

## Chestionar ”Harta riscului educațional” (HNRE)

**Dezvoltarea sistemului național de management și asigurare a calității în învățământul preuniversitar** presupune realizarea unui instrument care va facilita decizia de evaluare și de politică educațională în termeni de valoare adăugată, anume baza de date ”**Harta națională a riscului educațional**” (HNRE).

HNRE va deveni o componentă esențială a sistemului național de management al calității, făcând posibile:

- procesele de evaluare internă, de inspecție și de evaluare externă adaptate condițiilor concrete în care funcționează fiecare unitate școlară;
- discernerea influenței reale a educației asupra rezultatelor obținute - măsurarea efortului real depus de fiecare unitate școlară (în special de cadrele didactice), pentru a realiza un plus de educație, indiferent de condițiile în care funcționează unitatea respectivă – în comunități școlare dezavantajate sau, dimpotrivă, favorizate.
- motivarea și recompensarea școlilor care obțin rezultate deosebite în termeni de valoare adăugată;
- orientarea beneficiarilor de educație spre acei furnizori care oferă cea mai bună educație în termeni de valoare adăugată, deci care le îndeplinesc cel mai bine așteptările.

Datele vor fi colectate printr-o **machetă** de colectare a datelor (în format electronic), care va defini, pentru fiecare tip de unitate școlară, care sunt datele necesare privind:

- datele generale ale școlii
- indicatorii de risc agreeți la nivel național;
- indicatorilor de rezultat (selecțai dintre cei folosiți pentru diferite raportări naționale și internaționale).

Pentru fiecare indicator se va stabili o **medie națională**, precum și **ponderea** acestuia în definirea riscului educațional. **Nivelul riscului educațional** va lua forma unui **indice de risc**, rezultat din însumarea nivelului ponderat de risc pentru toți indicatorii considerați.

Pe baza criteriilor și machetei stabilite, colectarea datelor și actualizarea HNRE vor fi făcute bianual.

**Definiții:**

**Școala** – unitatea de învățământ preuniversitar, inclusiv unitățile aflate în subordine

**An școlar curent** – anul școlar în care se completează chestionarul

**An școlar încheiat precedent**– anul școlar precedent anului școlar în care se completează chestionarul (exemplu: pentru anul școlar curent 2008-2009, anul școlar încheiat precedent este 2007-2008)

## Chestionar

### Date generale ale școlii

GE1. Numele școlii și codul SIRUES (se va scrie numele complet al școlii așa cum apare în documentele oficiale)

GE1.1 Numele școlii	GE1.2 Codul SIRUES

GE2. Localitatea în care se afla școala

GE3. Județ – județul în care se afla școala

GE4. Persoana de contact

GE4.1 Nume și Prenume	
GE4.2 Adresa	
GE4.3 Telefon personal	
GE4.4 Email personal	

Adresa - unde se poate corespunda cu persoana de contact, poate fi chiar școala unde este angajat

GE5. Tip și mărime localitate (Se va bifa varianta corespunzătoare)

GE5.1 Tip

Urban	Rural

GE5.2 Mărime

Sub 5000 locuitori	
5000-10.000 locuitori	
10.000-50.000 locuitori	
50.000-100.000 locuitori	
100.000-200.000 locuitori	
Peste 200.000 locuitori	

GE6. Număr și lista structurilor școlare fără personalitate juridică aflate în subordine  
- lista unităților în format text, unitățile vor fi separate prin punct și virgulă

ARACIP Dezvoltarea Sistemului National de Management și Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar; Activitatea 1. Elaborarea instrumentelor calității

- Chestionar HNRE

GE6.1 Număr structurilor școlare fără personalitate juridică aflate în subordine

Se va preciza numărul structurilor școlare aflate în subordine și numele complet al acestor unități.

Nr. crt.	Numele structurii

GE7. Spații auxiliare

Tip spațiu*	Capacitate (locuri)
GE7.1 Săli de mese	
GE7.2 Bucătării	
GE7.3 Cămine	

\*Dacă nu există se va completa cu valoarea „0”.

