70,17 %, au rămas 24 de elevi corigenți și 10 elevi cu situația neîncheiată.

- au fost acordate 70 de note între 9 - 7 și 13 note sub 7 la purtare, în creștere față de anul trecut și au fost aplicate mai multe sancțiuni intermediare (21 de muștrări scrise) ;

- Abaterile pentru care elevii au fost sancționați prin scăderea notei la purtare sunt : numărul mare de absențe nemotivate , scăderea interesului pentru școală asociată cu deviații comportamentale : consum de țigări, limbaj obscen, reacții violente față de colegi și profesori, perturbarea orelor de curs la profesorii noi, creșterea pagubelor materiale provocate de elevi în sălile de clasă. Starea disciplinară cea mai gravă se înregistrează la clasa a-X-a în special din cauza grupului de elevi repetenți pentru care șansele de promovare au devenit minime, cu note foarte mici la purtare (3 elevi cu nota 2).

- Au fost exmatriculate pentru absențe două eleve de la clasele a-XI-a și a-XII-a A.
- O elevă de la clasa a-XII-a A a încheiat sem I cu media generală 10.

• **Rezultate școlare :**

- Învățământul primar :
 - 122 elevi cu medii FB, adică 53% ;
- Învățământul gimnazial :
 - 62 elevi cu medii între 9 - 10, adică 24.9% ;
- Învățământul liceal:
 - 26 de elevi cu medii între 9 – 10, adică 22% ;
 - 2 eleve cu media generală 10 ;

Indicatorii prezenți arată o scădere a nivelului de performanță la toate ciclurile de învățământ, față de anul trecut.

- Rezultate la tezele cu subiect unic :

- Clasa a-VII-a :

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Evaluati	Promov.	%	Neprom.	%	Nota 10	Loc
Lb. română	64	64	64	54	84,38	10	15,63	3	1
Matematică	64	64	64	35	54,69	29	45,31	0	3

- Clasa a-VIII-a :

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Evaluati	Promov.	%	Neprom.	%	Nota 10	Loc
Lb. română	61	60	60	45	75,00	15	25,00	1	3
Matematică	61	61	61	48	78,69	13	21,31	1	4
Istorie	6	6	6	6	100	-	-	4	1
Geografie	55	55	55	39	70,91	16	21,09	2	6

Față de anul trecut trebuie remarcată o creștere generală a procentelor de reușită la matematică și limba română, repetarea situației la istorie, clasa a-VIII-a, cu toți cei 6 elevi promovați și o scădere a rezultatelor la geografie. În plus, într-un clasament neoficial pe centru de comunicare am ocupat doar de 2 ori locul I.

IV. Dezvoltare și relații comunitare

Implicarea comunității locale în activitatea școlii este o cerință dar și o condiție a dezvoltării instituției într-un mod firesc și armonios.

Au fost realizate următoarele activități :

- Informarea Primăriei și Consiliului local cu problemele administrative ale liceului;
- Participarea la ședințele de Consiliu local;
- Participarea la activitățile Primăriei, în măsura solicitărilor formulate.
- Respectarea graficului ședințelor cu părinții la fiecare clasă;
- S-a îmbunătățit procedura de informare a părinților, dar încă nu este la un nivel mulțumitor. Real sau nu, mai avem părinți care declară că nu au cunoștință de situația școlară sau disciplinară a copiilor.
- Asigurarea consilierii, aplicarea programelor guvernamentale de sprijin pentru elevi (Bani de liceu, Lapte și corn, burse, rechizite, etc.)
- Contactarea agenților economici de pe raza comunei pentru solicitarea de sponsorizări;

Schimbul de experiență cu directorii de licee și grupuri școlare organizat în data de 20 nov a fost un bun prilej de popularizare a activităților educative organizate în liceul nostru pe care l-am valorificat cu succes.

Comisia de învățământ a Consiliului local a fost informată permanent, au fost aduse în atenția Consiliului și al Primăriei problemele de ordin administrativ și managerial ale liceului precum și rezultatele elevilor.

Viceprimarul localității este membru în Consiliul de administrație al liceului și președintele Comisiei de învățământ a Consiliului local .

Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților s-a mai redus și trebuie ca acest organism să învețe să funcționeze autonom, să se organizeze și să se întrunească periodic pentru că potențialul său nu este neglijabil și va trebui mai bine valorificat în semestrul al II- lea. Acțiunea de instituire a obligativității uniforme pentru toți elevii a fost inițiată și sprijinită de părinții care au participat la ședințele Consiliului și s-a finalizat cu succes.

Așteptăm cu mare interes pachetul legislativ care va conduce la aplicarea efectivă a descentralizării .

10.03.2009

Director,
Prof. Ștefan Matei