GE8. Niveluri școlarizate în unitatea de învățământ (inclusiv structurile subordonate)

Nivel școlarizare	DA în unitatea școlară
GE8.1.Preșcolar	
GE8.2.Primar	
GE8.3.Gimnazial	
GE8.4.Liceu	
GE8.5.SAM	
GE8.6.An de completare	
GE8.7.Postliceal	

GE9. În câte schimburi funcționează unitatea de învățământ (inclusiv structurile subordonate).

Se ia în considerare numărul cel mai mare de schimburi.

GE10. Școala este inclusă/participă la Programul de educație incluzivă (în cazul în care în școală sunt elevi cu cerințe educaționale speciale).

Se va completa cu Da sau Nu

GE11. Nr. total al cadrelor didactice în anul școlar încheiat precedent (*inclusiv structurile subordonate*)

GE12. Nr. total al cadrelor didactice anul școlar curent la începutul anului școlar (*inclusiv structurile subordonate*)

GE13. Nr. total al preșcolarilor și / sau elevilor înscriși, în anul școlar încheiat precedent, la încheierea anului școlar (*inclusiv structurile subordonate*)

GE14. Nr. total al preșcolarilor și / sau elevilor înscriși, în anul școlar curent, la începutul anului școlar (*inclusiv structurile subordonate*)

GE15. Nr. total de ore predate săptămânal, pentru toate nivelurile de învățământ și pentru toate disciplinele (*inclusiv structurile subordonate*).

*Pentru învățământul profesional și tehnic se va completa cu media numărului de ore predate săptămânal.*

## Indicatori de risc

RI1. Nivelul de educație al familiei

**Explicație:** Numărul elevilor ai căror părinți sau reprezentanți legali aparțin categoriilor:

- Studii superioare (facultate și postuniversitar)
- Studii medii (școală profesională, liceu, școală postliceală)
- Studii generale (8 clase sau sub 8 clase)

*Studiile luate în calcul trebuie să fie absolvite;*

*Pentru fiecare elev vor fi considerate studiile părintelui cu nivelul de studii cel mai mare.*

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

**RI1.1. Nr. total elevi pentru care se calculează nivelul de educație**

*Numărul de elevi înscriși la începutul anului școlar pentru care s-au putut obține informații.*

**RI1.2. Nr. elevi ai căror părinți au studii superioare**

**RI1.3. Nr. elevi ai căror părinți au studii medii**

**RI1.4. Nr. elevi ai căror părinți au studii generale**

*Nota: Se iau în considerare elevii care sunt în grija părinților, rudelor sau altor reprezentanți legali. La acest indicator NU se iau în considerare și elevii instituționalizați sau în plasament familial. Această categorie a elevilor instituționalizați sau în plasament familial se va înregistra la indicatorul 3, Componenta familiei.*

*Numărul total de elevi trebuie să fie egal cu suma celor trei categorii menționate culese din școală. Nu se iau în considerare elevii despre care nu poate fi aflat nivelul de studii al părinților.*

**RI2. Nivelul economic al familiei**

**Explicație:** Numărul elevilor care îndeplinesc condițiile pentru a primi bursa socială sau care au ambii părinți șomeri

*Sunt luați în calcul toți elevii care îndeplinesc condițiile pentru a primi bursa socială, nu doar cei care primesc;*

*Nu sunt luați în calcul elevii ai căror părinți lucrează în străinătate.*

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

**RI2.1. Nr. elevi care îndeplinesc condițiile pentru a primi bursa socială**

**RI2.2. Nr. elevi care au ambii părinți șomeri**

- Chestionar HNRE

*Se iau în considerare elevii care sunt în grija părinților, rudelor sau altor reprezentanți legali. La acest indicator NU se iau în considerare și elevii instituționalizați sau în plasament familial. Această categorie a elevilor instituționalizați sau în plasament familial se va înregistra la indicatorul 3 Componenta familiei.*

### RI3. Componenta familiei

**Explicație:** Numărul elevi care trăiesc în familii monoparentale, în grija bunicilor sau a altor rude, în plasament familial sau instituționalizați.

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

#### RI3.1. Nr. elevi care trăiesc în familii monoparentale

*Informație care se colectează conform înscrisurilor oficiale.*

#### RI3.2. Nr. elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude

*Informație care se colectează conform declarațiilor elevilor, ilustrând starea de fapt.*

#### RI3.3. Nr. elevi care trăiesc în plasament familial sau care sunt instituționalizați

### RI4. Timpul mediu de deplasare la școală.

**Explicație:** Timpul mediu zilnic alocat de elevi pentru deplasarea de acasă la școală. Se calculează numărul elevilor care se încadrează în următoarele categorii:

Sub 30 de minute

Între 30 – 60 de minute

Peste 60 de minute

*Este luat în calcul Timpul mediu zilnic alocat de elevi doar pentru deplasarea de acasă la școală, nu și de la școală acasă*

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

#### RI4.1. Nr. elevi care alocă sub 30 min. pentru deplasarea de acasă la școală

#### RI4.2. Nr. elevi care alocă între 30 și 60 min. pentru deplasarea de acasă la școală

#### RI4.3. Nr. elevi care alocă peste 60 min. pentru deplasarea de acasă la școală

RI5. Proporția grupurilor vulnerabile în populația școlară.

**Explicație:** Numărul elevilor aparținând grupurilor vulnerabile din totalul elevilor școlarizați

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala  
**Anul școlar pentru care se aplică:** Anul curent

RI5.1. Nr. elevi care aparțin minorității rrome

RI5.2. Nr. elevi cu cerințe educaționale speciale

RI5.3. Numele noului grup vulnerabil definit 1

RI5.4. Nr. elevi care aparțin noului grup definit 1

*Se completează de școală, în funcție de orice alte grupuri vulnerabile existente în școală, identificate ca atare, altele decât cele de mai sus, sau elevi care trăiesc în familii monoparentale, în grija bunicilor sau altor rude, în plasament familial sau instituționalizați. Se completează numai dacă este necesar.*

RI5.5. Numele noului grup vulnerabil definit 2

RI5.6. Nr. elevi care aparțin noului grup vulnerabil definit 2

*Se completează de școală, în funcție de orice alte grupuri vulnerabile existente în școală, identificate ca atare, altele decât cele de mai sus, sau elevi care trăiesc în familii monoparentale, în grija bunicilor sau altor rude, în plasament familial sau instituționalizați. Se completează numai dacă este necesar.*

RI6. Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă

**Explicație:** Numărul de ore de participare la programe de formare continuă acreditate la care au participat cadrele didactice, în ultimul an școlar încheiat.

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala  
**Anul școlar pentru care se aplică:** Anul școlar încheiat precedent

**Numărul de ore de participare la programe de formare continuă acreditate**



*Se adună toate orele de participare la programe de formare continuă acreditate de la toate cadrele didactice.*

#### RI7. Mobilitatea cadrelor didactice

**Explicație:** Numărul orelor predate săptămânal de cadre didactice venite în anul școlar curent.

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

**Nr. orelor predate săptămânal de cadre didactice venite în anul școlar curent**

*Pentru învățământul profesional și tehnic se va calcula media numărului de ore predate săptămânal.*

#### RI8. Calificarea personalului

**Explicație:** Numărul orelor predate de cadre didactice calificate

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

**Nr. orelor predate de cadre didactice calificate**

*Sunt excluse orele din catedrele "mozaic", altele decât cele predate conform calificării de pe diplomă (nu sunt luate în calcul orele predate de către profesori calificați pentru o disciplină, dar predate la altă disciplină).*

#### RI9. Infrastructura pentru educație

**Explicație:** Spațiul folosit în scopuri educaționale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, săli de sport) m<sup>3</sup> și ferme agricole (daca este cazul) cu suprafața exprimată în ha.

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

##### RI9.1. Spațiul folosit pentru scopuri educaționale

*Exemplu de calcul: Spațiul pentru o sală de clasă se calculează înmulțind suprafața cu înălțimea. Dacă înălțimea sălii depășește valoarea standard admisă se folosește valoarea maxim standard admisă, de 3 m.*

##### RI9.2. Suprafața fermei agricole

RI10. Număr de volume și publicații.

**Explicație:** Numărul de volume și publicații din dotarea bibliotecilor școlare

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

RI10.1. Numărul de volume și publicații din dotarea bibliotecilor școlare

RI10.2. Numărul de puncte de acces TIC la care au acces elevii, altele decât cele din laboratoarele de informatică sau folosite la orele de curs.

RI11. Numărul de elevi înscriși la bibliotecă

**Explicație:** Numărul elevi care împrumută de la bibliotecă

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

**Numărul de fișe individuale de lectură înregistrate în biblioteca școlii**

RI12. Utilizarea TIC (1)

**Explicație:** Numărul de calculatoare la care au acces elevii și care sunt conectate la internet

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

RI12.1. Nr. de calculatoare la care au acces elevii

*Se iau în calcul numărul de calculatoare din laboratorul de informatică și toate celelalte calculatoare folosite la orele de curs*

RI12.2. Numărul de calculatoare cu acces la internet la care au acces elevii

RI13. Utilizarea TIC (2)

- Chestionar HNRE

**Explicație:** Utilizare reală a TIC în școală: timpul prevăzut în planul de învățământ pentru folosirea calculatoarelor și timpul de folosire efectivă a acestora, pe întreg anul școlar curent.

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul curent

**RI13.1. Numărul de ore de folosire efectivă a calculatoarelor la orele de curs**

*Se iau în calcul planificările profesorilor pe toată perioada anului curent*

**RI13.2. Numărul de ore de folosire a calculatoarelor la orele de curs prevăzut în planul de învățământ**

**RI14. Absenteismul motivat**

**Explicație:** Numărul total al absențelor motivate

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul școlar încheiat precedent

**Nr. absențe motivate la nivelul scolii**

**RI15. Absenteismul nemotivat**

**Explicație:** Numărul total al absențelor nemotivate

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul școlar încheiat precedent

**Nr. total de absențe nemotivate la nivelul scolii**

**Indicatori de rezultat**

**RE1. Rata de supraviețuire pe clase**

**Explicație:** Numărul de elevi care termină un an de studiu, din cei înscriși inițial.

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul Școlar pentru care se aplică:** Anul școlar încheiat precedent

*Se completează numai unde este cazul. Acolo unde nu există elevi înscriși în grupa / clasa / anul respectiv se completează cu valoarea „0”*

**RE1.1. Numărul de preșcolari care s-au înscris în grupa mica în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.2. Numărul de preșcolari care s-au înscris în grupa mijlocie în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.3. Numărul de preșcolari care s-au înscris în grupa mare în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.4. Numărul de preșcolari care s-au înscris în grupa pregătitoare în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.5. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa 1-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.6. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 2-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.7. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 3-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.8. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 4-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.9. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 5-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.10. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 6-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.11. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 7-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.12. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 8-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.13. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 9-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.14. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 10-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.15. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 11-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.16. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 12-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.17. Numărul de elevi care s-au înscris în clasa a 13-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.18. Numărul de elevi care s-au înscris în Anul 1 SAM în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.19. Numărul de elevi care s-au înscris în Anul 2 SAM în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.20. Numărul de elevi care s-au înscris în Anul completare în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.21. Numărul de elevi care s-au înscris în anul I învățământ postliceal în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.22. Numărul de elevi care s-au înscris în anul II învățământ postliceal în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.23. Numărul de elevi care s-au înscris în anul III învățământ postliceal în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.24. Numărul de preșcolari care au terminat grupa mica în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.25. Numărul de preșcolari care au terminat grupa mijlocie în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.26. Numărul de preșcolari care au terminat grupa mare în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.27. Numărul de preșcolari care au terminat grupa pregătitoare în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.28. Numărul de elevi care au terminat clasa 1-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.29. Numărul de elevi care au terminat clasa a 2-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.30. Numărul de elevi care au terminat clasa a 3-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.31. Numărul de elevi care au terminat clasa a 4-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.32. Numărul de elevi care au terminat clasa a 5-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.33. Numărul de elevi care au terminat clasa a 6-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.34. Numărul de elevi care au terminat clasa a 7-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.35. Numărul de elevi care au terminat clasa a 8-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.36. Numărul de elevi care au terminat clasa a 9-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.37. Numărul de elevi care au terminat clasa a 10-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.38. Numărul de elevi care au terminat clasa a 11-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.39. Numărul de elevi care au terminat clasa a 12-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.40. Numărul de elevi care au terminat clasa a 13-a în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.41. Numărul de elevi care au terminat Anul 1 SAM în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.42. Numărul de elevi care au terminat Anul 2 SAM în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.43. Numărul de elevi care au terminat Anul completare în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.44. Numărul de elevi care au terminat anul I învățământ postliceal în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.45. Numărul de elevi care au terminat anul II învățământ postliceal în anul școlar încheiat precedent**

**RE1.46. Numărul de elevi care au terminat anul III învățământ postliceal în anul școlar încheiat precedent**

**RE2. Situația școlară la sfârșitul cursurilor, înainte de susținerea examenelor de corijență**

**Explicație:** Numărul elevilor aflați în evidență la sfârșitul cursurilor, cu situația școlară de repetenție, de corijență sau cu situația școlară neîncheiată, raportat la numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar, pe fiecare dintre nivelurile de studiu.

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul școlar pentru care se aplică:** Anul școlar încheiat precedent

Număr de elevi care la sfârșitul cursurilor se află în una din situațiile:  
Pentru nivel primar

RE2.1 Repetenție	RE2.2 Corijență	RE2.3 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel gimazial

RE2.4 Repetenție	RE2.5 Corijență	RE2.6 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel liceal

RE2.7 Repetenție	RE2.8 Corijență	RE2.9 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel SAM

RE2.10 Repetenție	RE2.11 Corijență	RE2.12 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel an de completare

RE2.13 Repetenție	RE2.14 Corijență	RE2.15 Situație școlară neîncheiată

**ARACIP Dezvoltarea Sistemului National de Management și Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar; Activitatea 1. Elaborarea instrumentelor calității**

- Chestionar HNRE

--	--	--

Pentru nivel postliceal

RE2.16 Repetenție	RE2.17 Corijență	RE2.18 Situație școlară neîncheiată

**RE3. Situația școlară la sfârșitul cursurilor, înainte de susținerea examenelor de corijență, pentru elevi aparținând grupurilor vulnerabile**

**Explicație:** Numărul elevilor aparținând fiecărui grup vulnerabil, aflați în evidență la sfârșitul cursurilor, cu situația școlară de repetenție, de corijență sau cu situația școlară neîncheiată, raportat la numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar, pe fiecare dintre nivelurile de studiu

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul școlar pentru care se aplică:** Anul școlar încheiat precedent

**Număr de elevi de etnie rroma care la sfârșitul cursurilor se află în una din situațiile:**

Pentru nivel primar

RE3.1 Repetenție	RE3.2 Corijență	RE3.3 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel gimazial

RE3.4 Repetenție	RE3.5 Corijență	RE3.6 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel liceal

RE3.7 Repetenție	RE3.8 Corijență	RE3.9 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel SAM

RE3.10 Repetenție	RE3.11 Corijență	RE3.12 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel an de completare

RE3.13 Repetenție	RE3.14 Corijență	RE2.15 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel postliceal

RE3.16 Repetenție	RE3.17 Corijență	RE3.18 Situație școlară neîncheiată
-------------------	------------------	-------------------------------------



**ARACIP Dezvoltarea Sistemului National de Management și Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar; Activitatea 1. Elaborarea instrumentelor calității**

- Chestionar HNRE

--	--	--

**Număr de elevi cu Cerințe Educaționale Speciale care la sfârșitul cursurilor se află în una din situațiile:**

Pentru nivel primar

RE3.19 Repetenție	RE3.20 Corijență	RE3.21 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel gimazial

RE3.22 Repetenție	RE3.23 Corijență	RE3.24 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel liceal

RE3.25 Repetenție	RE3.26 Corijență	RE3.27 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel SAM

RE3.28 Repetenție	RE3.29 Corijență	RE3.30 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel an de completare

RE3.31 Repetenție	RE3.32 Corijență	RE2.33 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel postliceal

RE3.34 Repetenție	RE3.35 Corijență	RE3.36 Situație școlară neîncheiată

**Număr de elevi .... (prima din categoriile noi identificate la indicatorul nr. 5), care la sfârșitul cursurilor se află în una din situațiile:**

Pentru nivel primar

RE3.37 Repetenție	RE3.38 Corijență	RE3.39 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel gimazial

RE3.40 Repetenție	RE3.41 Corijență	RE3.42 Situație școlară neîncheiată

**ARACIP Dezvoltarea Sistemului National de Management și Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar; Activitatea 1. Elaborarea instrumentelor calității**

- Chestionar HNRE

Pentru nivel liceal

RE3.43 Repetenție	RE3.44 Corijență	RE3.45 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel SAM

RE3.46 Repetenție	RE3.47 Corijență	RE3.48 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel an de completare

RE3.49 Repetenție	RE3.50 Corijență	RE2.51 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel postliceal

RE3.52 Repetenție	RE3.53 Corijență	RE3.54 Situație școlară neîncheiată

**Număr de elevi .... (prima din categoriile noi identificate la indicatorul nr. 5), care la sfârșitul cursurilor se află în una din situațiile:**

Pentru nivel primar

RE3.55 Repetenție	RE3.56 Corijență	RE3.57 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel gimazial

RE3.58 Repetenție	RE3.59 Corijență	RE3.60 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel liceal

RE3.61 Repetenție	RE3.62 Corijență	RE3.63 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel SAM

RE3.64 Repetenție	RE3.65 Corijență	RE3.66 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel an de completare

RE3.67 Repetenție	RE3.68 Corijență	RE2.69 Situație școlară neîncheiată

Pentru nivel postliceal

RE3.70 Repetenție	RE3.71 Corijență	RE3.72 Situație școlară neîncheiată

--	--	--

#### RE4. Rezultatele la examenele de absolvire

**Explicație:** Nivelul performanțelor elevilor la diferite discipline exprimat prin rezultatele la tezele naționale cu subiect unic și la examenele de absolvire.

*Numărul de elevi care au obținut la tezele naționale cu subiect unic media în intervalele: „sub 5”, „5-6.99”, „7-8.99”, „9-10”. În calculul mediei se vor lua în considerație rezultatele reale cu două zecimale fără rotunjire obținute la fiecare disciplină, în cele două semestre.*

*Numărul de elevi care au obținut la bacalaureat note în intervalele: „6-6.99”, „7-7.99”, „8-8.99”, „9-10”, precum și cei care nu au promovat.*

*Numărul de elevi care s-au înscris și au promovat examenul de certificare a competențelor la sfârșitul SAM, liceului tehnologic sau școlii postliceale*

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul școlar pentru care se aplică:** Anul școlar încheiat precedent

**RE4.1. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba româna, sub nota 5**

**RE4.2. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba româna, note în intervalul 5-6.99**

**RE4.3. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba româna, note în intervalul 7-8.99**

**RE4.4. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba româna, note în intervalul 9-10**

**RE4.5. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la matematică, sub nota 5**

**RE4.6. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la matematică, note în intervalul 5-6.99**

**RE4.7. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la matematică, note în intervalul 7-8.99**

**RE4.8. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la matematică, note în intervalul 9-10**

**RE4.9. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba maternă, sub nota 5**

**RE4.10. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba maternă, note în intervalul 5-6.99**

**RE4.11. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba maternă, note în intervalul 7-8.99**

**RE4.12. Numărul de elevi de clasa a 7-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba maternă, note în intervalul 9-10**

**RE4.13. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba româna, sub nota 5**

**RE4.14. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba româna, note în intervalul 5-6.99**

**RE4.15. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba româna, note în intervalul 7-8.99**

**RE4.16. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba româna, note în intervalul 9-10**

**RE4.17. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la matematică, sub nota 5**

**RE4.18. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la matematică, note în intervalul 5-6.99**

**RE4.19. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la matematică, note în intervalul 7-8.99**

**RE4.20. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la matematică, note în intervalul 9-10**

**RE4.21. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la istorie, sub nota 5**

**RE4.22. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la istorie, note în intervalul 5-6.99**

**RE4.23. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la istorie, note în intervalul 7-8.99**

**RE4.24. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la istorie, note în intervalul 9-10**

**RE4.25. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la geografie, sub nota 5**

**RE4.26. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la geografie, note în intervalul 5-6.99**

**RE4.27. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la geografie, note în intervalul 7-8.99**

**RE4.28. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la geografie, note în intervalul 9-10**

**RE4.29. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba maternă, sub nota 5**

**RE4.30. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba maternă, note în intervalul 5-6.99**

**RE4.31. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba maternă, note în intervalul 7-8.99**

**RE4.32. Numărul de elevi de clasa a 8-a care au obținut la tezele cu subiect unic, la limba maternă, note în intervalul 9-10**

**RE4.33. Numărul absolvenților elevi de clasa a 12-a / a 13-a care nu au promovat examenul de bacalaureat**

**RE4.34. Numărul absolvenților elevi de clasa a 12-a / a 13-a care au obținut la bacalaureat note în intervalul 6-6.99**

**RE4.35. Numărul absolvenților elevi de clasa a 12-a / a 13-a care au obținut la bacalaureat note în intervalul 7-7.99**

**RE4.36. Numărul absolvenților elevi de clasa a 12-a / a 13-a care au obținut la bacalaureat note în intervalul 8-8.99**

**RE4.37. Numărul absolvenților elevi de clasa a 12-a / a 13-a care au obținut la bacalaureat note în intervalul 9-10**

**RE4.38. Numărul de elevi care s-au înscris la examenul de certificare a competențelor la sfârșitul SAM**

**RE4.39. Numărul de elevi care au promovat examenul de certificare a competențelor la sfârșitul SAM**

**RE4.40. Numărul de elevi care s-au înscris la examenul de certificare a competențelor la sfârșitul anului de completare**

**RE4.41. Numărul de elevi care au promovat examenul de certificare a competențelor la sfârșitul anului de completare**

**RE4.42. Numărul de elevi care s-au înscris la examenul de certificare a competențelor la sfârșitul liceului care școlarizează pe filieră tehnologică sau vocațională**

**RE4.43. Numărul de elevi care au promovat examenul de certificare a competențelor la sfârșitul liceului care școlarizează pe filieră tehnologică sau vocațională**

**RE4.44. Numărul de elevi care s-au înscris la examenul de certificare a competențelor la sfârșitul scolii postliceale**

**RE4.45. Numărul de elevi care au promovat examenul de certificare a competențelor la sfârșitul școlii postliceale**

**RE5. Destinația elevilor după parcurgerea fiecărui nivel de învățământ**

**Explicație:** Numărul elevilor care își continuă studiile în forme superioare de învățământ sau, după caz, care își găsesc un loc de muncă în domeniul pentru care au fost pregătiți.

**Colectivitatea statistică la care se aplică:** Școala

**Anul școlar pentru care se aplică:** Anul școlar încheiat precedent

**RE5.1. Numărul de preșcolari care au terminat nivelul preșcolar**

**RE5.2. Numărul elevilor care s-au înscris în clasa întâi**

**RE5.3. Numărul elevilor care au terminat clasa a 4-a**

**RE5.4. Numărul elevilor care s-au înscris în clasa a 5-a**

**RE5.5. Numărul elevilor care au terminat clasa a 8-a**

**RE5.6. Numărul elevilor care s-au înscris în clasa a 9-a**

**RE5.7. Numărul elevilor care s-au înscris în Anul 1 SAM**

**RE5.8. Numărul elevilor care au absolvit Anul 2 SAM**

**RE5.9. Numărul elevilor care s-au angajat după absolvirea SAM**

**RE5.10. Numărul elevilor care s-au înscris în anul de completare**

**RE5.11. Numărul elevilor care au absolvit anul completare**

**RE5.12. Numărul elevilor care s-au angajat după absolvirea anului de completare**

**RE5.13. Numărul elevilor care s-au înscris în clasa 11-a de liceu după absolvirea anului de completare**

**RE5.14. Numărul elevilor care au terminat clasa a 12-a**

**RE5.15. Numărul elevilor care au terminat clasa a 13-a**

**RE5.16. Numărul elevilor care s-au angajat după absolvirea liceului**

**RE5.17. Numărul elevilor care au urmat o forma de învățământ postliceal după absolvirea liceului**

**RE5.18. Numărul elevilor care au urmat o forma de învățământ superior după absolvirea liceului**

**RE5.19. Numărul elevilor care au urmat o forma de învățământ superior după absolvirea școlii postliceale**

**RE5.20. Numărul elevilor care s-au angajat după absolvirea școlii postliceale**